**Конспект занятия по познавательному развитию с использованием “Даров Фребеля” во 2 младшей группе.**

**Цель**: развитие познавательной деятельности, творческого подхода к решению задач.

**Задачи:**

Образовательные: Развивать умение проводить обледовательские действия.  Уточнить представление детей о геометрических фигурах – куб, шар. Закрепить названия цветов. Развивать умение составлять дом из палочек разного размера. Закреплять умение украшать торт с помощью игрового набора «Дары Фребеля»

Развивающие: Развивать логическое мышление, мелкую моторику рук, умение конструировать.

Воспитательные: воспитывать интерес к математике, развивать чувство коллективизма.

**Ход занятия:**

Вводная часть:

**Приветствие**: Дети и воспитатель встают в круг.

Дети: Я люблю наш детский садик,

Он для нас всегда, как праздник,

Утром мы туда спешим,

Поздороваться хотим. ( дети передают по кругу мячик, здороваются называя по имени.)

Воспитатель: Здравствуйте, мои ребята,

Видеть вас всегда я рада!

Воспитатель: Чудо коробка стоит на столе,

 Что в той коробке ,

 Перечислите мне.

В коробке находятся Дары Фрёбеля –модуль 1, цветные кубики.

**Задание 1.**

Воспитатель: Ребята перед вами  объёмные текстильные мячики. Давайте их рассмотрим. – (дети вынимают и рассматривают мячики совершая обследовательские действия, уточняем цвета).

-Сколько шариков в коробочке? - Много.

-На какие предметы похож этот шарик? – мячик, клубочек.

- У каждого из вас есть карточка с цветом, выберите себе такой же мячик.

-Сколько у каждого из вас мячиков? –Один, спрашиваю каждого ребёнка.

- А сейчас наш мячик превратится в клубочек.

**Физминутка:**

Мы клубочки в руки взяли,

И с клубочками играли.

Раз, два, три, четыре, пять.

Будем вверх их поднимать.

 Раз, два, три, четыре, пять.

Будем вниз их опускать.

В правой ручке наш клубок.

В левой ручке наш клубок.

Наклонились, опустили,

Между ножек прокатили.

А теперь все дружно встали,

Мне клубочки показали.

Воспитатель: Молодцы ребята.

**Задание 2**.

Воспитатель: А давайте подружим наши клубочки.

Игра «Цепочка из клубочков» - можно собрать в произвольной последовательности или по образцу.

-Сколько у каждого из вас клубочков? –Один, спрашиваю каждого ребёнка.

-Сколько клубочков на столе? – Много.

- Давайте соберем цепочку. А теперь подружим все мячики. Какая получилась фигура? Да, круг. Давайте сделаем другую фигуру, что у нас получилось? Правильно, квадрат.

**3.** Достаём из коробки кубики, обследуем называем цвет и форму, чем он отличается от шарика? количество –много.

**Зрительная гимнастика**: (надели кубик из набора на детскую указку).

Кубик –кубик озорной ,

Поиграй сейчас со мной.

Кубик вправо, кубик влево.

Кубик в центр,

Вверх и вниз.

- Посмотрите, в нашей волшебной коробочке еще лежит конверт с письмом. А от кого это письмо мы узнаем, когда отгадаем загадку:

В чистом поле вырос дом

Всех зверюшек спрятал он,

Дом не низок, не высок,

Что за домик? Теремок.

- Правильно ребята это письмо нам прислал мишка из сказки «Теремок».

«Дорогие ребята, у меня случилась беда я разломал теремок где жили все звери, и теперь им негде жить. Помогите мне пожалуйста, построить для них новый дом».

- Ребята поможем мишке? Построим дом, да покрепче.

**Дети строят дома. Используется набор Фребеля № 8.**

**-** Ребята, давайте построим стены дома. У всех получилось?

**-** какая геометрическая форма получилась

Саша, какая форма у тебя

**Дети:** квадрат,квадратная.

**-** Чтобы дождик не промочил, и было тепло, что еще нужно построить в домике? (крышу – дети строят)

**-** Какой формы крыша?

**Дети:** Треугольная

- Мы трудились, мы устали пришло время поиграть.

**Логоритмика «Я хочу построить дом»**

Я хочу построить дом, *(Соединяют пальцы обеих рук над головой в виде крыши).*

Чтоб окошко было в нём, *(Соединяют пальцы обеих рук перед собой в виде прямоугольника).*

Чтоб у дома дверь была, *(Соединяют обе ладошки ребром к ребру).*

Рядом чтоб сосна росла, *(Качают над головой обеими руками с растопыренными* *пальцами).*

Чтоб вокруг забор стоял, *(Соединяют пальцы обеих рук перед собой, как бы обнимая* *большой мяч).*

Пёс ворота охранял, *(Большой палец правой руки поднимают вверх, мизинцем* *двигают вверх-вниз "собачка лает").*

Чтоб на травке жил жучок, *(Пальцы правой руки "бегают" по левой руке).*

Бегал быстрый паучок, *(Пальцы левой руки "бегают" по правой руке).*

Солнце было, *(Соединяют руки ладошками вперёд, растопырив пальцы).*

Дождик шёл, *(Трясут пальцами обеих рук).*

Чтоб тюльпан в саду расцвёл, *(Соединяют руки в виде чашечки).*

Чтоб флажок на доме был, *(На кулачок левой руки поставить ребро правой ладони,* *покачать из стороны в сторону).*

А за домом ёжик жил. *(Выпрямленные пальцы левой руки просунуть между пальцами* *правой).*

- Ну вот дом для зверей готов. Но внутри него пусто, что мы можем построить? Правильно мебель. Из чего мы будем строить мебель? Да из кубиков и кирпичиков. Приступайте.

**Дети строят мебель. Используя набор №3 и №4.**

Но чтобы им было веселее, мы устроим для них новоселье. И украсим торт для их чаепития. Я думаю, им будет приятно.

**Игра «Укрась торт»**

Дети украшают заготовленные шаблоны тортов с помощью фишек, колец и полуколец из игрового набора «Дары Фребеля».

**Рефлексия:**

 Воспитатель: Ребята, какие же молодцы! Вы у меня настоящие помощники!

Теперь я знаю, что находится в коробке и как интересно с этим играть. А вам, ребята, понравилось играть с геометрическими фигурами? ( Ответы детей, вспоминаем к какие игры играли).

А кому мы с вами помогли сегодня?

Что мы для них сделали?

 Да, правильно и за это медведь передал нам сладости.