Первый муниципальный Форум педагогических идей

"Эффективные практики повышения качества образования"

"Организация работы Школы маленького экскурсовода как средство социализации детей старшего дошкольного возраста"

Автор:

Кузнецова Маргарита Михайловна

Воспитатель МБДОУ

"Детский сад 52"

Округ Муром 2022

Одним из приоритетных направлений работы МБДОУ "Детский сад 52" является создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его социализации, личностного развития, развитие инициативы и творческих способностей.

На протяжении последних четырёх лет наше учреждение осуществляет социальную адаптацию воспитанников через музейную педагогику. Активное внедрение музейной педагогики позволило детскому саду создать Центр мини- музеев, который представлен музеями и экспозициям:

- " Боевая доблесть "

- "Русская народная кукла"

-"Ремёсла Владимирского края "

- " Дом сказок дедушки Климова"

-" Муромский калач"

- "Красная площадь"

-"Русская изба"

-"Аллея воинской славы "

-" Мини- музей Олимпийского чемпиона А Прокуророва"

-" Уголок "Краеведение"

- Экран чемпионов Владимирского края

- Галерея " Город древний, город современный "

Мини- музеи были созданы как итоговое мероприятие реализации того или иного проекта. Наличие такого количества музеев вызвало необходимость организовать экскурсионную работу в детском саду. Экскурсии организовывались как для педагогов других садов, так и для воспитанников. Первоначально в роли экскурсоводов выступали педагоги, но по мере проведения цикла экскурсий мы отметили повышенную активность некоторых детей ( приложение 1). Воспитанники задавали вопросы, дополняли информацию экскурсавода своими жизненными примерами, при этом дети становились более инициативными.

Так у меня появилась идея создания кружка "Школа маленького экскурсовода". Была создана программа.

Программа кружка.

" Школа маленького экскурсовода "

Пояснительная записка. Одной из целевых установок ФГОС ДО является создание условий позитивной социализации ребёнка, его всестороннего развития, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Одним из методов социализации старшего дошкольника является привлечение его к экскурсионной деятельности. На мой взгляд, экскурсия- это мощный институт социализации. Именно на экскурсии дети познают новое в естественной обстановке, п если ребёнок сам выступает в роли экскурсовода, то у него развивается инициатива и самостоятельность.

В тоже время, в нашем саду много делается по нравственно- патриотическомк воспитанию дошкольников и одним из направлений ознакомления детей с историей и культурой родного края мы видим через организацию Школы маленького экскурсовода.

Программа кружка " Школа маленького экскурсовода " предназначена для детей старшего дошкольного возраста, которые интересуются историей родного края.

Актуальность. Отдалённость нашего детского сада от центра города, где находятся музеи, выставочный зал, музеи Ильи Муромца и другие, что затрудняет ознакомление детей с профессиями музейных работников. Актуальность заключается в применении эффективных методов и технологий при расширение знаний детей об окружающей жизни, их социализации посредством организации работы кружка " Школа маленького экскурсовода "

Задачи:

Воспитательные:

- воспитание чувства прекрасного через сопричастность к природе и культуры родного края.

-повышение культуры поведения детей старшего дошкольного возраста в общественных местах.

Развивающие:

- развитие социально- коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста

-повышение интереса детей к музеям, к профессии экскурсовода.

- поддержка и развитие инициативы и самостоятельности детей через экскурсионную деятельность.

Обучающие:

- уточнение и накопление знаний детей старшего дошкольного возраста по краеведческой деятельности.

- формирование умений детей заниматься поисково- исследовательской деятельностью.

Условия реализации кружка " Школа маленького экскурсовода ".

В детском саду оборудовано специальное помещение, в котором имеется: детские столы и стулья, интерактивная доска с проектором, фотоаппарат, специальная литература и наглядные пособия.

Программа рассчитана на 1 учебный год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут.

Форма работы по программе: тематические беседы, экскурсии ( выездные, пешие, виртуальные), практикумы, поисково- исследовательская работа.

**Тематическое планирование программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Мероприятие | Срок, занятие | Содержание |
| 1 | 1 занятие " Давайте познакомимся " | Сентябрь | Знакомство детей друг с другом, руководителем кружка. Беседа о направлениях работы кружка. |
| 2 | 2 занятие " Культура поведения в общественных местах " | Сентябрь |  |
| 3 | 3 занятие " Знакомство с профессией экскурсовода " | Сентябрь | Беседа о профессии экскурсовода ( по слайдам). Наблюдения за работой воспитателя-экскурсавода групового Мини-музея. |
| 4 | 4 занятие " Музеи моего города " | Сентябрь | Виртуальное знакомство с музеями и выставочными центрами нашего города. |
| 5 | 5 занятие " Профессия экскурсовод. Требование к экскурсоводу. | Октябрь | Экскурсия в Мини-музей детского сада и наблюдения за работой экскурсовода. Анализ и методика проведения экскурсии. |
| 6 | 6 занятие " Экскурсия в Муромский историко-художественный музей " | Октябрь | Посещение картинной галереи музея. Беседа и уточнение полученных знаний. |
| 7 | 7 занятие "Я - экскурсовод" | Октябрь | Составление рассказа о МИХМ. Сбор информации и его экспозициях. Сюжетно-ролевая игра " Я экскурсовод МИХМ ". |
| 8 | 8 занятие " Я поведу тебя в музей" | Октябрь | Подготовка к виртуальной экскурсии в МИХМ. |
| 9 | 9 занятие практическое " Первые шаги экскурсовода " Виртуальная экскурсия в МИХМ | Ноябрь | Виртуальная экскурсия для детей ДОУ |
| 10 | 10 занятие "Экскурсия в дошкольный Мини-музей Матрёшки | Ноябрь | Сбор информации о матрёшке. |
| 11 | 11 занятие " Музей матрёшки " | Ноябрь | Разработка экскурсии " Русская матрёшка ", с использованием чтения стихов, русских народных песен. |
| 12 | 12 занятие " Практическое " Музей матрёшки " | Ноябрь | Проведение экскурсии для детей ДОУ в мини-музее " Матрёшка ". |
| 13 | 13 занятие " Экскурсия в хлебную горницу " | Декабрь | Выездная экскурсия в хлебную горницу, знакомство с приготовлением хлеба на Руси, Муромским калачом. |
| 14 | 14 занятие "Экскурсия в Мини-музей " Муромский калач " | Декабрь | Беседа о приготовлении хлеба, история Муромского калача. |
| 15 | 15 занятие "Муромский калач" |  |  |
|  | Декабрь | Разработка экскурсии в Мини-музей " Муромский калач " |  |
| 16 | 16 занятие " Экскурсия в Мини-музей Ремёсла Владимирского края " | Январь | Разработка экскурсии в Мини-музей " Ремёсла Владимирского края " |
| 17 | 17 занятие " Ремёсла Владимирского края " | Январь | Беседа об образцах декоративно-прикладного искусства |
| 18 | 18 занятие "практическое " Представление Мини-музея Ремёсла Владимирского края " | Январь | Проведение экскурсии для детей ДОУ. |
| 19 | 19 занятие " Экскурсия в Мини-музей Ильи Муромца " | Февраль | Выездная экскурсия в музей Ильи Муромца. Беседа с детьми. |
| 20 | 20 занятие " Экскурсия в Мини-музей ДОУ " Дом сказок дедушки Климова " | Февраль | Посещение музея, беседа и уточнение знаний детьми. Беседа и уточнение знаний детей. |
| 21 | 21 занятие. " Дом сказок дедушки Климова " | Февраль | Разработка экскурсии в Мини-музей Дом сказок дедушки Климова. |
| 22 | 22 занятие практическое | Февраль | " Представление Мини-музея Дом сказок дедушки Климова." Проведение экскурсии для детей ДОУ. |
| 23 | 23 занятие Выставочный зал " | Март | Выездная экскурсия в выставочный зал. Беседа с детьми по итогам экскурсии. |
| 24 | 24 занятие " Экскурсия в Мини-музей ДОУ "Русская народная куколка" | Март | Посещение Мини-музея. Беседа и уточнение знаний детей. |
| 25 | 25 занятие "Русская народная куколка" | Март | Разработка экскурсии в Мини-музей |
| 26 | 26 занятие практическое |  |  |
| "Представление Мини-музея " Русская народная куколка " | Март | Проведение экскурсии для детей ДОУ в Мини-музей " Русская народная куколка " |  |
| 27 | 27 занятие Экскурсия в музей СОШ4 | Апрель | Экскурсия в школьный музей. Беседа с детьми по итогам экскурсии. |
| 28 | 28 занятие Экскурсия в Мини-музей ДОУ " Русская изба" | Апрель | Посещение Мини-музея. Беседа и уточнение знаний детей. |
| 29 | 29 занятие " Русская изба " | Апрель | Разработка экскурсии в Мини-музей " Русская изба " |
| 30 | 30 занятие практическое |  |  |
| " Представление Мини-музея " Русская изба " | Апрель | Проведение экскурсии для детей ДОУ в Мини-музей. |  |
| 31 | 31 занятие. Экскурсия в Мини-музей "Боевой доблести" | Май | Посещение Мини-музея. Беседа и уточнение знаний детей. |
| 32 | 32 занятие. Экскурсия на Аллее воинской славы. | Май | Посещение аллеи "Воинской славы". Беседа и уточнение знаний детей. |
| 33 | 33 занятие. Мини-музей " Боевая доблесть " и " Аллея Воинской славы ". | Май | Разработка экскурсии в Мини-музей " Боевая доблесть " и "Аллея Воинской славы" |
| 34 | 34 занятие. Практическое. |  |  |
| Представление Мини-музея " Боевая доблесть " и "Аллея Воинской славы" | Май | Проведение экскурсии для детей ДОУ. |  |

Результативность: повышение интереса детей к Мини-музеям детского сада, к профессиям музейных работников. Расширение знаний детей о культурном и историческом наследии родного края. Развитие инициативы и самостоятельности детей, их позитивная социализация через применение экскурсионной деятельности в детском саду.