**Конспект НОД по рисованию в первой младшей группе**

**«Лесной гость - Ёжик**».

**Цель**:

познакомить детей с животным – Ежик, дать понятие о диких животных.

**Задачи**:

Учить пользоваться карандашом, рисовать прямые линии сверху вниз

Развивать мелкую моторику рук, развивать эстетическое восприятие. Развить чувство ритма и цвета.

Воспитывать любовь к животным, желание помочь.

**Оборудование**:

игрушка Ёж, листы бумаги, с изображением ежат без иголок, карандаши чёрные.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Мы идем с тобой по кругу,
Улыбаемся друг другу.
Повстречаться мы спешим,
Поздороваться хотим.
Снова встретились с тобой,
Топнем весело ногой,
Покачаем головой,
Улыбнемся мы с тобой.
Скажем: «здравствуй» мы друг другу
И опять пойдем по кругу.

Дети садятся на стульчики. Стук в дверь.

**Воспитатель:**Кто это стучится? Пойду, посмотрю. Вносит коробку.

Посмотрите, какая красивая коробочка стояла у двери. Ой, в ней кто-то шелестит. Сейчас посмотрим, кто там. Ребята, я загадаю загадку, а вы попробуете отгадать, кто сидит в коробочке.

Он в лесу живёт под ёлкой,

Носит острые иголки.

Ходит-бродит вдоль дорожек

Весь колючий братец...

**Воспитатель**: Правильно, ребята, это ежик.

Не трогай шубку ты мою,
Тебя я больно уколю,
Хоть на клубочек я похож,
Зовут меня колючий еж.

**Воспитатель**: Ребята, ежик с друзьями ежатами живет в лесу. Они все вместе веселились и играли на поляне. Они сами не заметили, как растеряли свои иголки. Теперь ежикам очень страшно, ведь колючки защищали их от злых животных, лис, волков. Теперь ежики остались без защиты. Как мы можем помочь бедным ежатам?

**Игра «Одень ежика».**

**Воспитатель**: У меня есть ежики и прищепки. Давайте поиграем. Сделаем из прищепок ежикам шубку.

Дети цепляют прищепки на картонных ежей.

**Воспитатель**: Ребята, у вас отлично получилось. У меня есть картинки ежиков, только иголочки они растеряли. Я предлагаю вам самим нарисовать иголочки им. Только сначала нужно размяться.

**Физкультминутка «Ежик - чудачок».**

Хитрый ежик – чудачек (ходят по кругу)
Сшил короткий пиджачок. (показывают)
Сто иголок на груди, (стучат по груди)
Сто иголок позади. (стучат пальчиками по спине)
Ходит еж в саду по травке (ходят)
Натыкает на булавки: (пальчиками стучат по спине)
Грушу, сливу, всякий плод,
Что под деревом найдет. (показывают и наклоняются)
И с подарочком богатым
Возвращается к ежатам (ручки за головой и идут по кругу)

**Воспитатель**: Садитесь на стульчики и посмотрите, как я буду **рисовать** иголки-колючки на спинке у ёжика. Вот спинка ёжика ставлю карандаш и веду сверху-вниз, рядом ещё сверху-вниз и так мы будем **рисовать** много – много иголок колючек по всей спинке ёжика. Перед началом **рисования пробуем в воздухе,** как будем**рисовать линии сверху-вниз.**

Дети начинают **рисовать**.

Педагог помогает *(кому это нужно)* приемом рука в руке. Свободной рукой придерживаем лист бумаги. Другой рукой держим карандаш (двумя пальцами держим, третьим помогаем, держим карандаш чуть выше отточенного края).

В ходе всей образовательной деятельности педагог всё время объясняет, что он делает и что нужно делать. Тем самым педагог активизирует словарь детей.

**Воспитатель**: Ребята, какие красивые ежики у вас получились. А какие красивые, новые у них шубки. Ежикам очень нравится ваша работа. Вы очень старались и устали. Давайте разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Ежик».**

Ежик, ежик колкий (*Руки сложены в замок)*

Покажи иголки  *(Поднимаем пальчики не расцепляя руки)*

Вот они! Вот они!

Ежик, ежик колкий,

Спрячь свои иголки! *(Пальчики опускаем)*

Маленький колючий еж,

До чего же ты хорош!

Вот свернулся еж в клубок *(пальцы рук сомкнуть в "замок")*

Потому что еж продрог *(сильно напрячь пальцы и кисти рук)*

Лучик ежика коснулся *(ослабить напряжение)*

Ежик к солнцу потянулся *(пальцы выпрямить, ладони сомкнуты, локти разведены в стороны)*

*Затем можно попросить детей самим сладко-сладко потянуться.*

Воспитатель: Молодцы ребята. Теперь все ежи колючие и им не страшно в лесу. Давайте проводим нашего гостя до двери и попрощаемся с ним.