**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 12 «Буратино» (корпус 2)**

**Конспект занятия**

**по образовательной области «Речевое развитие»**

**/Обучение грамоте/**

**для детей группы общеразвивающей направленности**

**от 6-ти до 8-ми лет**

**«Аист и арбуз».**

****

**Ахмедова Т.Н.,**

**воспитатель**

**2023**

**Конспект занятия по образовательной области «Речевое развитие»**

**(подготовка к обучению грамоте) для детей группы общеразвивающей**

**Направленности от 6-ти до 8-ми лет №12 «Василёк»**

**«Аист и арбуз».**

Цель: Продолжать знакомить детей с буквой «А», обозначающей гласный звук [А] через сказку.

Задачи:

Образовательные: Продолжать учить выделять гласный звук [А] из состава слов, и обозначить его буквой, автоматизировать; проводить звуковой анализ слова, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки.

**Развивающие:** Развивать мышление, внимание, мелкую моторику, фонематический слух и восприятие.

**Воспитательные:** Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

**Демонстрационный материал**: игрушка – лейка, аист, арбуз, апельсин, абрикос, авокадо.

**Раздаточный материал:** картинки к сказке (аист, арбуз) карандаши красного цвета, простые карандаши, красные шарики пластилина- 4шт. на каждого ребенка, кусочки арбуза, набор круглых фишек с буквой.

**Ход занятия**

I. Организационный момент.

**

Дети проходят в группу, здороваются и садятся за столы.

Сказка «Аист и арбуз»!

Жил - был Аист! Аист просыпался рано утром и сразу же начинал петь свою чудесную песенку: «А-А-А» (размещаю картинку «АИСТ» на магнитной доске). Затем аист приступал к очень важному делу! Аист каждое утро сажал арбузные семечки на своем арбузном поле, чтобы к вечеру вырастали волшебные арбузы.

Аист брал клювом семечку, круглую, красную, потому что, семечки были волшебные и напевая гласную, прекрасную песенку: «А-А-А!» опускал в лунку на грядке:

**Упражнение «Арбузные семечки!» **

-Ребята, давайте нашему аисту поможем посадить волшебные арбузные семечки. Каждому я раздаю волшебные арбузные грядки и красные мисочки с волшебными красными семечками.

Звук [А] произносится плавно и протяжно (поется), воздух, выходящий изо рта, не встречает преград. Звук [А] называется гласным и обозначается красным цветом, как наши арбузные семечки!

**II. Основная часть**

**Продолжение сказки «Аист и арбуз»!** - Посадив все арбузные семечки, аист приступал к следующему очень важному делу! Он брал лейку с водой и напевая свою песенку! «А-А-А!» начинал поливать грядки с арбузными семечками.

**Упражнение «Поливаем и поем!»**



-Давайте, ребята, и вы польёте свои грядки, только не забывайте петь волшебную песенку «А». Звук [А] произносится плавно и протяжно (поется), воздух, выходящий изо рта, не встречает преград. Звук [А] называется гласным! А лейкой будет наш указательный пальчик, пальчик поднимаем и опускаем на семечки – поливаем!

**Продолжение сказки «Аист и арбуз»!**

И вот на грядках, ближе к вечеру у Аиста стали вырастать арбузы! «А» - один арбуз, «А» - еще один и т.д.

Педагог показывает на своем рабочем листе, опускает арбуз на пластилиновый, красный шарик - семечка, при этом проговаривает «А»!

**Упражнение «Арбузы!»**

Ребята, давайте, и мы наши арбузы вырастим на нашей грядке! Арбуз берем, песенку поем «А» и опускаем на грядку с красной семечкой, пальчиком прижимаем.

**Упражнение** «Предметы, в названии которых первый звук [А]».

А пока наши арбузы растут. Аист приготовил для вас задания.

-Что называют звуком? (это то, что мы произносим и слышим)

-Что называют буквой? (это то, что мы пишем и видим)

-Давайте посмотрим названия, каких предметов начинаются со звука [А].

Назови первый звук в названии каждого предмета.

(аист, арбуз, апельсин, абрикос, авокадо и т.д.)

****

**Физминутка** «Лягушки»

По дорожке у речушки,

Проскакали две лягушки,

Прыг-скок, прыг-скок,

Ты поймай-ка их дружок,

Прыг-скок, прыг-скок,

Ты поймай-ка их дружок.

Стали ссориться лягушки,

И толкаются квакушки,

Друг за другом им бежать,

И на травушке лежать

Друг за другом им бежать,

И на травушке лежать.

Тихо-тихо подползай,

И ладошкой накрывай,

А потом они опять,

Станут весело скакать.

А потом они опять,

Станут весело скакать.

**- Звуковой анализ слова «аист».**

******

У доски разбирает один ребенок.

- Сколько всего звуков в слове аист?

- Какие гласные звуки в слове?

- Какой ударный гласный звук?

- Какие согласные звуки в слове?

- Сколько слогов в слове аист?

**9.Буква «А»**

**Материал:** Буква «А»

- Звук [А] живет в домике, который называется БУКВОЙ «А».

**Песня – инсценировка Буква «А».**



Аист песенку поёт: «А-А-А!»

В клюве букву «А» несет: «А-А-А!»

Буква «А»: две ножки

Связаны дорожкой!

Педагог показывает «Буква «А» и сопровождает показ песней!

Сегодня в гости к нам пришла буква «А», давайте с ней поздороваемся!

Педагог раздает рабочие листы и просит повторять за ним движения под песню:

-Аист песенку поёт: «А-А-А!» - *указательным пальчиком гладим Аиста и пропеваем звук [А];*

-В клюве буква «А» несет: «А-А-А!»- *круговым движением обводим букву «А» и пропеваем звук [А];*

-Буква «А»: две ножки, - *указательным пальчиком проводим по «ножкам» буквы;*

-Связаны дорожкой! - *указательным пальчиком проводим по «дорожке».*

**10*.* Продолжение сказки «Аист и арбуз»!**



-Наступил вечер! Аист подошел к своей грядке, на ней выросло много маленьких арбузов и один огромный арбуз! Аист подошел к самому большому арбузу и стал клювом долбить по нему: «А-А-А». Арбуз раскололся на много маленьких кусочков! И аист увидел, что внутри каждого кусочка не хватало красной мякоти и черных семечек, похожих на букву «А». Расстроился аист!

**Упражнение «Арбуз и семечки»**

-Ребята, давайте поможем нашему аисту и вернем красную мякоть, с черными семечками похожими на букву «А»! Берем красную, круглую мякоть с черными семечками похожими на букву «А» и накладываем на кусочек арбуза

****

Выполняем задания по рабочему листу №5. Рабочий лист можно использовать в качестве домашней работы.

Можно использовать рабочий лист №5 на занятии для закрепления пройденного материала.

**III. Итог занятия.**

**Самоанализ занятия**

Тема занятия: «Аист и арбуз»

Воспитатель: Ахмедова Т.Н.

Дата проведения: 16.02.2023г.

Цели и задачи соответствуют содержанию образовательной области «Речевое развитие» \Обучение грамоте/ и возрастным особенностям детей.

Длительность занятия составила 30 минут, что соответствует требованиям САНПИН и возрастным особенностям детей.

Цель занятия: Продолжать знакомить детей с буквой «А», обозначающей гласный звук [А] через сказку.

В ходе занятия реализовала образовательные, развивающие и воспитательные задачи:

*Обучающие задачи:*

Продолжать учить выделять гласный звук [А] из состава слов, и обозначить его буквой, автоматизировать; проводить звуковой анализ слова, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки.

*Развивающие задачи:*

Развивать мышление, внимание, мелкую моторику, фонематический слух и восприятие.

*Воспитательные задачи:* Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

Для успешного решения обозначенных задач был подготовлен наглядный материал, который помог мне раскрыть тему, проведена предварительная работа с детьми.

Чтобы привлечь и удержать внимание воспитанников на протяжении всего занятия использовала следующие методы и приемы:

наглядный: картинки к сказке.

словесный: гласный, прекрасный, красный.

игровой: поливаем и поём.

Для удовлетворения двигательной активности детей и сохранения их здоровья была организована физкультминутка, кроме этого на протяжении всего занятия обращала внимание на посадку детей, следила за их осанкой.

Установила эмоциональный контакт с детьми, что способствовало благоприятному психологическому климату в работе с ними.

В ходе занятия использовала приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников, а так же стимулирования и поощрения детей.

На протяжении всего занятия обращала внимание на речь детей.

В ходе занятия дети были заинтересованы.

Структура занятия соблюдена, итог занятия подведен.

Заявленная мною тема полностью соответствует содержанию. Я считаю, что цель занятия достигнута, поставленные задачи выполнены.