**Конспект занятия по развитию речи в средней группе Тема: «Игрушки»**

**Цель:** формирование умения составлять описательный рассказ об игрушке.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- продолжать формировать умение составлять описательный рассказ по мнемотаблице

-расширять знания детей об игрушках, их внешнем виде, материале

-стимулировать речевую активность детей через ответы на вопросы

-активировать в речи детей прилагательные

**Развивающие:**

-развивать связную монологическую  речь детей посредством составления описательного рассказа

**Воспитывающие:**

-воспитывать умение слушать товарищей

-воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Словарная работа**: меховые, плюшевые, деревянные, пластмассовые, резиновые, железные, металлические.

**Оборудование и материалы:**

**Демонстрационный:** игрушка собака, коробка, игрушки для описания: мяч, пирамида, кукла, матрёшка, машина; схема составления рассказа об игрушках, полки.

**Раздаточный:** картинки с изображением игрушек

**Ход занятия:**

**Вводная часть:**

*(Дети стоят в кругу)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите друг на друга, на наших гостей, поздоровайтесь, улыбнитесь и подарите всем хорошее настроение.

**Собрались все дети в круг.**

**Я — твой друг, и ты — мой друг.**

**Крепко за руки возьмемся**

**И друг другу улыбнемся.**

*(Дети садятся на стульчики)*.

*Показываю детям игрушку собака*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? (собачка) она пришла не просто так, а со своими любимыми игрушками. А с какими хотите узнать? (Да).  Мы узнаем, когда отгадаем загадки.

*(Игрушки находятся в коробке)*.

 **Воспитатель:** Давайте отгадаем загадки и узнаем, что принесла нам собачка.

**Основная часть:**

Загадки:

-Догадайся кто такой?

Если бьешь его рукой,

Он совсем не плачет,

Только выше скачет.

-Что это? ( Мяч).

***(Выставляется мяч)*.**

-Любит наряжаться свечка

В разноцветные колечки.

Надевай скорее, ну же:

Снизу — шире, сверху — уже.

-Что это? (Пирамида).

***(Выставляется пирамида)*.**

-Ростом разные подружки,

Но похожи друг на дружку,

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка. ( Матрёшка).

***(Выставляется матрёшка)*.**

-Глазки голубые,

Кудри золотые,

Губки аленькие.

Спать уложишь –

Будет спать

День, и два, и даже пять.

-Что это? (Кукла)

***(Выставляется кукла)*.**

-Двери, окна, но не дом.

Есть сиденья даже в нём.

Фары светят, как глаза,

Есть четыре колеса. (Машина).

***(Выставляется машина)*.**

 **Воспитатель:** назовите по порядку, что нам принесла собачка? (мяч, пирамида, матрёшка, кукла, машина).

**Воспитатель:** Как можно назвать, одним словом все это? (Игрушки).

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. Это все игрушки.

**Воспитатель:** Для чего нужны игрушки? (Играть с ними)

**Воспитатель:** вот давайте и мы поиграем

**Физминутка**

*Я с игрушками играю*

 *Мячик я тебе бросаю,*

 *Пирамидку собираю,*

 *Грузовик везде катаю.*

**Воспитатель:** Ребята, а собачка принесла с собой игрушки не просто так. Она хочет, чтобы вы ее научили рассказывать об игрушках. Поможем собачке?

**Воспитатель:** А  что бы составить рассказы об игрушках нам поможет вот эта схема. Давайте посмотрим на схему и вспомним как надо пользоваться схемой.

 **Воспитатель**: о чем говорит 1 окно - этот знак? ( нам говорит о том, что нужно сказать название игрушки)

о чем говорит 2 окно - (нужно сказать про цвет игрушки. Игрушки бывают разные: красные, желтые, зеленые, синие.)

о чем говорит 3 окно – (о форме игрушки. Игрушки бывают круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные.)

о чем говорит 4 окно – (нужно рассказать о величине игрушки. По величине игрушки бывают большие и маленькие.)

5 окно нам рассказывает что? – (надо рассказать, из какого материала сделана игрушка. Игрушки делают из различных материалов: пластмассы, железа, дерева, резины, меха)

А 6 окно расскажет что? – (из каких частей состоит игрушка. У игрушек есть части. Например, машина состоит из кабины, дверей, колёс.) А у куклы, что есть? (Голова и туловище. На голове — уши, глаза, нос, рот, на туловище — руки, ноги).

-А ладошка нам говорит о чем? (как можно играть с игрушками. Как можно играть с куклой? Её можно катать на коляске, кормить, раздевать и одевать, укладывать спать, качать.)

**Воспитатель**: А теперь давайте попробуем описать по схеме любимые игрушки собачки. (Выбреют по желанию дети) *(Рассказы 2-3 детей, после каждого рассказа провожу анализ рассказа, отмечая соответствие, последовательность и выделение признаков игрушки, действий с игрушкой)*.

**Воспитатель:** Хорошо, молодцы. Очень красивые и интересные рассказы у вас получились. Послушав ваши рассказы, собачка научится рассказывать об игрушках. Она говорит вам большое спасибо, давайте немного поиграем, с собачкой.

**Физминутка «Колесики, колесики и красивый руль»**

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение.

Зайку бросила хозяйка –

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

**Воспитатель:** Жалко вам зайку? Почему? Почему зайка остался под дождем?

Будете разбрасывать свои игрушки? Расскажите, пожалуйста, как нужно играть, чтобы игрушки не сломались и еще долго радовали ребят. (Не бросать их на пол, на них могут наступить. Не кидаться игрушками, не рвать, не пачкать. После игры убирать их на свое место).

**Воспитатель:** Правильно ребята, игрушки надо беречь.

Собачке пора бежать к себе, и она нам говорит вам до свидания, но знаете, она оставляет свои любимые игрушки вам на время поиграться. Что надо сказать собачке (спасибо и до свиданье). (Собачка уходит)

**Заключительная часть Рефлексия**

**Воспитатель:** давайте вспомним, кто к нам в гости пришёл? (Собачка)

С чем она к нам пришла в гости? (с игрушками). А с какими? (мяч, пирамида, матрёшка, кукла, машина)

Как называются игрушки, сделанные из железа? (Железные игрушки).

-А из дерева? (Деревянные игрушки).

-Из резины? (Резиновые игрушки**)**.

-Из меха? (Меховые игрушки**)**.

**Воспитатель:** Или мы говорим мягкая игрушка. А еще такие игрушки называют плюшевые. Давайте все вместе скажем: плюшевые игрушки. (Плюшевые игрушки. *(Хором.)*

**Воспитатель:** Вот у меня есть нарисованные полочки и различные игрушки, выберите себе, которая вам нравится. Если вам понравилось рассказывать об игрушке, поставите игрушку на полку, а если не понравилось или было трудно, то поставьте под полку игрушку. (Уточнять у детей, куда поставили **на** или **под** полку). Полки для девочек и мальчиков разные.