**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Ясли - сад № 72 г. Донецка»**

**«Как дети спасли березу»**

**/Музыкально-литературный досуг по охране природы/**

**Подготовила: музыкальный руководитель Насонова Е.Е.**

****

**“ Как дети спасли березку “**

**/ Музыкально-литературный досуг по охране природы /**

****

Программное содержание: прививать любовь к природе;

способствовать формированию понятия ‘ природа “,

как общего дома;

учить разумному поведению и бережному отношению к ней;

привлечь внимание детей к проблемам защиты окружающей

среды;

учить понимать и ощущать красоты природы посредством

поэзии, музыки, игры;

совершенствовать речь детей;

развивать фантазию, творческое воображение;

коммуникативное общение;

вызывать интерес к данной проблеме.

**“ Как дети спасли березку “**

**/ Музыкально-литературный досуг по охране природы /**

Атрибуты: веточки зелени / по 2 шт. на каждого ребенка /;

макет дерева березы; топор / бутафория /; ведро;

веночек из зеленых листьев для игры “ Венок “;

искусственная травка, глина, ведро, лопаточка, коврик;

музыкальные инструменты: треугольник для Березы,

ложки, бубны, металлофоны, свистульки, музыкальные молоточки,

колокольчики, погремушки для оркестра; cтол, одноразовые пластиковые

стаканчики; поднос;

костюм Березки; русский национальный костюм девочки и русский

национальный костюм мальчика; шапочки Жуков-вредителей;

декорация березовой рощи.



**“ Как дети спасли березку “**

**/ Музыкально-литературный досуг по охране природы /**

Музыкальный материал : 1/ Вход детей под русскую народную мелодию

“ Во поле береза стояла “ в исполнении оркестра народных

инструментов в записи;

2/ Песня: “ Береза моя белая “,/ русская народная песня /;

3/ “ Игра с венком “, / Т. Ломова /;

4/ Выход Березки / “ Пошла млада за водой “, русская народная

мелодия/;

5/ Творческая танцевальная импровизация

Жуков – вредителей , /музыкальная заставка к выходу Лисы

Алисы и Кота Базилио из к/ф “ Приключения Буратино “/;

6/ Подыгрывание на металлофоне или треугольнике:

“ Плач Березки “,/ “ Пластический этюд “ А.И.Бурениной /;

7/ Хоровод: “ Во поле береза стояла “, /русская народная

мелодия /;

8/ Танец Березок , / мелодия русской народной песни

“ Красный сарафан “/;

9/ Оркестр: “ Ах вы сени, мои сени “,/русская народная

мелодия /;

10/ Выход детей из зала под музыку песни “ Живи, Земля”

в исполнении группы “ Земляне “/ в записи /.



**“ Как дети спасли березку “**

**/ Музыкально-литературный досуг по охране природы /**

Дети входят в зал под русскую народную мелодию “ Во поле береза стояла “в записи оркестра народных инструментов; выполняют перестроение с веточками зелени.

ВЕДУЩИЙ: Природа – общий отчий дом, ребята,

Нам защищать и охранять ее всем надо.

Знай: у природы яркие, живые краски

И пусть живет на планете земля без опаски.

Вам загадку я, ребята, загадаю.

Кто ответ найдет, кто отгадает?..

Дружно встали у дорожки;

К низу веточки спускаются,

А на веточках сережки?

ДЕТИ: БЕРЕЗКИ!

ВЕДУЩИЙ: Верно, дети, это березы.

/ На экране – изображение березовой рощи /.

ВЕДУЩИЙ: Люблю березку русскую,

Она всегда с подружками

Под ветром низко клонится,

И гнется, - но не ломится.

ДЕТИ : 1. Береза – русская душа,

До чего ж ты хороша!

2. Своей кроной шелестит,

И манит к себе, манит…

3. Соком силы прибавляет,

Всем здоровье укрепляет.

ВЕДУЩИЙ: Ребята, а хотите узнать историю о белоствольной березке?

ДЕТИ: Да!

ВЕДУЩИЙ: Тогда рассаживайтесь поудобнее и слушайте.

Дети садятся на стульчики.

ВЕДУЩИЙ: Когда-то в одной небольшой березовой роще появилось на свет

маленькое растение.

Сначала это был маленький тоненький росток с несколькими листочками.

/ На экране – росток березы/.

Летом его поливал дождик и припекало солныщко,

/ cпецэффект: шум дождя/;

зимой обдувало холодными ветрами и припорашивало снегом.

/ На экране – заснеженный

росток/

/спецэффект: шум ветра/;

Но росток стойко преодолевал все невзгоды.

Просыпаясь каждую весну от зимнего сна, растение тянуло свои

тоненькие веточки к солнышку, тянулось ввысь своим белоснежным

стволом.

/Слайд – весеннее деревце /.

Проходили годы. Постепенно хрупкий росток превратился в красивое

дерево с ветвями, покрытыми нежным кружевом зеленой листвы.

/ Выносят макет дерева березы, ставят в центре зала /.

Невозможно было не любоваться красавицей березкой.

ВЫХОДЯТ ДВОЕ ДЕТЕЙ: 1. У красы – березки

Зелены косицы.

2. У красы – березки

Платье серебрится.

Дети – солисты исполняют русскую народную песню:” Береза моя белая “.

Береза моя, березонька,

Береза кудрявая!

Cтоишь ты, березонька,

Посередь долинушки;

На тебе, березонька,

Листья зеленые;

Под тобой, березонька,

Красны девушки поют;

Под тобой, березонька,

Красны девушки

Венки плетут.

ВЕДУЩИЙ: Давайте с вами поиграем,

Белая березка к себе всех созывает.

Проводится: ”ИГРА С ВЕНКОМ”, / русская народная мелодия “ А я по дугу “ /.

/ II вариант – использование музыки к игре Т.Ломовой “ Передача платочка”/.

/ Дети встают в круг. Под музыку передают друг другу венок; с окончанием музыки в центр выходит девочка, у которой в руках оказался венок; надевает его на голову, и танцует под русскую народную мелодию “ Светит месяц”. Если венок оказался в руках у мальчика, - то он приглашает на танец рядом стоящую девочку; надевает ей на голову веночек, и они танцуют в паре/.

ВЕДУЩИЙ: Ой, какие молодцы!

Наплясались от души!

Березке понравилось.

Посмотрите, оживает…

Свои ветви расправляет!

Выходит девочка в костюме Березки, танцует / свободное творчество /, и низко кляняется.

БЕРЕЗКА: Как на мне кора белая,

Листья широкие,

У меня ветви высокие…

ВЕДУЩИЙ: Ой, не хвалися, березонька,

Не ты кору свою отбелила,

Не ты свои листья широчила,

Не ты свои ветки высочила.

ДЕТИ / поочередно /: Отбелило кору ясно солнышко,

Широчил листья да буйный ветер,

Высочил ветки да мелкий дождик.

ВЕДУЩИЙ: Верно, дети.

Для того, чтобы из маленького ростка выросло большое красивое дерево,

необходимо чтобы и солнышко его согревало, и дождик поливал, и ветерок

широчил листочки.

В народе говорят: “ КАКАЯ БЕРЕЗКА, ТАКОВА И ОТРОСТКА “.

А вы знаете пословицы и поговорки о березе?

ДЕТИ: 1. БЕРЕЗА – НЕ УГРОЗА,

Где стоит, там и шумит.

2. Береза ума дает.

3. Кривая береза не удержит снега,

Плохой человек – не сдержит слова.

4. Для врага и береза – угроза.

5. Береза – душа,

Русская краса.

6. Как у нашей у березки

Нынче зелены сережки.

7. Береза стройна и нежна,

Как девичья краса.

ВЕДУЩИЙ: Молодцы!

Много пословиц и поговорок знаете.

А теперь все дружно

Встанем в хоровод,

О березке звонко

Каждый запоет.

ХОРОВОД: “ АЙ ДА БЕРЕЗКА! “, / музыка Т. Попатенко, cлова Ж. Агаджановой /.

По окончании хоровода дети прощаются с березкой и на прощание машут ей рукой,

рассаживаясь по местам.

ВЕДУЩИЙ: Осталась березка одна скучать в чистом поле.

И вот как-то ранним весенним утром в рощу пришли люди.

Они ходили, все вокруг осматривали, а потом увидели красавицу березку и

обрадовались.

ВЗРОСЛЫЕ: Нам такая березка и нужна .

БЕРЕЗКА: Конечно, нужна, -

ВЕДУЩИЙ: [ зашелестела листвой береза]

ВЕДУЩИЙ: Она же привыкла, что все относились к ней очень хорошо.

Но что это?

Человек взял топор и ударил им по белоснежной коре.

БЕРЕЗА : Ой, - ойкнула береза.

За что?

Больно!

ВЕДУЩИЙ: Из свежей раны начал вытекать прозрачный сладковатый березовый сок,

который люди начали собирать в банки и бидоны.

БЕРЕЗКА: Ничего, -

ВЕДУЩИЙ: [ пыталась успокоить себя береза ]

БЕРЕЗА: Немного соберут сока и пойдут.

Надо потерпеть

ВЕДУЩИЙ: Наконец нежданные гости покинули рощу, даже не подумав позаботиться

о раненом деревце! С открытой раны сочился и сочился сок. На легкую

наживу собралось много разных вредителей. Они сверлили рану, не давая

ей зажить.

“ ТАНЕЦ ЖУКОВ -ВРЕДИТЕЛЕЙ “, / творческая импровизация детей /.

/ Музыкальная заставка “минус” к выходу Лисы Алисы из к/ф “ Приключения Буратино “/

ВЕДУЩИЙ: Бедной березе стало дурно.

Беспомощно она тихо застонала.

Береза подыгрывает на металлофоне или треугольнике мелодию “Пластического этюда “

/ “ Ритмическая мозаика “ А.И.Бурениной /.

ВЕДУЩИЙ: Но к счастью тут наведались добрые друзья – братик и сестричка из

соседнего села.

БРАТИК: Слышишь, кто-то плачет?..

Кого-то грусть, тоска съедает…

СЕСТРИЧКА: Какая грустная мелодия звучит.

Кого же тут обидели?..

БРАТИК: Молчит.

/ Ходят, прислушиваются, затем замечают березку/.

БРАТИК И СЕСТРИЧКА /вместе/: Здравствуй, Березка!

/ Обходят вокруг дерева /.

ДЕВОЧКА: Ой, что это с тобою?

МАЛЬЧИК: Какие злые люди покалечили тебя и бросили?

ДЕВОЧКА: Нельзя так бросать больное деревце.

МАЛЬЧИК: Надо его полечить.

ВЕДУЩИЙ: Дети почистили рану от насекомых, закрыли отверстие травкой, а потом

еще и замазали его глиной. / Дети имитируют движения/.

Сок перестал вытекать.

МАЛЬЧИК: Так лучше.

ДЕВОЧКА: Теперь все будет хорошо.

МАЛЬЧИК

И ДЕВОЧКА/вместе/: До свиданья, Березка, не болей!

МАЛЬЧИК: А мы пойдем твоих подружек навестим.

Все ли у них в порядке?

ДЕТИ: 1. Не руби березки белой,

Не губи души лесной.

Не губи и зла не делай,

А особенно весной.

2. Не губи, не тронь березы,

Обойдись с ней по-людски,

А иначе брызгнут слезы,

Сам засохнешь от тоски.

Девочка и мальчик уходят.

ВЕДУЩИЙ: У задумчивой березки

На ветвях висят сережки.

Ты, березка, не грусти,

С нами пляску заведи.

ДЕТИ ИСПОЛНЯЮТ ХОРОВОД : “ ВО ПОЛЕ БЕРЕЗА СТОЯЛА “,/ русская народная мелодия/.

По окончании хоровода выходят двое детей и читают стихотворение А.Прокофьева

“ ЛЮБЛЮ БЕРЕЗКУ РУССКУЮ “.

Люблю березку русскую

То светлую, то грустную

В белом сарафанчике,

С платочками в карманчиках.

С красивыми застежками,

С зелеными сережками.

Люблю ее нарядную,

Родную, ненаглядную;

То ясную, кипучую,

То грустную, плакучую.

ВЕДУЩИЙ: Березки белые,

Березки чистые

Всегда веселые

Всегда лучистые

К теплу и свету

Ветвями тянутся

Весне и лету

Все улыбаются.

/ С. Брандис /.

ДЕВОЧКИ ИСПОЛНЯЮТ ТАНЕЦ:” Б Е Р Е З К И “, / мелодия песни “ Красный сарафан” в записи /.

ВЕДУЩИЙ: Дети еще не раз приходили в рощу посмотреть как чувствуют себя раненые

деревья. Раны зажили и благодарные березки тихим шелестом листвы

приветствовали своих гостей.

Приятно было отдыхать в тени деревьев и слушать музыку.

/ Девочка и мальчик расстилают коврик и присаживаются у любимой березки /.

ДЕТИ ИСПОЛНЯЮТ РУССКУЮ НАРОДНУЮ МЕЛОДИЮ “ АХ, ВЫ СЕНИ, МОИ СЕНИ” в о р к е с т р е .

ДЕВОЧКА: Ваня, Ванечка, вставай,

Со мной в” Прятки” поиграй!

ИГРА:” П Р Я Т К И “ или “ УЗНАЙ ПО ГОЛОСУ “.

Девочка и мальчик убегают.

ВЕДУЩИЙ: Прошло теплое лето, пролетели дождливая осень и снежная зима.

Снова пришла весна. Под теплыми лучами солнца березка проснулась,

согрелась, наполнилась живым соком.

Снова к березке заглянули знакомые братик и сестричка.

Девочка – Березка прячется за деревом.

ДЕТИ: - Привет, красавица!

/ девочка и мальчик похлопывают ладошками по белому стволу/.

- Как твое здоровье?

БЕРЕЗКА: Спасибо, хорошо,-

ВЕДУЩИЙ: [зашептала, зашелестела березка]

ВЕДУЩИЙ: И вдруг дети увидели, что с маленькой веточки начал капать прозрачный

сок.

ДЕТИ: Неужели это для нас?

БЕРЕЗКА: Да, да,-

ВЕДУЩИЙ: [нежно качала береза своими ветвями].

/ Дети берут ведерко /

ДЕТИ: Посмотрите, что нам подарила березка…

МАЛЬЧИК: Какой необычный подарок,-

ДЕВОЧКА: настоящий березовый сок…

ВЕДУЩИЙ: Это береза вас за добро отблагодарила;

оставайтесь всегда такими добрыми и милосердными.

Живите в согласии с природой, и она вам всегда ответит добром.

ДЕВОЧКА: Каждому живому существу на свете

Должно свое быть место на планете.

МАЛЬЧИК: Каждый из нас природу защитит,

О каждом деревце душа у нас болит.

ВЕДУЩИЙ: Руками добрыми природу сохраним,

ВСЕ ДЕТИ: Мы в обиду ее никому не дадим!

/хором/

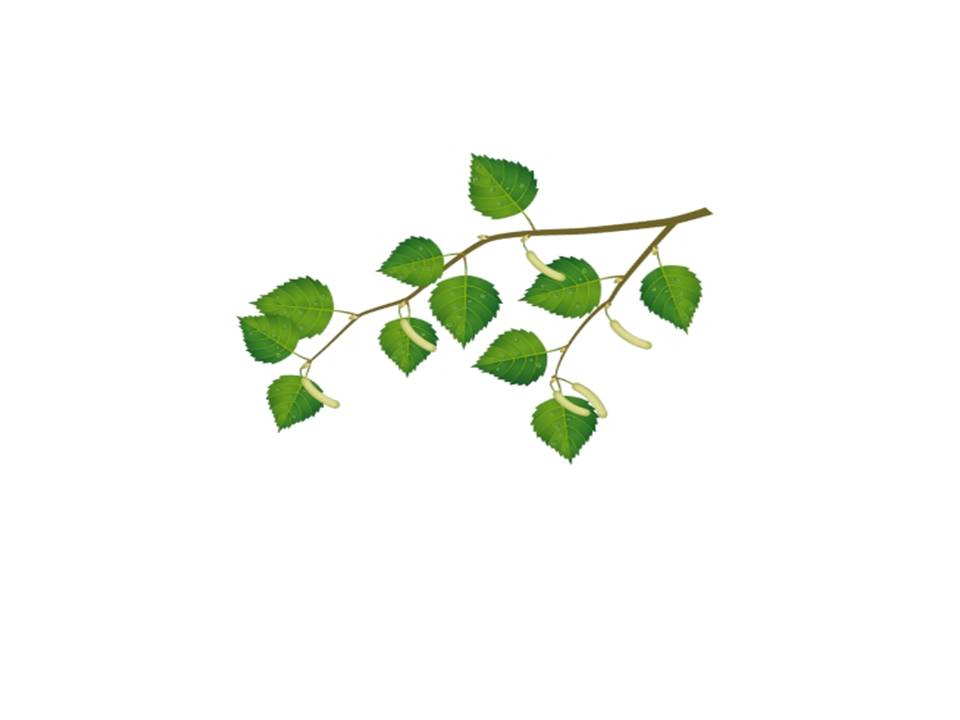
ДЕВОЧКА: Пусть береза, как невеста,

Бережет свою красу.

МАЛЬЧИК: Ей не в печке жаркой место,-

Место ей всегда в лесу.

/ В. Боков /.



ДЕВОЧКА – БЕРЕЗКА танцует под русскую народную мелодию; дети хлопают в ладоши.

По окончании пляски Ведущий вместе с Березкой угощают всех березовым соком.

