Интегрированная образовательная деятельность для детей от 5 до 6 лет

 «Витаминки»

 Цель: Углубить знания детей о значении правильного питания в здоровье человека.

 Интеграция образовательных областей.

 Познавательное развитие: Углубить и уточнить знания детей о профессии – доктор. Создать условия для формирования знаний, умений и навыков, которые необходимы для сохранения и укрепления здоровья.

 Речевое развитие: Развивать умение свободно общаться со сверстниками и взрослыми. Развивать речь, активизировать словарь (фруктовый салат, режут, заправляют, шершавый, гладкий, сочный.

 Физическое развитие: Создать условия для формирования у детей положительных эмоций.

 Оборудование и материалы: Каждому ребенку фартук, колпак или косынку, кулинарные шпажки, фрукты, разделочные доски, ножи, йогурт.

 Ход: Воспитатель входит в костюме медицинского работника.

- Здравствуйте, здравствуйте ребята! Я пришла по адресу – это детский?

Дети: Это детский сад «Сказка». А мы ребята из старшей группы.

- Ой, и, правда, сколько ребят! Какие вы все красивые, здоровенькие: Щечки горят, глазки блестят!

- Ребята, давайте познакомимся. Меня зовут Витаминка Витаминовна.

- Вы знаете, кто я по профессии? – Доктор

- Что вы знаете о профессии – доктор? – Доктор очень важная профессия, он лечит людей.

- Девочки и мальчики, а среди вас есть мальчик Вова? Мальчик заболел и ему нужна помощь.

- Как вы думаете, по какой причине мог мальчик Вова заболеть?

Ответы детей….

- Я смотрю на вас, вы все здоровенькие, никто не кашляет, не чихает?...

- Мне интересно, почему же вы здоровые? – Мы каждое утро делаем зарядку, занимаемся физкультурой, плаваем в бассейне, каждый день гуляем на улице.

- А еще мы хорошо кушаем, у нас все продукты полезные.

- Ребята, вы знаете, что нужно есть, чтобы не болеть? – Фрукты , овощи.

- Да, вы правы! Назовите, какие фрукты вы знаете…

- Почему, нужно кушать фрукты? – Там много витаминов, которые нужны человеку.

- Правильно, молодцы много назвали фруктов, а сможете узнать их на вкус?

Игра «Узнай на вкус» (яблоко, банан, груша, апельсин нарезаны и нанизаны на шпажки)

- А вот еще одна игра «Чудесный мешочек» (определяют на ощупь: яблоко, апельсин, лимон, киви)

- Сколько фруктов вы отгадали! Ребята, а какое блюдо можно приготовить из этих фруктов? – Салат.

- Если салат из фруктов значит салат фруктовый.

- Что необходимо сделать с фруктами, прежде чем готовить фруктовый салат? – Помыть.

Дети моют 1 -2 остальные мытые…

- А все остальные ребята идут мыть руки, так как: «Перед едой моем руки мы водой»

- Зачем мы моем руки? – На грязных руках много микробов, от которых можно заболеть.

Готовим салат: чистят, режут, мешают, заправляют, только часть фруктов, а другая часть уже готова и ждет дегустации. В процессе приготовление принимает подгруппа детей.

- Давайте прибывать!

- Спасибо, ребята, вкусный получился салат – витаминный. Давайте его так и назовем «Витаминный салат для Вовы». Я думаю, что Вове необходимо сейчас поправляться и для этого я ему выпишу таблетки. А на будущее Вове посоветую, ваш рецепт здорового образа жизни.