Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кошки-Куликеевская средняя общеобразовательная школа Яльчикского района

Чувашской Республики»

**Всероссийский конкурс на лучшую публикацию «Творческий учитель – 2023».**

Разработки классических и нестандартных уроков начальной, средней и старшей школы.

**Тема урока:**

 **«Кто тебя выдумал, звёздная страна?...»**

 **(Вопросительные и относительные местоимения, 6 класс)**

 Разработала **Портнова Марина Владимировна,**

учитель русского языка и литературы

 МБОУ «Кошки-Куликеевская СОШ»

Яльчикского муниципального округа

Чувашской Республики

электронный адрес: marinaport@mail.ru

 телефон: 89373762852

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Слайды****1-2****Слайд 3****Слайд 4****Слайд 5****Слайд 6****Слайд 7****Слайд 8** |  **Тип урока**: интегрированный (изложение нового материала с опорой на произведение А.де Сент Экзюпери «Маленький принц») и комбинированный (проверка знаний ранее изученного материала), первичное закрепление новых знаний). **Цели урока**: сформировать понятие об относительных и вопросительных местоимениях; выработать умение отличать их друг от друга и употреблять в речи. **Задачи:** ***образовательные*** – закрепить полученные ранее знания о местоимениях (личные, возвратное, притяжательные, указательные, определительные) ***развивающие***- развивать монологическую связную речь учащихся, мышление, умение логически рассуждать, делать выводы; ***воспитательные***- воспитывать любовь к слову, бережное отношение к окружающему миру, чувство ответственности за всё живое на планете. **Оборудование:**учебник, компьютер, проектор, экран, презентация учителя (*приложение №1*).**Ход урока**1. **Организационный момент (**звучит фрагмент песни «Маленький принц»**).**

- Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас будет необычный урок. Не случайно в самом начале урока прозвучала эта песня.Кто тебя выдумал,Звездная страна?Снится мне издавна,Снится мне она.Выйду я из дому,Выйду я из дому,Прямо за пристаньюБьется волна.- Как вы думаете, ребята, какое замечательное произведение поможет нам сегодня изучить новую тему урока? (сказка А.де Сент Экзюпери «Маленький принц»)1. **Определение темы урока.**

- Мы начали изучать местоимение. Есть ли во фрагменте песни местоимения? Вспомните, что такое местоимение? Какие разряды местоимений вы знаете?- Найдите местоимения во фрагменте и определите их разряд.- Прочитайте внимательно 1-ое предложение. Дайте синтаксическую характеристику по ЦИСПРОГ- С помощью какого слова задаётся вопрос? (КТО)- Как вы думаете, как называются местоимения, с помощью которых задаётся вопрос? Т.о, мы определили тему сегодняшнего урока. Открываем тетради, пишем дату и тему урока «Вопросительные и относительные местоимения».**3.Целеполагание.** - Какую цель мы ставим для себя сегодня на уроке? Продолжите предложения* Узнать….
* Научиться находить…
* Правильно употреблять в речи…

**4.Работа с учебником:** чтение теоретического материала (стр.72)**5. Работа в группах:** а) 1-ая группа склоняет с/с *птичий пух;* 2-ая группа -  *чей голос,* *(по 1 представителю от каждой группы – у доски)* б) анализ таблицы склонения местоимения СКОЛЬКО. (Обратить внимание на ударение!) и устное склонение с/с: СКОЛЬКО СКВОРЦОВ и СКОЛЬКО ГОСТЕЙ **(по группам**!)**6. Продолжение объяснения темы урока.** - У нас сегодня тема «Вопросительные и относительные местоимения». С вопросительными местоимениями мы познакомились, узнали, что они очень любознательные, всегда всем задают вопросы. Какие? (*Кто? Что? Какой? Чей? Который? Сколько? Каков?)* - У вопросительных местоимений есть братья-близнецы. Хотя они очень похожи, но функции выполняют совершенно разные. В чем они отличаются друг от друга? **АНАЛИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Кто** написал сказку «Маленький принц»? | Все знают, **кто** написал сказку «Маленький принц». |
| **2.** |  На **какой** планете можно было любоваться закатом 1440 раз в сутки? | Из сказки мы узнали, на **какой** планете можно было любоваться закатом 1440 раз в сутки. |
| **3.** | На **скольких** планетах побывал Маленький принц? | Учитель спросил, на **скольких** планетах побывал Маленький принц. |

**Работа с 1-ой частью**(с вопросительными местоимениями)- Найдите вопросительные местоимения. - Где они стоят в предложении? (обычно в самом начале или после предлога) - Какие синтаксические функции они выполняют? (являются подлежащим, определением, обстоятельством и т.д.)- Давайте ответим на вопросы, заданные в первом столбике.**Ответы на вопросы*** **Кто** написал сказку «Маленький принц»? (Экзюпери)
* На **какой** планете можно было любоваться закатом 1440 раз в сутки? (на планете фонарщика)
* На **скольких** планетах побывал Маленький принц? (на семи)

**Работа со 2-ой частью** (с относительными местоимениями)- Определите, какие это предложения: простые или сложные?- Докажите, найдите грамматическую основу в каждом предложении. - С помощью каких слов связываются части сложного предложения? - Попробуйте убрать эти слова. Сохранились ли при этом смысл и связь между частями СП? **Вывод:** местоимения являются относительными, если употребляются без вопроса и связывают части сложного предложения.**7. Физкультминутка****8. Закрепление материала. Работа в группах.**  Задание 1-ой группе: используя местоимения КТО, ЧТО, КАКОЙ, ЧЕЙ, СКОЛЬКО составить 5 вопросительных предложений по сказке А.Экзюпери «Маленький принц». Задание 2-ой группе: используя местоимения КТО, ЧТО, КАКОЙ, ЧЕЙ, СКОЛЬКО составить 5 сложных предложений по сказке А.Экзюпери «Маленький принц».**Узелки на память****(Запомните!)**1. Местоимения *какой, чей, который* так же, как прилагательные, изменяются по родам, числам и падежам.
2. Местоимения *кто* и *что* изменяются только по падежам.
3. Местоимение *кто* сочетается с прилагательными и глаголами в прошедшем времени только в форме мужского рода единственного числа( Девочки, кто из вас прочитал сказку «Маленький принц»?)
4. Местоимение *сколько* изменяется как числительное. При склонении слова *сколько* ударение всегда падает на основу.
5. Вопросительное местоимение обычно стоит в начале предложения. Впереди него может стоять только предлог. (**Кто** написал сказку «Маленький принц»? На **скольких** планетах побывал Маленький принц?))

**9. Рефлексия и развитие речи.** Работа по презентации «Афоризмы из сказки «Маленький принц» (*см. приложение №2 «Афоризмы из сказки «Маленький принц»*): нахождение всех местоимений и определение их разряда. Рассуждение над афоризмами из сказки.**10. Подготовка к домашней работе *–* сочинению-рассуждению «Мы в ответе за тех, кого приручили»** - Как вы понимаете слова «приручить», «нести ответственность»? ПРИРУЧИТЬ – сделать ручным, подружиться, сделать послушным, одомашнить, прикормить, взять домой и т. д.НЕСТИ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ – быть ответственным, т.е. уметь отвечать за свои поступки.- Есть ли у вас домашние животные? Расскажите, как вы заботитесь о них? **11. Домашнее задание:** написать небольшое сочинение -рассуждение«Мы в ответе за тех, кого приручили», используя вопросительные и относительные местоимения (местоимения подчеркнуть). |

**Список использованной литературы и материалов**

1. <https://www.yandex.ru/video/preview/14186765928369915152>
2. Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц»: темат. биобиблиогр. список / МБУК «Библиотека Автограда», Информационно-библиогр. отдел; сост.: О. В. Луничева. – Тольятти: Библиотека Автограда, 2015. – 19 с. : ил