Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кошки-Куликеевская средняя общеобразовательная школа Яльчикского района

Чувашской Республики»

**Всероссийский конкурс на лучшую публикацию «Творческий учитель – 2023».**

Разработки классических и нестандартных уроков начальной, средней и старшей школы.

**Тема урока:**

**«Кто тебя выдумал, звёздная страна?...»**

**(Вопросительные и относительные местоимения, 6 класс)**

Разработала **Портнова Марина Владимировна,**

учитель русского языка и литературы

МБОУ «Кошки-Куликеевская СОШ»

Яльчикского муниципального округа

Чувашской Республики

электронный адрес: marinaport@mail.ru

телефон: 89373762852

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Слайды**  **1-2**  **Слайд 3**  **Слайд 4**  **Слайд 5**  **Слайд 6**  **Слайд 7**  **Слайд 8** | **Тип урока**: интегрированный (изложение нового материала с опорой на произведение А.де Сент Экзюпери «Маленький принц») и комбинированный (проверка знаний ранее изученного материала), первичное закрепление новых знаний).  **Цели урока**: сформировать понятие об относительных и вопросительных местоимениях; выработать умение отличать их друг от друга и употреблять в речи.  **Задачи:**  ***образовательные*** – закрепить полученные ранее знания о местоимениях (личные, возвратное, притяжательные, указательные, определительные)  ***развивающие***- развивать монологическую связную речь учащихся, мышление, умение логически рассуждать, делать выводы;  ***воспитательные***- воспитывать любовь к слову, бережное отношение к окружающему миру, чувство ответственности за всё живое на планете.  **Оборудование:**учебник, компьютер, проектор, экран, презентация учителя (*приложение №1*).  **Ход урока**   1. **Организационный момент (**звучит фрагмент песни «Маленький принц»**).**   - Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас будет необычный урок. Не случайно в самом начале урока прозвучала эта песня.  Кто тебя выдумал,  Звездная страна? Снится мне издавна,  Снится мне она. Выйду я из дому,  Выйду я из дому, Прямо за пристанью  Бьется волна.  - Как вы думаете, ребята, какое замечательное произведение поможет нам сегодня изучить новую тему урока? (сказка А.де Сент Экзюпери «Маленький принц»)   1. **Определение темы урока.**   - Мы начали изучать местоимение. Есть ли во фрагменте песни местоимения? Вспомните, что такое местоимение? Какие разряды местоимений вы знаете?  - Найдите местоимения во фрагменте и определите их разряд.  - Прочитайте внимательно 1-ое предложение. Дайте синтаксическую характеристику по ЦИСПРОГ  - С помощью какого слова задаётся вопрос? (КТО)  - Как вы думаете, как называются местоимения, с помощью которых задаётся вопрос? Т.о, мы определили тему сегодняшнего урока. Открываем тетради, пишем дату и тему урока «Вопросительные и относительные местоимения».  **3.Целеполагание.**  - Какую цель мы ставим для себя сегодня на уроке? Продолжите предложения   * Узнать…. * Научиться находить… * Правильно употреблять в речи…   **4.Работа с учебником:** чтение теоретического материала (стр.72)  **5. Работа в группах:**  а) 1-ая группа склоняет с/с *птичий пух;*  2-ая группа -  *чей голос,*  *(по 1 представителю от каждой группы – у доски)*  б) анализ таблицы склонения местоимения СКОЛЬКО. (Обратить внимание на ударение!) и устное склонение с/с: СКОЛЬКО СКВОРЦОВ и СКОЛЬКО ГОСТЕЙ **(по группам**!)  **6. Продолжение объяснения темы урока.**  - У нас сегодня тема «Вопросительные и относительные местоимения». С вопросительными местоимениями мы познакомились, узнали, что они очень любознательные, всегда всем задают вопросы. Какие? (*Кто? Что? Какой? Чей? Который? Сколько? Каков?)*  - У вопросительных местоимений есть братья-близнецы. Хотя они очень похожи, но функции выполняют совершенно разные. В чем они отличаются друг от друга?  **АНАЛИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЙ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1.** | **Кто** написал сказку «Маленький принц»? | Все знают, **кто** написал сказку «Маленький принц». | | **2.** | На **какой** планете можно было любоваться закатом 1440 раз в сутки? | Из сказки мы узнали, на **какой** планете можно было любоваться закатом 1440 раз в сутки. | | **3.** | На **скольких** планетах побывал Маленький принц? | Учитель спросил, на **скольких** планетах побывал Маленький принц. |   **Работа с 1-ой частью**(с вопросительными местоимениями)  - Найдите вопросительные местоимения.  - Где они стоят в предложении? (обычно в самом начале или после предлога)  - Какие синтаксические функции они выполняют? (являются подлежащим, определением, обстоятельством и т.д.)  - Давайте ответим на вопросы, заданные в первом столбике.  **Ответы на вопросы**   * **Кто** написал сказку «Маленький принц»? (Экзюпери) * На **какой** планете можно было любоваться закатом 1440 раз в сутки? (на планете фонарщика) * На **скольких** планетах побывал Маленький принц? (на семи)   **Работа со 2-ой частью** (с относительными местоимениями)  - Определите, какие это предложения: простые или сложные?  - Докажите, найдите грамматическую основу в каждом предложении.  - С помощью каких слов связываются части сложного предложения?  - Попробуйте убрать эти слова. Сохранились ли при этом смысл и связь между частями СП?  **Вывод:** местоимения являются относительными, если употребляются без вопроса и связывают части сложного предложения.  **7. Физкультминутка**  **8. Закрепление материала. Работа в группах.**  Задание 1-ой группе: используя местоимения КТО, ЧТО, КАКОЙ, ЧЕЙ, СКОЛЬКО составить 5 вопросительных предложений по сказке А.Экзюпери «Маленький принц».  Задание 2-ой группе: используя местоимения КТО, ЧТО, КАКОЙ, ЧЕЙ, СКОЛЬКО составить 5 сложных предложений по сказке А.Экзюпери «Маленький принц».  **Узелки на память**  **(Запомните!)**   1. Местоимения *какой, чей, который* так же, как прилагательные, изменяются по родам, числам и падежам. 2. Местоимения *кто* и *что* изменяются только по падежам. 3. Местоимение *кто* сочетается с прилагательными и глаголами в прошедшем времени только в форме мужского рода единственного числа( Девочки, кто из вас прочитал сказку «Маленький принц»?) 4. Местоимение *сколько* изменяется как числительное. При склонении слова *сколько* ударение всегда падает на основу. 5. Вопросительное местоимение обычно стоит в начале предложения. Впереди него может стоять только предлог. (**Кто** написал сказку «Маленький принц»? На **скольких** планетах побывал Маленький принц?))   **9. Рефлексия и развитие речи.** Работа по презентации «Афоризмы из сказки «Маленький принц» (*см. приложение №2 «Афоризмы из сказки «Маленький принц»*): нахождение всех местоимений и определение их разряда. Рассуждение над афоризмами из сказки.  **10. Подготовка к домашней работе *–* сочинению-рассуждению «Мы в ответе за тех, кого приручили»**  - Как вы понимаете слова «приручить», «нести ответственность»?  ПРИРУЧИТЬ – сделать ручным, подружиться, сделать послушным, одомашнить, прикормить, взять домой и т. д.  НЕСТИ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ – быть ответственным, т.е. уметь отвечать за свои поступки.  - Есть ли у вас домашние животные? Расскажите, как вы заботитесь о них?  **11. Домашнее задание:** написать небольшое сочинение -рассуждение«Мы в ответе за тех, кого приручили», используя вопросительные и относительные местоимения (местоимения подчеркнуть). |

**Список использованной литературы и материалов**

1. <https://www.yandex.ru/video/preview/14186765928369915152>
2. Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц»: темат. биобиблиогр. список / МБУК «Библиотека Автограда», Информационно-библиогр. отдел; сост.: О. В. Луничева. – Тольятти: Библиотека Автограда, 2015. – 19 с. : ил