**Проект**

**Тема: «Сказка к нам приходит»**

**2022 год**

**Информационная карта проекта**.

**Полное название проекта:** «Сказка к нам приходит».

**Автор проекта:** Едик А.А. Обоскалова А.С.

**Продолжительность проекта:**краткосрочный, декабрь - январь.

**Тип проекта:** познавательно-творческий, групповой.

**Участники проекта:** дети старшей разновозрастной группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

**Возраст детей:** 5-7 лет.

**Актуальность:**

 Сказка играет важную роль во всестороннем развитии детей дошкольного возраста. С помощью сказки, дети познают мир и умом, и сердцем, выражают своё отношению к добру и злу. Все дети любят сказки. Детство не проходит без ощущения чуда. Декабрь – это время подготовки к самому волшебному празднику – встрече нового года. Погружение дошкольников в сказку создается рядом мероприятий и событий.

**Проблема, значимая для проекта:**

  К сожалению, у большинства родителей нет времени к тщательной подготовке к новогоднему празднику. В суматохе и заботах уходит драгоценное время детства. Родители не читают сказки детям. Мало или совсем не проводят времени за совместным творчеством, а ведь это так объединяет семью, позволяет создать благоприятный микроклимат для всестороннего развития дошкольников.

**Цель проекта:** создание благоприятных условий для всестороннего развития дошкольников по всем пяти областям на основе литературного материала в жанре сказки.

**Задачи:**

Воспитывать  у детей любовь к народным сказкам; развивать у детей устойчивый интерес к сказке, как к произведению искусства; формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок; развивать творческие способности, инициативу, любознательность; обогащать и расширять словарный запас детей; воспитывать чувства дружбы и коллективизма, воспитывать культуру речи.

для родителей:

- создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;

- развитие совместного творчества родителей и детей;

- развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу;

- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

для педагогов:

-развитие творческого потенциала ребенка;

-показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

**Форма проведения итогового мероприятия проекта:** театрализованная сказка.

**Материально-технический ресурс:** групповые помещения, музыкальный зал; технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, DVD проигрыватель, музыкальный центр).

**Информационный ресурс:** использование ИКТ; обмен опытом работы (семинары, выставки, консультации и т.д.); изучение методической литературы.

**Ожидаемые результаты по проекту:**

для детей:

- развитие интереса детей к русским народным сказкам в процессе инсценирования русских народных сказок;

-закрепление умения применять свои знания в беседе, связных высказываниях;

- воспитание чувства дружбы и коллективизма;

- получить эмоциональный отклик от своей работы;

- пополнение знаний о русских народных сказках.

для педагогов:

- составление картотеки с речевым материалом (пословицы, поговорки и загадки о сказках и сказочных героях);

- разработка серии конспектов;

-изготовление масок по сказкам «Колобок», «Теремок», «Репка»;

- изготовление совместных творческих работ с детьми и родителями;

- разработка методических рекомендации для воспитателей и родителей;

- презентация проекта на педсовете ДОУ.

для родителей:

-содержательно проведённое с ребёнком время, желание принимать участие в совместных мероприятиях, общие интересы;

- активное участие родителей в жизни детского сада и группы;

- рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.

**Краткое содержание проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап проекта | Содержание мероприятий | Продукты проекта |
| **1 этап** **Подготовительный** | **1 неделя декабря*** Подбор наглядно-дидактического материала.
* Консультация для родителей «Чтение дома – лучшая семейная традиция»
* Беседа с детьми «Что такое сказка?»
* Викторина для детей по сказкам «Загадки из тетрадки»
* Лепка «Мой любимый сказочный герой»
* Разработка утренней гимнастики «Сказочная зарядка»
 | Оформление группы и окон в новогодней тематике  |
| **2 этап** **Основной** | **2 неделя декабря*** Чтение сказок Байкала
* Конкурс рисунков по мотивам байкальских сказок «Сказки в красках»
* Театрализация русских народных сказок «Теремок», «Репка», «Заичья избушка»
* Конкурс «Новогодняя кружка желаний» Работа родителей с детьми
* НОД. Рисование карандашом «Елочные шары»
* Квест «Там на неведомых дорожках»
* Игротека от Гнома-эконома ( игры на формирование знаний о экономике на основе сюжетов сказок)

**3 -4 неделя декабря*** Конструирование из ТИКО-Конструктора «Дом деда Мороза и Снегурочки».
* НОД «Аппликация «Открытка с подарками»
* Чтение сказок с новогодней тематикой
* Разучивание стихотворений о новогоднем празднике.
* Посещение филармонии и просмотр концерта «Бременские музыканты»
* Пластилинография «Новогодние шары»
* НОД «Работа с бумагой. Изготовление поделки «Рукавичка с подарком»
* Литературная гостиная с Дедом Морозом « Стишок для главного волшебника»
* Новогодний праздник «Бал сказочных героев с Марфушей»

**3- неделя января*** НОД «Куклы – игрушки из простой безделушки»
* Мероприятие для детей «Колядки»
 | * Выставка книг «Сказки о новогоднем чуде»
* Выставка рисунков «Сказки в красках»
* Выставка детско-родительских работ
* «Новогодняя кружка желаний»
* Выставка рисунков «Елочные шары»
* Выставка детских работ в технике пластилинографии «Новогодние шары»
* Выставка работ «Рукавичка с подарком», «Открытка с подарками»
* Выставка поделок из втулок «Куклы – игрушки из простой безделушки»
 |
| **3 этап** **Заключительный** | **4 неделя января*** Подготовка и показ музыкальной сказки для малышей «Репка»
* Турнир знатоков сказок среди старших дошкольников детского сада
 |  |

**Список используемой литературы:**

1 Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду. - М., 2003.

2. Большунова Н.Я. Организация образования дошкольников в формах игры средствами сказки: Учебное пособие. - Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2000 - 372 с.

3. Зимина И. Театр и театрализованные игры в детском саду // Дошкольное воспитание, 2005.-№4.

4.Румянцева Е.А. Проекты в ДОУ: практика обучения детей 3-7 лет.-Волгоград: Учитель, 2014.

6. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. – М., Сфера, 2007.

7. Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр: Программа «Театр-творчество-дети».- М.: АРКТИ, 2014.