**Конспект открытого занятия по опытно-экспериментальной деятельности с детьми подготовительной группы «Почему вредна Кока – Кола?»**

**Цель**: Развивать познавательную активность и любознательность детей в ходе экспериментирования направленного на выявление скрытых свойств Кока –Колы, в познавательно – исследовательской деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные**

-Дать представление о вредном влиянии газированных напитков на организм человека путем проведения опытовс *«Кока-Колой»*;

-Закрепить знания детей о вредном влиянии некоторых продуктов на организм человека;

-Совершенствовать умение детей обследовать предметы и экспериментировать с ними.

**Развивающие**

**-** Продолжать развивать навыки учебной деятельности: внимательно слушать воспитателя, действовать по предложенному им плану, правильно оценивать результат своей деятельности.

**Воспитательные**

-Воспитывать бережное отношение к своему здоровью;

**Материалы для проведения экспериментов**: Фартуки, бутылка с *«****Кока-Колой****»*, прозрачные пластиковые стаканчики и мисочки, пластиковые ложки, салфетки, воздушный шар, бутылка, конфеты *«Ментос»*.

**Предварительная работа**: опрос детей на тему: *«Мой любимый напиток»*, беседа с родителями на тему «Знаете ли вы о вреде *«Кока-Колы»*?», создание мультимедийной презентации *«Кока-Кола»*: вред или польза?», опыт с яйцом *(готовится воспитателем за 5 дней до демонстрации)*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Действия воспитателя | Действия детей |
| Мотивационно-  побудительный | Сегодня к нам пришли гости. Ребята, давайте поздороваемся. | Здороваются. |
| Сюрпризный момент | Ребята, сегодня к нам с утра в детский сад почтальон принёс посылку. Вы хотите узнать, что там?  Тут есть письмо, прочитаем его?  «Здравствуйте, друзья! Письмо вам пишут дети из другого детского сада. Мы очень любим «Кока-Колу». Но из разных источников узнаём, что «Кока-Кола»… с успехом заменяет бытовую химию, ею можно очистить посуду от накипи; хорошо удаляет ржавчину с металлических предметов, портит зубы, вредно влияет на организм человека. И нам стало страшно, не ужели и правда Кока-кола вредна для нашего здоровья?! А так как у вас есть исследовательская лаборатория, то мы просим вас это проверить и прислать нам ответ.»  Интересное письмо. Ну, что откроем посылку?  Так, что тут у нас? Бутылочка с какой-то жидкостью- «Кока-Кола». | Да.  Да.  Да. |
| Организационно-поисковый | Ребята поднимите руку, кто из вас пробовал *«Кока-колу»*?  Ну что ребята, Хотите узнать, какие секреты скрывает «Кока-Кола»? И помочь детям другого детского сада, разобраться как «Кока-Кола» влияет на организм человека, пить её или не пить. И что же приносит «Кока-Кола» человеку – вред или пользу? Проверим?  Мы направимся в исследовательскую лабораторию и проведем настоящие опыты, чтобы выяснить, как *«Кока-Кола»* влияет на наш организм.  Мы с вами уже начали экспериментировать с Кока-колой и сегодня мы продолжим исследовать ее свойства.  Прежде, чем мы отправимся в лабораторию нам нужно вспомнить правила поведения в исследовательской лаборатории. | Проявляют интерес.  Ответы детей  Исследовательская лаборатория  Пробирки, колбы, пузырьки, микроскопы, лупы, щипцы и т. д.  Не шуметь, не трогать ничего без разрешения, ничего не пробовать на вкус, соблюдать аккуратность, работать только на своём месте. |
| **2опыт**  Влияние *«Кока-колы»* на яичную скорлупу *(опыт подготовлен заранее)*. | А теперь узнаем, правда ли, что *«Кока-Кола»* опасна для наших зубов? Мы с вами уже начали экспериментировать с Кока-колой и сегодня мы продолжим исследовать ее свойства. Ребята вспомните, что мы делали с вами несколько дней назад? А напомните мне пожалуйста для чего мы это сделали? По своему составу яичная скорлупа похожа с нашими зубами. За прочность яичной скорлупы, а также наших зубов и костей отвечает вещество – кальций. Кальций — незаменимый микроэлемент для зубов. Он содержится зубной эмали.  Давайте достанем скорлупу из стаканчиков на тарелочки.  Теперь возьмите лупы и внимательно рассмотрите, как изменилась скорлупа у яиц. Какой вывод мы можем сделать?  Вывод: Кока-кола может повлиять на цвет зубов, если пить её много и часто, то зубы потемнеют, в ней правда много красителей, но эмаль зубов не разрушится. Когда мы пьём Кока-колу , то напиток долго во рту не держим, значит она не оказывает вредного влияния на зубы. Но если в зубах есть трещины и дырки попав во внутрь Кока-Кола может способствовать разрушению зуба. Эксперимент со скорлупой куриного яйца подтверди о способности «Кока-Колы» растворять кальций ,поэтом от *«Кока-Колы»* зубы, так же, как и яичная скорлупа, могут темнеть и портиться. | Мы в один стакан налили *«Кока-Колу»*, а в другой – воду. В оба стакана положили скорлупу куриного яйца.  Скорлупа, погруженная в напиток, потемнела, окрасилась в коричневый цвет, появились неровности и шероховатости, она стала хрупкой. А скорлупа, находящаяся в воде, не изменилась. |
| **1 опыт «**Кока –кола» и монеты**»** | Давайте узнаем, правда ли, что Кока-Кола хорошо удаляет ржавчину с металлических предметов? Подходят к первому столу. Для последнего опыта кладут монетки в емкости.  Для точности проведения этого эксперимента, нам с вами заранее нужно опустить монетки в ёмкости, наполненные жидкостью. Возьмите монетки и опустите в ёмкости. А что с ними будет, мы узнаем в конце нашей работы.  Коллеги прошу вас перейти к следующему столу. |  |
| **Физминутка** | Ребята, а как вы думаете, что полезнее компот или «Кока-Кола»?  Да, всё верно компот полезнее. Давайте мы с вами сварим компот, приготовьте свои пальчики – сделаем для них гимнастику.  Пальчиковая гимнастика «Компот»  Будем мы варить компот.  Фруктов много нужно. Вот.  Будем яблоки крошить.  Грушу будем мы рубить.  Отожмём лимонный сок.  Слив положим и песок.  Варим, варим мы компот.  Угостить честной народ. | Ответы детей.  Компот, потому что в нем нет красителей, газа.  Выполняют движения согласно текста |
| Потрудились – отдохнём,  Встанем, глубоко вдохнём.  Руки в стороны, вперёд,  Влево, вправо поворот.  Три наклона, прямо встать.  Руки вниз и вверх поднять.  Руки плавно опустили,  Всем улыбки подарили. | Выполняют движения согласно текста |
|
| **Опыт 3**.  *«****Кока-кола****»* и «Ментос» (Опыт проводит воспитатель) | Многие любят, так же, как и «Кока-Колу» мятные конфеты «Ментос». Как вы думаете что будет если Ментос положить в бутылку с Кока-Колой ? Давайте посмотрим, что же будет, если эти конфеты употреблять вместе с «Кока-Колой». А узнаем мы это проведя опыт. Смотрите, я беру бутылку «Кока-Колы», открываю ее и кладу две мятные конфеты «Ментос». Ой, что произошло?).  Да, с некоторыми продуктами *«****Кока-Кола****»* не совместима и вступает в химическую реакцию, похожую на маленький взрыв. Только представьте, что этот взрыв может произойти в вашем желудке!  Да, кока-кола может нанести вред нашему организму. | Внимательно смотрят.  («Кола» высоким пенным фонтаном брызнула в разные стороны |
|  | Мы с вами посмотрели, что же произойдёт в нашем желудке, если употреблять «Кока-Колу» с конфетами «Ментос». Но эти конфеты тоже не полезны. А давайте посмотрим, что же будет если употреблять «Кока-Колу» и полезный продукт. В качестве полезного продукта мы возьмём молоко.  Вопрос: Как вы считаете молоко полезный продукт?  Давайте приступим к работе. Для этого вам нужно разделиться на пары.  Переходят к следующему столу. | Работают в парах. |
| **Опыт 4**  **«Кока-Кола и молоко»** | Один наливает в прозрачный стаканчик «Колу» до половины, второй – добавляет туда молоко.  Вопрос: Посмотрите, что происходит? (Ответы детей).  В стакане образовался мутный, густой осадок, появились хлопья.  Вопрос: Знаете, почему это произошло? (Ответы детей).  В «Кока-Коле» есть вещество, которое соприкасаясь с молоком вступает в реакцию, и возникает такой неприятный осадок. Такой осадок бывает, когда скисает молоко и становится не пригодным для употребления.  Вопрос: Кто-нибудь из вас догадался для чего мы это сделали? (Ответы детей). | Если употреблять «Кока-Колу» вместе с молочными продуктами, то такой осадок появится и в нашем желудке.  Нельзя употреблять Кока-колу с молочными продуктами. |
| **Опыт 5**  **«Кока- Кола как чистящее средство»** | А теперь проверим, можно ли Кока-Колу использовать как чистящее средство? Вот кружка из-под чая, попробуем ее отмыть водой. Налет исчез? (Нет), а теперь нальем в кружку немного "Кока-колы" и поболтаем ее в кружке. Посмотрите, что получилось? Следы от чая исчезли. Какой сделаем вывод? (ответы детей)  Правильно, если "Кока-кола" выводит стойкие пятна, может ли она навредить нашему организму?(ответы детей) |  |
| Возращение к монетам. | Теперь вытащите монетки и потрите их тряпочкой.  Вопрос: Что стало с вашими монетками? Посмотрите на них через лупу. (Монетка посветлела, заблестела). Какой вывод можно сделать после этого опыта? (Ответы детей)  Под тарелкой находится монетка не замоченная.  Посмотрите.  Вопрос: Какая была? Что произошло? Какая стала? | (Ответы детей)  Мы сделали правильный вывод, ведь если «Кока-Кола» с легкостью удаляет ржавчину, то она так же легко может разъедать стенки нашего желудка. |
|  |  |  |
|  | Итак, что же такое *«Кока-Кола»*? Конечно, для многих это любимый напиток, которым невозможно напиться, хочется пить еще и еще. Но из чего же она состоит?  *«Кока-Кола»* - это сильно газированный напиток, в состав которого входят вещества, которые разъедают наш желудок, вредит нашему организму. Чтобы быть здоровыми и крепкими надо есть полезные продукты.  А чтобы вы запомнили, какие продукты полезны для нас, а какие приносят непоправимый вред здоровью, мы сейчас поиграем в игру. | Внимательно слушают.  Соглашаются. |
| Дидактическая игра «Найди лишнее» | Игра *«Найди лишнее»*.  На доске у нас есть картинки вредных и полезных продуктов.  Нам нужно найти все вредные продукты и убрать их.  Молодцы ребята, замечательно справились и нашли все вредные продукты. | Убирают картинки вредных продуктов. |
| **Рефлексия «Синквейн»** | А теперь давайте подытожим всё то, что мы узнали и увидели о Кока-Коле, с помощью наших треугольников.  - Скажите, что мы сегодня исследовали?  -Какая она? (описание предмета или св-ва которые раскрывает тему синквейна)  - Что делает? (Действия предмета)  - Как ты к нему относишся?  - Как назвать одним словом?  - А вы не забыли, что детям из другого детского сада мы должны прислать ответ. | «Кока-Колу»  Сладкая,тёмна(вредная)  Шипит,чистит,сворачивает,(красит)  Приносит вред нашему организму.  Газировка.(напиток)  Ответы детей |
| **Вывод** | Письмо детям (ответ)  Проведя ряд опытов, мы увидели, что “Кока – кола” с успехом заменяет бытовую химию, ею можно очистить посуду о; хорошо удаляет ржавчину с металлических предметов, может поменять цвет наших зубов и испортить наши зубы, наносит вред нашему организм .  “КОКА-КОЛА” ОПАСНА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ!  Итак, ребята, хотите быть здоровыми – не пейте *«Колу»*, пейте натуральные соки, в которых много витаминов для роста и здоровья! | Может измениться цвет зубов;  Можно Кока-колой очистить посуду; нельзя употреблять Кока-колу с молочными продуктами. | |
| **Сюрпризный момент** | Вынести коробочки с соком. |  | |
|  |  |  | |

**Ожидаемый результат:** Знают о пользе и вреде «Кока-Колы» для здоровья человека.