муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №11 «Светлячок»

Юридический  адрес: 249401  Калужская область, г. Людиново, ул. Козлова, д.4. Телефон: 8(48444) 5-35-05; факс: 8(48444) 5 - 35 – 05

адрес электронной почты: [11svietliachok@mail.ru](http://russia-sad.ru/kaluga/ludinovo/sad11/o-nas/osnovnye-svedeniya/11svietliachok@mail.ru)

Фактический  адрес: 249401  Калужская область, г. Людиново, ул. Козлова, д.4. Телефон: 8(48444) 5-35-05; факс: 8(48444) 5 - 35 – 05

адрес электронной почты: [11svietliachok@mail.ru](http://russia-sad.ru/kaluga/ludinovo/sad11/o-nas/osnovnye-svedeniya/11svietliachok@mail.ru)

Конспект сюжетно-ролевой игры в подготовительной к школе группе

« Выборы президента группы»



**Подготовила:**

воспитатель МКДОУ «Детский сад №11 «Светлячок»

Котова Ирина Николаевна

г. Людиново 2024

**Конспект сюжетно-ролевой игры в подготовительной к школе группе**

**«Выборы президента группы»**

**Цель:**

Познакомить детей с порядком проведения процедуры выборов президента, способствовать формированию активной жизненной позиции.

**Задачи**

***Образовательные:***

**-** углублять знания детей о праве человека - право выбирать. ***Развивающие:***

- развивать интерес и уважение к законам нашего государства, к основам избирательной системы.

***Воспитательные:***

-воспитывать у детей старшего дошкольного возраста гражданско-патриотические чувства.

**Оборудование:**

Портрет президента России, портреты кандидатов в президенты, Гимн РФ, организация буфета.

Атрибуты для проведения выборов: бюллетени, списки избирателей, избирательная кабинка, урна, паспорта и денежные купюры на каждого ребенка, сумочки, медали («Президент группы», «Кандидат в президенты группы», «Я - избиратель»), костюм полицейского.

**Предварительная работа:**

-Беседы с детьми о государстве, о России, о символике государства, о нашем президенте В. В. Путине, о паспорте.

-Сюжетно-ролевые игры о праве выбора.

-Чтение художественной литературы по теме, просмотр мультфильмов.

**Ход игры**

*Воспитатель:*

Знают взрослые и дети,

Много разных прав на свете.

Но мы хотим вам рассказать.

О праве избирать.

*Ребенок*:

Даже маленькие дети

Обладают правом этим.

Выбирают, с кем дружить,

На какой кружок ходить.

Что покушать, что надеть.

И какой мультфильм смотреть.

А когда постарше станут –

Выбирать не перестанут.

В 18 лет ты сможешь

Президента выбирать.

Ты воспользоваться должен

Своим правом избирать.

Президент страны великой

Очень умным должен быть.

И тогда страной огромной

Сможет он руководить.

Должен он хорошим быть,

Заботиться о людях.

И тогда народ ему

Благодарен будет.

*Воспитатель:* - У нас сегодня замечательный день: мы будем выбирать Президента нашей группы.

*Воспитатель:* - Ребята, кто изображен на портрете? (ответы детей).

*Воспитатель:* - Ребята, а президент – это кто?

*Дети:* - Человек, который управляет страной, он может издавать законы и запрещать их.

*Дети:* - Президент России – это глава государства. Он самый главный человек в нашей стране. Быть президентом – это очень ответственная и сложная работа. Президент дал клятву, верно, служить народу России. Сегодня Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин.

*Воспитатель:* - Ребята, скажите, а какими качествами должен обладать президент?

(ответы детей).

А давайте поиграем.

Игра называется **«Сундучок пожеланий!»**

Детям предлагается выбрать слова-определения, характеризующие кандидатуру президента (честный, умный, ответственный, грамотный, решительный, смешной, глупый, злой, вредный, добрый, смелый, внимательный, заботливый, трудолюбивый, и др.) и собрать в «Сундучок» выбранные слова.

Для детей размещают карточки со словами-определениями (например, на мольберте). Ребенок берет из предложенных карточек, нужную, проговаривает и кладет ее в сундучок пожеланий.

*Воспитатель:* - И так, президент должен быть справедливым, честным, добрым, трудолюбивым, умным, знающим все права, правила и законы.

*Воспитатель:* - А может ли президентом быть женщина?

*Дети:* - Президентом может быть и женщина и мужчина, поэтому в вашем государстве – группе президентом может быть и мальчик, и девочка.

*Воспитатель:* - Как вы думаете, могут ли сразу быть два президента в государстве? (ответы детей).

*Воспитатель:* - Правильно, нет.

*Воспитатель:* - Ребята, а кто такой кандидат?

*Дети:* - Кандидатом зовут тех, кто хочет быть президентом.

*Воспитатель:* - А кто выбирает Президента?

*Дети:* - Мы, народ, граждане России, сами выбираем себе президента. В этих выборах могут принять участие все взрослые граждане государства, которых называют избирателями. Президент избирается путем голосования. За кого проголосует большинство граждан, тот и становится президентом.

*Воспитатель:* - Ребята, а вы знаете, что такое паспорт и для чего он нужен?

*Дети:* - Паспорт это документ, удостоверяющий личность каждого человека. Каждому ребенку, которому исполняется 14 лет, выдают паспорт, где вклеена его фотография, написаны его фамилия, имя, отчество; где он родился и когда; его адрес.

А когда человеку исполняется 18 лет, и у него есть паспорт, он может выбирать и голосовать за президента.

*Воспитатель:* - Ребята, кто ходил на выборы с родителями и видел, как они выбирали, что делали?

*Дети:* - Взрослые приходят на избирательный участок, где стоит ящик (урна) закрытая и опечатанная, за столами сидят члены избирательной комиссии, стоит кабинка для голосования, за ходом выборов следят наблюдатели, полиция (показывает картинки). Родители подходят к столу и подают свой паспорт, члены избирательной комиссии отмечают, кто пришел, проверяют паспорт каждого человека, записывают и выдают избирательный бюллетень.

*Воспитатель:* - Ребята кто знает, что такое бюллетень?

*Дети:* - Бюллетень – это листок для голосования, где написаны имена всех кандидатов в президенты и стоят клеточки, где нужно поставить значок напротив того, кто вам большего всего нравится (показывает образец).

*Дети:* - Родители, взяв бюллетень, заходят в кабинку, где их никто не видит, и ставят значок (галочку) напротив кандидата, который больше всего нравится.

*Воспитатель:* - Ребята, а для чего надо проходить в кабинку, когда голосуешь?

*Дети:* - Голосование проходит тайно, чтобы никто не видел за кого голосует человек.

*Воспитатель:* - После того, как заполнили бюллетень, его бросают в избирательную урну.

Вот так проходит процедура голосования.

Динамическая пауза.

Я прошу подняться вас – это «раз»,

Повернулась голова - это «два»,

Руки вбок, вперед смотри - это «три».

На «четыре» – поскакать.

Две руки к плечам прижать - это «пять».

Всем ребятам тихо сесть - это «шесть».

*Воспитатель:* - И сегодня мы с вами будем выбирать президента нашей группы.

Кандидатами в президенты группы у нас стали: называет

фамилии, имена 3-х детей.

Сейчас я прошу выйти и представить свою предвыборную программу кандидата в президенты –

Ф.И.О. ребенка.

1-й ребенок - Я, Михалева Анастасия Сергеевна, родилась в городе Людиново. Посещаю детский сад «Светлячок» подготовительную к школе группу. Занимаюсь пением и танцами. В свободное время люблю гулять в парке и читать. Если я стану президентом, то у каждого ребенка будет возможность заниматься тем видом спорта, который ему нравится. В городе будет много парков и скверов, где можно будет погулять с родителями и друзьями, весело провести время.

2-й ребенок – Я, Астахов Степан Максимович, родился в городе Людиново, хожу в детский сад «Светлячок» в подготовительную к школе группу. Я очень люблю свой детский сад и свою группу, здесь я нашел много друзей. А еще мы много гуляем и играем. У меня большая дружная семья. По выходным дням мы гостим у бабушки. Если я стану президентом, то издам указ о трех выходных днях для взрослых, чтобы они больше находились с детьми.

3-й ребенок – Я, Бейхан Элиф, родилась в Турции, но с недавнего времени живу в городе Людиново, хожу в детский сад. В группе я познакомилась с новыми друзьями, с которыми мне не хочется расставаться даже на выходные дни. Если я стану президентом, то построю много игровых площадок в нашем городе, где будут играть все дети.

*Воспитатель:* - Ребята, нам представлены предвыборные программы трех кандидатов в президенты (показывает на портреты кандидатов и называет их по Ф.И.О.).

*Воспитатель:* - Прежде, чем начать голосовать, давайте вспомним правила поведения в общественном месте.

Игра называется **«Правила голосования».**

Я начинаю фразу, вы – заканчиваете.

Вы пришли голосовать,

Громко здесь нельзя … (кричать).

Не нужно бегать и скакать,

Чтобы людям … (не мешать).

Свой выбор делая, друзья,

Полагайтесь … (на себя).

Каждый должен думать сам

И не подглядывать … (к друзьям).

Выбирай, кого захочешь

И кто больше нравится.

*Воспитатель:*- Мы начинаем процедуру голосования.

Я представляю вам членов избирательной комиссии (называет членов избирательной комиссии).

*Воспитатель:* - А теперь каждый избиратель со своим паспортом подойдет к членам избирательной комиссии, получит бюллетень и в избирательной кабинке сделает свой выбор- то есть - проголосует.

Перед вами стоит задача – выбрать Президента группы.

Каждому избирателю необходимо сделать правильный выбор, и отдать свой голос только за одного кандидата в президенты. В бюллетенях из всех названных кандидатов в президенты, нужно выбрать и сделать отметку только возле одного кандидата.

*Воспитатель:-* Проголосовавших просим посетить буфет.

Идет процедура голосования - дети с паспортами подходят к членам избирательной комиссии, получают бюллетени и голосуют в кабинке для голосования. Проголосовавшие проходят в буфет. Звучит негромкая спокойная музыка.

*Воспитатель:* - Вот вы и сделали выбор за понравившегося кандидата, проголосовали.

Вручаем избирательной комиссии урну с бюллетенями, и она начинает подсчет голосов (комиссия удаляется для подсчета голосов).

*Воспитатель:* - А мы с вами немного отдохнем.

***Дети читают стихи***

Выбор – дело каждого,

Нужное и важное.

Выбор сделать все должны

Чтобы лучше жили мы!

И вот день выборов настал

Сегодня я пораньше встала.

Вместе с мамой и сестрой

Идём мы делать выбор свой.

Я на выборы иду,

Всю семью с собой веду.

Мы на выборы шагаем,

За страну переживаем.

Пусть пока я маловат,

И хожу я в детский сад.

Но я скоро подрасту

И на выборы пойду.

*Воспитатель:* - Ребята, наша избирательная комиссия закончила подсчет голосов.

Результаты выборов президента группы нам объявит председатель избирательной комиссии - Ф.И.О.

Член избирательной комиссии: - Посчитав бюллетени и подведя итоги, кандидаты в президенты группы набрали голоса:

1-й кандидат – Ф.И.О. … – … голоса

2-й кандидат – Ф.И.О. … - …голосов

3-й кандидат – Ф.И.О. … - … голоса.

Президентом группы в результате проведенного голосования

стал – Ф.И.О.

*Воспитатель:* - Вашим президентом группы стал - Ф.И.О., и ему вручается медаль Президента группы.

А Ф.И.О. и Ф.И.О. - будут его помощниками, им вручаются медали.

Звучит Гимн РФ.

*Воспитатель:*- Мы приглашаем нашего Президента группы к трибуне и даем ему слово.

*Президент группы:*- Я, Ф.И.О., благодарю вас, избиратели, за то, что проголосовали за меня. Обещаю выполнить все свои обещания. Спасибо!

*Воспитатель:* - Ребята, давайте поздравим нашего президента (поздравления детей).

*Воспитатель:*- Кого мы сегодня выбирали? (президента)

*Воспитатель*:- Ребята, справились мы с выборами президента? (Да)

*Воспитатель:*- Кто нам помогал? (избирательная комиссия)

*Воспитатель:* - С каким документом ходят на выборы? (с паспортом)

*Воспитатель:*- Вам понравилось? (да)

Вот и закончилось наше мероприятие. Мы узнали много нового: кто имеет право выбирать, что такое выборы, как они проходят, каким должен быть президент страны.

Вы хорошо и очень ответственно справились с заданиями. И каждый из вас получает медаль «Я - избиратель».

***Детям вручаются медальки.***

******

******

******

******

******

******