**Методическая разработка**

**игрового квеста: «SOS: спасем Олину сказку!»**

**Петухова Т.Ф.,**

**педагог-психолог**

МАДОУ № 272, г. Красноярск

**Участники** **игры:** воспитанники старших групп, воспитатели

**Действующие лица**:

-ведущий – педагог-психолог;

-девочка Оля (воспитанница подготовительной к школе группы);

-воспитатели групп

**Оборудование**: сундучок с четырьмя замками и ключами красного, желтого, зеленого, синего цветов. Стрелки соответствующих цветов. Ватман, клей, фломастеры, карандаши, бумага А-3. Свиток с текстом заданий. «Следы», силуэты гусей, корзинка с предметами, в том числе, волшебными. Три решетки с разноцветными ленточками; яблоки – зеленые и красные, книга сказок.

**Ход игры.**

**Ведущий**:

-Ребята, к нам в гости пришла девочка Оля. С ней приключилась беда.

**Девочка Оля**:

- Здравствуйте, ребята, меня зовут Оля! Мне нужна ваша помощь.

- Вы любите сказки? Я их тоже очень люблю. У меня много книжек со сказками, и одной из них я хотела бы поделиться с вами. Но случилось несчастье - налетели гуси-лебеди, украли мою книгу, а с какой сказкой, не знаю, и спрятали в сундук под четыре замка. А у этих замков есть четыре ключа, которые надо отыскать, чтобы открыть сундук. Поможете мне?

**Ведущий:**

**-**Да, но как нам найти эти ключи? Может быть, есть особый секрет?

**Девочка Оля:**

- Гуси оставили мне оставили вот этот рулончик. Может быть, в нем задания? Давайте посмотрим!

**Ведущий:**

**-**Оля, этот рулончик называетсясвитком. И здесь, действительно, написано, что все ключи – красного, желтого, зеленого, синего цветов спрятаны в четырех местах. Выполним задание - получим ключ.

**Ведущий:**

- Красного ключа секретик, совсем рядом с вами, дети, к нему стрелка *(красная)* приведет, тех, кто в приемную войдет.

(в приемной комнате спрятана корзинкас разными предметами, среди которых – волшебные предметы и красный ключ).

**Девочка Оля:**

-Задание №1. В корзинке находятся разные предметы, нужно выбрать из них только волшебные (зеркальце, волшебная палочка, яблоко, шапка-невидимка, клубочек). Тогда получите красный ключ.

**Ведущий:**

-Молодцы, все предметы правильно выбрали! Забирайте первый, красный, ключ.

**Ведущий:**

**-**Дальше путь наш по «следам»,желтый ключ, наверное, там (следы ведут в методический центр). Стрелка (желтая) опять ключик нам поможет взять.

(Дети, по стрелке находят две решетки, разноцветные ленточки для плетения ковриков и желтый ключ)

**Девочка Оля:**

**-** Задание № 2. Вспомните, в какой сказке трем девицам надо было за ночь выткать ковер? У кого из них он получился самый красивый? (сказка «Царевна-лягушка», у лягушки получился самый красивый ковер). Сплетите три коврика из разноцветных ленточек, и тогда получите желтый ключ.



**Ведущий:**

**-**Замечательные коврики получились! Вот и второй, желтый ключик у нас в руках.

**Ведущий:**

**-**Дальше кинем мы клубок, чтобы привести он мог нас к зеленому ключу.

Эх, клубочек покачу! (Клубок катится в сторону музыкального зала, в кабинет логопедов, где на трех столах разложены материалы для работы, силуэты «сердитых» гусей и спрятан зеленый ключ).

**Ведущий:**

**-** Ребята, посмотрите на этих гусей. Нравятся вам они? (они некрасивые, злые).

-Кого же они напоминают? В какой сказке такие гуси? (сказка «Гуси-лебеди»).

**Девочка Оля**:

-Так что же, получается, что это они украли мою сказку и спрятались, притаились у нас в детском саду? Но как же нам спасти сказку от зла?

**Ведущий:**

-Зачитывай, Оля, третье задание

**Девочка Оля:**

**-**Задание №3. Превратите этих сердитых птиц в прекрасных сказочных гусей-лебедей и отпустите их в наше голубое озеро (ватман). И зеленый ключик будет ваш.

**Ведущий:**

-Пусть они будут необычных цветов. Ведь это будут волшебные

птицы. Берите в руки фломастеры и карандаши и приступайте.

**Девочка Оля**:

-Замечательные получились птицы! Разве такие птицы могут причинить зло? - Давайте наклеим их на ватман, и получится прекрасное лебединое озеро.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\DSCN9546.jpg |  | C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\DSCN9564.jpg |

**Ведущий:** Забирайте третий, **зеленый, ключ**.

**Девочка Оля**:

-Как здорово! Моя сказка спасена!

**Девочка Оля**:

-Задание № 4. Чтобы встрече завершиться, в группу надо возвратиться.

(В группе, на столе стоит блюдо с зелеными и красными яблоками).

**Ведущий:**

-Ребята, посмотрите, какие замечательные яблоки - двух цветов. В сказках яблоки часто спасают героев. В сказке «Гуси-лебеди» девочке и ее братцу тоже помогла яблонька. А каким образом? (она укрыла их от гусей-лебедей и они мимо пролетели). Вот и сегодня яблонька прислала вам гостинцы. Но предупредила: проверьте, чтобы зеленых и красных плодов было поровну.

**Девочка Оля:**

-Давайте, уважим Яблоньку.

Выполните задание: Раскрасьте яблоки так, чтобы желтых и красных было поровну.

(Пока дети рисуют, незаметно вносится сундучок с четырьмя «навесными замками»: красного, желтого, зеленого, синего цветов)



**Ведущий:** Вот молодцы. Давайте проверим, яблок, зеленых и красных, действительно, поровну? Ну, что ж, получайте последний ключ, синий.

**Девочка Оля:**

-А вот и сундучок! Ну-ка, давайте приложим ключи к скважинам. Все подходят? Открываем! (В сундуке сборник сказок, среди которых сказка «Гуси-лебеди»)