**Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста**

**«Путешествие в Лукоморье»**

**Цель:**  Приобщение дошкольников к творчеству великого русского поэта, популяризация чтения среди воспитанников.

**Задачи:**

- стимулировать интерес детей к художественной литературе путем участия в интеллектуальной квест-игре;

- повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания у детей интереса к художественной литературе;

- создать условия для выявления и развития творческих способностей детей в совместной деятельности;

- закрепить знания детей о произведениях А.С.Пушкина, вызвать интерес к произведениям писателя;  
- формировать связную речь, обогащать словарь детей;  
- развивать у детей творческие способности; коммуникативные навыки; интонационную выразительность речи при чтении отрывков из сказок;   
- формировать умение детей работать в команде;   
- развивать мотивацию к интеллектуальной деятельности.

**Предварительная работа:**

* Чтение сказок А.С Пушкина
* Заучивание стихотворений наизусть
* Рассматривание иллюстраций к сказкам А.С Пушкина
* Подготовка атрибутов к празднику.
* Оформление и украшение площадок
* Подбор аудио материала для оформления праздника.

**Материал и оборудование:**

* Портрет А.С. Пушкина
* Сценические костюмы героев сказок
* Карточки с письменными заданиями по количеству команд
* Маршрутные и оценочные листы
* Атрибуты.

В квесте участвует несколько команд (до 8) под руководством педагогов. Все команды заранее получают домашнее задание: придумать название команды и небольшое представление, нарисовать иллюстрацию к любой сказке Пушкина и подготовить ее защиту в виде инсценировки или декламации наизусть отрывка к нарисованному сюжету.

Сначала все команды собираются в музыкальном зале, после общей части получают маршрутные и оценочные листы и расходятся по станциям (группам), после выполнения всех заданий снова собираются в зале и представляют творческое домашнее задание.

**Ведущий**

Люблю я Пушкина творенья,  
И это вовсе не секрет.  
Его поэм, стихотворений  
Прекрасней не было и нет!  
С мальства его читаем сказки,  
В них жар души, природы краски.  
Добро цветёт в них, злоба чахнет.  
В них русский дух, в них Русью пахнет!

– Ребята, а вы знаете, кто такой А.С.Пушкин?

*Ответы детей*

***Голос в записи***

У  Лукоморья дуб зелёный,

Златая цепь на дубе том:

И днём и ночью ……… *(дети называют)*Кот учёный

Всё ходит по цепи кругом; (*выходит Кот учёный)*

Идёт направо – песнь заводит,

Налево сказку говорит.

**Кот** *(продолжает)*

Там чудеса: там Леший бродит, (*выходит Леший)*

Русалка на ветвях сидит;

Там на неведомых дорожках

Следы невиданных зверей;

Избушка там на курьих ножках

Стоит без окон, без дверей…

Там ступа с Бабою Ягой; (*выходит Баба Яга)*

Идёт, бредёт сама собой…

**Кот**

Здравствуйте, ребята! Я ученый кот.   
Говорят: коты и кошки  
Любят греться на окошке,  
Любят сливки и печенье,  
Но не любят приключенья.   
Я – совсем наоборот,  
Я не зря – ученый кот!   
Я в душе авантюрист  
И немножечко артист  
Но подчеркиваю, лично  
Я учился на отлично,  
И поэтому – то вот   
Я вполне ученый кот.

**Баба Яга**

А меня вы все узнали?

Только зря вас мной пугали.

Я очень добрая, ещё красивая,

Но только очень, очень несчастливая!

Ах, если б встретить могла я принца,

Ах, если б мог он в меня влюбиться!

**Леший**

По неведомым дорожкам

В Лукоморье я гуляю,

Чудо-ягоды в лукошки

Тут и там я собираю.

**Кот**

Зачем вы пожаловали ко мне в Лукоморье?

*Ответы детей*

**Ведущий**

Уважаемый кот, мы решили отправиться в путешествие по Пушкинским сказкам.

**Кот**

Мур-р! Это замечательно! У меня для вас как раз есть серьезное поручение. Дело в том, что наш сказочный дуб в Лукоморье потерял свою волшебную силу. Чтобы её вернуть, нужно собрать волшебные дубовые листья, которые разлетелись по сказкам А. С. Пушкина. Вы готовы отправиться в путешествие, где вас могут ожидать опасные и сложные задания? (Да)

**Леший**

Тогда давайте познакомимся с вами поближе: кто вы и откуда.

***Конкурс «Визитка».***

*Участники команд представляются.*

**Баба Яга**

Ну, вот теперь мы знаем, кто поможет нам навести порядок в Лукоморье. Но путешествие ждет вас необычное, поэтому я должна проверить вашу готовность.   
*На дереве размещены портреты знаменитых писателей и поэтов.*

Выберите, пожалуйста, портрет А. С. Пушкина *(дети выбирают).*

**Ведущий**

А теперь уж, для порядка,  
Загадаем вам загадки.   
Соглашайтесь без опаски!   
Вспомним пушкинские сказки,   
И героев, и названья.   
Приготовились? Внимание!   
**Кот**

Тут синее море, тут берег морской.   
Старик вышел к морю, он невод забросит,   
Кого-то поймает, и что-то попросит,  
Но жадность ребята к добру не приводит.   
И кончится дело все тем же корытом,   
Но только не новым, а старым, разбитым.  
**Дети:** «СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ»

**Ведущий**

Чуть опасность где видна,   
Верный сторож, как со сна,   
Шевельнется, встрепенется,   
К той сторонке обернется,   
И кричит: «Кири – ку – ку!   
Царствуй лежа на боку! »  
**Дети:** «Сказка о золотом петушке»

**Кот**

Три девицы под окном  
Пряли поздно вечерком,  
А четвертая девица,   
Скажем, чудо-мастерица,   
Не пряла и не ткала,   
А творила чудеса.   
Мой вопрос совсем простой:  
Как названье сказки той?   
**Дети:** Сказка о царе Салтане.

**Ведущий**

На девичник собираясь,   
И царица, наряжаясь  
Перед зеркальцем своим,

Перемолвилася с ним:  
«Свет мой, зеркальце, скажи,   
Да всю правду доложи».   
**Дети:** Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях.

**Кот**

Отлично вы знаете сказки А. С. Пушкина.

**Ведущий.**

Вы полностью готовы к путешествию. Пора нам отправляться по неведомым дорожкам Лукоморья. По пути вам будут встречаться герои сказок А. С. Пушкина. Выполнив их задания, вы будете получать волшебные дубовые листья. Каждая команда должна собрать по 8 дубовых листьев. Кроме листьев, на каждой станции вы будете получать фишки за правильно выполненные задания. Когда все листья будут у вас, встретимся у сказочного дуба. Вот ваши маршрутные листы. Счастливого пути!

*Дети отправляются по станциям.*

***1. Волшебный сундучок (проводит Звездочет из «Сказки о золотом петушке)***

Дети достают по очереди из сундучка вещь и называют сказку, в которой она встречается.

Яблоко, зеркало, лебединое перо, сеть, веревка, звезда и месяц, орешки, меч, щит, золотая рыбка, платок, лук со стрелами, жемчуг

***2. Художественная галерея (проводит Баба Яга)***

Дети собирают пазлы (разрезанные иллюстрации из сказок Пушкина А.С.) и называют, из какой сказки каждая иллюстрация.

***3. Поляна Загадок (проводит Леший)***

Дети отгадывают загадки

Что за зверь в хустальном доме

Князю прибыль создает,

“Во саду ли, в огороде...”-

Звонко песенку поет?   *Белка*

В день, когда в своей столице

Сын Салтана княжить стал,

С разрешения Царицы

Сам себе он имя дал.   *Гвидон*

Пушки с пристани палят,

Всем сейчас сказать велят,

Как зовется этот остров,

Где живется сказкам просто?  *Буян*

Он невидим и могуч,

Он гоняет стаи туч,

Он гуляет на просторе,

Кораблям - подспорье в море.  *ветер*

Перед княжеским дворцом

Есть у белки дивный дом,

А над ним не первый год

Что за дерево растет?   *ель*

Дочка царская живет

У семи богатырей.

А кого царевна ждет?

Вспоминайте поскорей!  *Елисея*

Сказка - ложь! Да в ней намек,

Лютой жадности упрек.

В то старуха слезы льет,

В чем стирать нельзя белье.    *корыто*

Немало сказок интересных

Поведать может кот ученый.

Так назовите же то место,

Где с цепью дуб растет зеленый? *Лукоморье*

Много лет старик рыбачил.

Часто был он без удачи.

Вы ли вспомнить не могли бы,

С чем ходил ловить он рыбу?   *невод*

Королевич Елисей

Долго шел к любви своей.

Кем являлся сей герой

Для царевны молодой?   *жених*

***4. Беличий ларец (проводит Белочка)***

Здесь зашифрованы названия животных из сказок Пушкина. Чтобы их отгадать, нужно выписать по порядку слева направо только буквы русского алфавита.

Задание:

GJRРWFЫNZJБDSКLQАU – (рыбка).

JRПWQRЕLJGТSZУFШGYОКUW – (петушок).

WQЛGFSJЕLJNБSЕRZДЬJ – (лебедь).

JHGFБHGЕSZLЛVYWКQАR – (белка).

* 1. ***Владения Золотой рыбки (Проводит Золотая рыбка)***

1. Справитесь ли вы с моим заданием? Дед, поймавший меня, был нежадным, несварливым, ничего для себя не просил. Но старуха его, сидевшая с разбитым корытом возле моря, хотела сделать меня на посылках у нее. Этому не суждено было сбыться. Какое выражение из моей сказки стало крылатым, когда хотят сказать, что человек остался ни с чем? *( «Остался у разбитого корыта».)*
2. Все-таки я очень добрая волшебная рыбка, поэтому решила пожалеть старуху. Предлагаю вам построить для нее избу из мягких геометрических модулей.

*(Дети выполняют задание.)*

Ну, вот и выполнили все мои задания, отправляйтесь дальше.

* 1. ***Мир сказок (проводит Царевна из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях»)***

Узнать сказку по перечисленным словам

1. Терем, прялка, солнышко, месяц, ветер, свадьба. («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

2. Сеть, дурачина, изба, терем, царица, корыто. («Сказка о рыбаке и рыбке»)

3. Базар, жадность, оброк, море, верёвка. («Сказка о попе и работнике его Балде»)

4. Рать, воевода, шатёр, шамаханская царица, петушок, звездочёт. («Сказка о золотом петушке»)

5. Лебедь, коршун, белочка, орешки, бочка («Сказка о царе Салтане»)

* 1. ***Музей старинных предметов (проводит Царевна-Лебедь)***

Соотнести предметы, изображенные на картинках и слова с их устаревшими названиями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| очи | глаза | старче | старик |
| перст | палец | полба | каша |
| чело | лоб | светлица | комната |
| рыбарь | рыбак | невод | сеть |
| рать | войско | корыто | таз |
| уста | губы | прялка | приспособление для ручного прядения |

***8. «Проба пера» (проводит Кот ученый)***

Детям предлагается продолжить строчки, сочинив четверостишие

1. Ночной порой в глуши лесной  
Медведь к дуплу пробрался…  
……………………………………  
……………………………………

2. Очень многие считают,  
Что коровы не летают…  
……………………………………  
……………………………………

3. Я не зря себя хвалю,  
Всем и всюду говорю…  
……………………………………  
……………………………………

4. – Ну, как тебе на ветке? –  
Спросила птица в клетке…  
……………………………………  
…………………………………

*Когда все станции будут пройдены всеми командами и все листья будут собраны, все собираются в музыкальном зале.*

***Станция «Театральная».*****Кот**

Вот и опять мы с вами встретились. Ну что же, неплохо вы справились с заданием. Хочу вам сообщить, что кот я очень талантливый: и спеть, и станцевать, и сказки рассказывать. Хотелось бы узнать, есть ли среди вас талантливые дети. Поделитесь с нами своими талантами. (Дети читают стихи, поют песни)

**Ведущий.**

Вашим домашним заданием было приготовить чтение отрывка сказки наизусть и нарисовать к нему иллюстрацию. Предоставляем слово командам.

*Дети демонстрируют рисунки и выступают с защитой, читают выразительно наизусть отрывки из сказок.*  
**Кот**

 Ребята, большое вам спасибо за помощь. Все волшебные листья теперь у нас. Давайте вернем дубу его волшебную силу *(приклеивают листья на дуб, звучит музыка, кот находит записку)*

**Кот**

Да здесь записка. Прочитаем: «Спасибо вам, ребята! Теперь я снова стал волшебным деревом. Вы мне очень помогли. В благодарность спешу сообщить вам, что у моих корней с давних времен был зарыт сундук с сокровищами. Вот настало время его достать. Вы заслужили награду и сундук с сокровищами теперь ваш!»

**Ведущий**

Ну, что, ребята, попробуем откопать клад у корней дуба *(педагоги открывают сундук)*Ура, клад! Посмотрим, что же тут спрятано!

Ребята, понравилось вам наше сказочное путешествие?

**Баба Яга**

Мой Пушкин! Мой поэт! Моя отрада!   
Спасибо за любовь к родному слову.

**Леший**

Мы этой встрече были очень рады.   
Его стихи читать мы будем снова!

**Кот**

Пушкин - это красота,  
Пушкин - это доброта.  
Чтобы лучше было жить,  
Надо с Пушкиным дружить.

**Ведущий**

Дорогие ребята, наше путешествие по пушкинским сказкам заканчивается. Я думаю, что после него вы полюбите их еще больше. Все сказки Пушкина прекрасны и поучительны. И в них всегда побеждает добро. Желаю вам идти по жизни только одной дорогой – дорогой добра. И еще хочу пожелать читать больше книг. И беречь наш прекрасный русский язык. Обращайтесь с ним почтительно, в руках умелых он в состоянии творить настоящие чудеса!

***Звучит песня «Дорогою добра»***

**Список литературы.**

1. Сказки  А.С. Пушкина
2. Л. Олифирова **Куплеты Бабы Яги.**

**Интернет-ресурсы:**

<https://www.art-talant.org/publikacii/49093-kvest-puteshestvie-po-lukomoryyu>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/01/21/kvest-igra-po-proizvedeniyam-a-s-pushkina>

<https://www.emeraldday.com/novogodnij-scenarij-chudesa-v-lukomore.html>