**Интеллектуальный игротренинг с родителями**

**«Большие возможности маленьких пуговиц»**

**(на материале игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК. ПУГОВИЦЫ»**

**Цель**: показать приемы обучения детей выполнению логических игровых упражнений с пуговицами в паре, в подгруппе.

**Задачи**:

1.Научить читать карточки-шифры, карточки-маркеры.

2.Упражнять в выполнении упражнений на развитие мыслительных операций «Сравнение», «Классификация» в соответствии с инструкциями, карточками-шифрами (карточками-заданиями), карточками–маркерами.

**Оборудование:** набор больших картонных пуговиц по количеству участвующих; набор маленьких картонных пуговиц с номерами для деления на пары; все цветные пуговицы набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК.ПУГОВИЦЫ»; игровые поля № 16 и № 43; карточка-задание № 14; карточки с ребусами.

**Количество участников**: 5-10 человек.

**Продолжительность:** 45 минут.

**Ход:**

**Пуговица**

Висит,
Скучает
Пуговица –
Спокойно
Ей живется.
Не замечают
Пуговицы,
Пока
Не оторвется.

Роман (Роальд) Семенович СЕФ

- Прошу хлопнуть в ладоши тех из вас, у кого на одежде есть пуговицы.

- Хлопают те, у кого есть на одежде разноцветные пуговицы.

- Хлопают те, у кого оторвалась хоть одна пуговка.

- Хлопают те, кто сам умеет пришивать пуговицы.

- Хлопают те, кто умеет играть с пуговицами.

Игры-головоломки являются одним из эффективных дидактических приемов развития мыслительных операций у дошкольников. Головоломки и игровые упражнения с использованием пуговиц не исключение. Предлагаю в этом убедиться.

***Игра 1 «Выложи ряд»***

***(подготовительная игра-упражнение)***

Перед вами набор больших картонных пуговиц. Возьмите одну и рассмотрите ее. Внимательно слушайте описание пуговицы и «пришейте» пуговицы в ряд:

1.Первой в ряду будет пуговица не желтая и не красная. У этой пуговицы будет меньше дырочек чем 4.

2.Вторая в ряду будет пуговица с таким же количеством дырочек, как и первая. Но по цвету она не синяя и не желтая.

3.Третья пуговица в ряду будет такая же по цвету, как и первая. Если сложить количество дырочек в первой пуговице и во второй, то получится количество дырочек в третьей пуговице.



С2 К2 С4

Отлично получилось! С какими трудностями вы столкнулись?

Перед вами еще один набор пуговиц. Возьмите любую и сядьте за стол в соответствии с цифрой на обратной стороне пуговицы. Сегодня мы будем работать в парах.

***Игра 2 «Пуговичный пэчворк»***

***(игра-упражнение на развитие мыслительной операции «Сравнение»)***

Перед вами карточка-шифр и игровое поле, выполненное в технике пэчворк. Кто знает, что такое пэчворк? *(Лоскутное шитьё, лоскутная техника, лоскутная мозаика, текстильная мозаика (также пэчворк, от англ. patchwork — «изделие из лоскутов») — вид рукоделия, в котором по принципу мозаики сшивается цельное изделие из кусочков ткани (лоскутков)).*



 

Рассмотрите карточку-шифровку. Обратите внимание, цвет пуговицы отличается от цвета лоскута. Какому цвету игрового поля соответствует красная пуговица с 2 дырочками?

Предлагаю вам украсить ковер соответствующими пуговицами с опорой на карточку-шифровку.

Что было легко? Что вызвало трудности? Почему так произошло?

***Игра 3 «Прыгающие пуговицы»***

***(головоломка с пуговицами)***

Предлагаю вам решить математическую головоломку известную как «Прыгающие лягушки». Но вместо лягушек у нас будут пуговицы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |

Цель состоит в том, чтобы поменять местами наборы пуговиц.

Возьмите карточку № 43 и разложите на ней пуговицы следующим образом:

В квадраты 1,2,3 – синие пуговицы с 2 дырочками;

- в квадраты 5,6,7 – красные пуговицы с 2 дырочками.

Пользуясь свободным квадратом, передвиньте синие пуговицы на место красных. При этом соблюдаем следующие **правила**:

1.Пуговицы можно передвигать на соседний свободный квадрат.

2.Разрешено перепрыгивать через соседнюю пуговицу, если за ней есть свободный квадрат.

3.Синие и красные пуговицы могут двигаться только навстречу друг другу.

4.Ходы в обратном направлении не допускаются.

***Головоломка решается в 15 ходов.***

***Ответ: С-К-К-С-С-С-К-К-К-С-С-С-К-К-С***

***Игра 4 «Пуговичный ребус»***

***(игра-упражнение на развитие мыслительной операции «классификация»)***

Поднимите руки те, кто любит разгадывать ребусы? А умеете ли вы разгадывать пуговичные ребусы?

Давайте сначала «прочитаем» карточки-маркеры.

К4 С4/ К4 К4

Те, у кого пуговицы с двумя дырочками подходят к столу , у кого пуговицы с четырьмя дырочками подходят к столу

Каждой команде необходимо решить ребус. Ответ выложить соответствующими пуговицами на столе и записать его листе бумаги.

С2 С4 К2

С2 К2 К4 Ж4 Ж4

С какими проблемами Вы столкнулись при выполнении упражнения?

Думаю, сегодня удалось показать вам, что пуговицы являются удивительно многогранным и занятным материалом. С пуговицами существует множество разнообразных игр.

В заключение прошу поделиться впечатлением о мероприятии. Что было легко? Что вызвало трудности? Почему так произошло? Какие у Вас были чувства по поводу заданий? Какие моменты Вам понравились, а какие не понравились, и почему? Получили ли Вы удовольствие, выполняя упражнения?

**Список использованной литературы:**

Игровой набор «МИР ГОЛОВОЛОМОК. ПУГОВИЦЫ». Смарт-тренинг для дошкольников/под общ.ред. И.И.Казуниной и Е.Ю.Соловей. – Москва: ООО Издательство «Линка-Пресс», 2022. – 96 с.