**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

**Конструктивно-модельная деятельность**

**Технологическая карта по теме «Доброе сердце»**

**(Квест-игра для детей 6-7 лет)**

**Цель:** Создание условий для формирования представлений детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

**Задачи:**

* в игровой форме, по мотивам сюжета сказки Г.Х. Андерсена «Снежная Королева», ввести детей в проблемную ситуацию ;
* вызвать желание искать пути разрешения проблемных ситуаций;
* воспитывать чувство дружбы, сплочённости, доброты. Развивать смекалку, внимание;
* продолжать развивать умение создавать плоскую конструкцию из ТИКО, работая в парах по одной схеме.

**Планируемые результаты:**

* умеет характеризовать поступки сказочных героев;
* умеет сплотиться с друзьями для достижения общей цели;
* умеет правильно соединять ТИКО-детали и создавать плоскую конструкцию по схеме, работая в парах.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», « Речевое развитие».

**Средства реализации:** набор конструктора ТИКО «Фантазер», схема кораблика, цветов, сердца; фигура Ворона. Льдинки из картона и бумаги, картинки с изображением «Снежной Королевы», леса, «Маленькой разбойницы», роз, Оленя, Кая и Герды. Спортивное оборудование: дуги, бруски, палки, конусы.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Мотивационно-побудительный | ***Воспитатель*** *читает детям отрывок сказки: «В Большом городе, где столько домов и людей, что не всем хватает места на маленький садик, а потому большинству жителей приходится довольствоваться комнатными цветами в горшках, жили двое бедных детей, и садик у них был чуть побольше цветочного горшка. Они не были братом и сестрой, но любили друг друга, как брат и сестра».****Воспитатель:*** *Как звали этих детей?**Какими качествами характера обладала Герда?* | Дети узнают знакомую сказку Г.Х. Андерсена «Снежная королева», называют главных героев.Дети отвечают на вопросы. Вспоминают описанные в сказке события, характеризуют героев… |
| Организационно-поисковый | ***Воспитатель:*** *К нам прилетел Ворон- ТИКО (Приложение 1)****Ворон****: Я прилетел с сообщением. Это очень важно!**Дорогие ребята, снежная Королева затевает новое нехорошее дело. Из льдинок в своем замке, она стала составлять слово «холод», что приведёт к необратимым последствиям: сердца всех детей на свете превратятся в лёд. Как только слово будет составлено, все дети на земле забудут, что такое дружба, любовь, верность. Этого нельзя допустить. Что же делать?****Ворон:*** *Вы готовы отправиться в путь, помните, какие преграды встретились Герде на пути? (Да)**Тогда, смелей друзья, докажите что в груди у вас бьётся отважное, доброе сердце!**Вас ждут большие испытания, а я – старый Ворон, буду давать вам подсказки. Запомните: за каждое выполненное задание, у Снежной Королевы будет исчезать одна льдинка, а у вас появляться, на них будет нанесено следующее задание.**Вспомните, на чем отправилась Герда в свой первый путь в поисках Кая?* ***Ворон: вот и первое задание:****Каждый из вас сделает лодочку точно по схеме.* ***Работа с конструктором****. Дети строят лодочки из деталей конструктора ТИКО по схеме.(Приложение 2)****Ворон:*** *С заданием вы справились. А вот и* ***первая*** *льдинка. Со следующим заданием:**Кто заколдовал Герду так, что она забыла на время о Кае?(Дети: волшебница, которая умела колдовать). Что помогло Герде всё вспомнить?(Ей всё вспомнить помогли розы, которые росли в саду Волшебницы).* ***Работа с конструктором****. Дети собирают розы (поправляют конструкцию, добавляют пару деталей), помогают увядшим цветам. (Приложение 3)**Поищите, после выполненного задания должна появиться* ***вторая*** *льдинка.Нам пора двигаться дальше.****Физкультминутка.****Сейчас мы с вами пройдем по тёмному, густому лесу. Деревья там поваленные, тропинки узкие, а овраги глубокие. Подумайте, как пройти и не упасть. Физкультминутка. препятствия: обруч, дуги кочки**Получают* ***третью*** *льдинку на ней задание от Маленькой разбойницы.* ***Викторина по сюжету сказки.****Кто сообщил Герде, где находится Кай? (Лесные голуби)**Перечисли, какие животные жили в зверинце Маленькой разбойницы?(голуби, северный олень**Какое животное маленькая разбойница выпустила из плена, ради Герды? (Северного Оленя)**В какую страну повез Герду Северный Олень? (Лапландию)****Остановка «Чертоги Снежной Королевы»*** ***Голос Снежной Королевы****: Не ждала я вас. Не думала, что доберетесь до моих чертогов Все мои льдинки у вас, но ваши сердца всё равно превратятся в лёд, потому что вы никогда не догадаетесь построить из них то, что сделает вас добрее и ещё сильнее, как в своё время сделало сильнее Герду.****Воспитатель****: Ребята , давайте подумаем, что же сделало хрупкую, маленькую Герду сильной, что испугалась её сама Снежная Королева?* *Да, у Герды было большое любящее сердце, его тепло растопило лёд в сердце Кая. Догадались, какую фигуру надо собрать из льдинок?****Дети****: Сердце.* ***Работа с конструктором.*** *Собирают конструкцию по схеме парами. Каждый собирает часть сердца и соединяют в единую конструкцию. (Приложение 4)****Снежная Королева****: (увидела, что дети собрали конструкцию сердца). Вы победили. Я не сумела заколдовать ваши сердца. ПРИЗНАЮ, ВЫ СИЛЬНЕЕ МЕНЯ! Прощайте!****Старый ворон****: Спасибо, мои маленькие помощники! Вы сумели доказать Снежной Королеве, что дружба, доброта, верность друзьям и готовность прийти на помощь сильнее самого прочного куска льда. Спасибо вам за ваши добрые сердца и прощайте.****Дети:*** *Прощай, старый ворон.* | Дети слушают Ворона.Дети: Нам надо спешить. Надо помешать Снежной Королеве.Дети: Герда за Каем отправилась на лодочке. Дети работают с конструктором ТИКО, собирают конструкцию по схеме.Дети отвечают на вопросы.Дети работают с конструкторомДети отвечают на вопросы викториныДети слушают голос Снежной КоролевыДети отвечают: решительность, смелость, отвага, доброта, любящее сердце.Дети работают с конструктором в парах.Рассматривают конструкцию сердца, прикладывают к груди. Рассматривают работы других детейДети прощаются с Вороном. |
| Рефлексивно-коррегирующий | ***Воспитатель****: Ребята, сама Снежная Королева признала вашу силу, силу ваших добрых сердец. Ворон поблагодарил вас за доброту и верность добрым друзьям. Сохраните же на всю жизнь теплоту своих сердец, пусть всегда в вашем сердце живет любовь.*  | Дети дают обещание |

 Автор: Гришина Екатерина Григорьевна, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное

 учреждение №7, г. Калуга, Калужской области.

 **Приложение 1**

Технологическая карта

|  |
| --- |
| Ворон |
| № | Детали | Соединение деталей |
| 1. |   - 4Квадрат 5 см - 24   - 7 - 2 | Половинка Ворона (1шт). | Половинка Ворона (1шт). | Лента, соединяющая половинки Ворона |
| 2. | Закрепляем ленту на одной половинке Ворона. |
| 3. | Защелкиваем вторую половинку на ленте. |
| 4. | Ворон готов. |



**Приложение 2**

Технологическая карта

|  |
| --- |
| Лодочка |
| № | Детали | Соединение деталей |
| 1. |  - 1 - 3  - 2  |  |

**Приложение 3**

Технологическая карта

|  |
| --- |
| Роза |
| № | Детали | Соединение деталей |
| 1. |   - 1 - 6   - 3   |  |

 **Приложение 4**

Технологическая карта

|  |
| --- |
| Сердце |
| № | Детали | Соединение деталей |
| 1. |   - 25 - 11   |  |