Новак Анна Павловна

**Консультация для родителей «Ваш ребенок идет в школу»**

Когда наступает время идти ребенку в первый класс, ему обязательно зададут стандартный ряд вопросов общего характера о составе семьи и работе родителей, о поле и возрасте самого ребенка, об окружающей его среде. Зачем эти вопросы и стоит ли тратить время на их обсуждение?

Ведь нередко бывает так ,что ребенок без запинки рассказав стихотворение и лихо решив задачу, не знает ответов на элементарные вопросы. Как зовут его маму? И какой у него домашний адрес? Как узнать, что наступает осень?

С точки зрения педагогического состава, отсутствие у ребенка представлений о себе и окружающем его мире- большой пробел в подготовке, чем ошибки в устном счете или не знание звукобуквенного анализа слова.

Дошкольники по природе своей эгоцентричны: им важно знать то, что так или иначе имеет к нему непосредственное отношение, Он мысленно ставит самого себя в центр мироздания. А остальные объекты и явления окружающего мира располагает вокруг себя, приближая или удаляя их по степени значимости.

К первому классу дошколята понимают кто они такие, однако следует убедиться, что ребенок знает:

Свое полное имя и дату рождения, домашний адрес и телефон. Будущий первоклассник должен уметь понятно рассказать о своих увлечениях и любимых занятиях, симпатиях и антипатиях, друзьях по детскому саду и двору, распорядке дня и т.д. Кроме того ребенок к семи годам должен иметь четкое представление о своем теле: знать названия частей тела, хотя бы в общем представлять их функции. К первому классу ребенок конечно должен знать круг близких ему людей (членов семьи). Но его могут расспросить о месте работе и профессии родителей. И тут начинаются трудности. Дети очень часто с трудом понимают где работают их родители и уж тем более редко понимают чем именно они там занимаются. Поэтому родитель четко должен объяснить ребенку как называется его профессия, где именно он работает и в чем заключаются его трудовые обязанности.

Эрудиция современных дошкольников существенно отличается от их сверстников 20-30 лет назад. Наличие детских энциклопедий и развивающих программ делают свое дело. Однако первоклашку знающего что такое черные дыры и почему день сменяет ночь, могут поставить в тупик вопросы о признаках времен года или о названии реки, протекающей около вашего населенного пункта. Но именно базовые представления о мире, понимание причинно – следственных связей в природе, с точки зрения педагогов и психологов говорит о готовности к школе.

Так же будущий первоклашка должен знать как называется город и страна в которой он живет, какие природные объекты находятся по соседству(река, парк, лес). Какие животные и птицы обитают в вашей природной зоне. Какие главные достопримечательности есть в вашем городе. Так же убедитесь, что ребенок в курсе что такое часы и как ими пользуются, сколько часов в сутках, как называются времена года и месяцы. По каким признакам мы определяем наступление их.

Литература:

1. Новикова, В.П. Подготовительная группа. / В.П.  
Новикова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 184

2. Волчкова, В.Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада.  
Математика : Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов  
ДОУ / В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. – Воронеж : ИП Лакоценин С.С.,  
2009. – 91 с