

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа с. Кисак-Каин  
муниципального района Янаульский район  
Республики Башкортостан

**«Моя семья - моя радость»**

**Сценарий внеурочного мероприятия  
для детей младшего школьного возраста**

Составитель: Анварова Расима Расимовна  
учитель начальных классов  
МБОУ ООШ с. Кисак-Каин

Кисак-Каин, 2020 г

## Содержание

Аннотация.....	3
Введение.....	4
Основная часть.....	5
Заключение.....	12
Список литературы.....	13
Приложение.....	14

## **Аннотация**

Конкурсная работа внеурочное мероприятие по теме: «Моя семья-моя радость» относится к образовательному направлению, которое способствует обретению мировоззренческих смыслов и вводит в мир национальных традиций. Проводится с целью определения значимости семьи в жизни каждого человека.

Данное внеклассное мероприятие может быть использовано учителями начальной школы.

## Введение

Довольно часто можно слышать фразу «родных не выбирают». Говоря такое, человек подразумевает, что никакой связи с родственниками нет, и если бы не правила приличия, то встреч с ними вовсе бы не было. А как же семейные ценности, традиции, все то, что связывает несколько поколений в одно целое, неужели в современном мире им вовсе нет места?

Среди всех существующих жизненных позиций, которые создавались на протяжении многих столетий, формирование семейных ценностей считается самым важным в жизни человека. В семье ребенок рождается, учится жить достойно, уважать людей. Без базовой семейной подготовки человеку очень сложно будет находиться в обществе. Следующий этап – это формирование семейных ценностей в образовательных учреждениях. Ребенок, находясь в юном возрасте, воспринимает всю информацию как поучительную, чаще всего прислушивается к ней.

Педагогический состав старается сплотить родителей и детей в единое целое. Ежегодно проводим мероприятия «День Матери», спортивные соревнования «Мама, папа и я – спортивная семья», выставка семейных стенгазет. Для того, чтобы формирование семейных ценностей сплотило всех, детей просят нарисовать генеалогическое древо или родословную фамилии. В процессе таких мероприятий семья становится сплоченной, родители помогают детям и наоборот. Уважение друг к другу, забота формируют базовую часть семейного кодекса семьи. Семья играет важную роль не только в воспитании детей, но и в жизни страны. Родители благодаря семейным ценностям могут сделать своего ребенка успешным, стремительным человеком, уважающим общество.

## **Сценарий внеурочного мероприятия «Моя семья - моя радость».**

### **Цели и задачи мероприятия:**

- Раскрытие важности семьи для становления человека.
- Расширить представление о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека.
- Способствовать сближению и взаимопониманию между родителями и детьми.
- Воспитывать у детей чувство уважения к своим родителям и у родителей чувство гордости за своих детей.
- Формировать нравственную культуру детей и родителей.

### **Этапы подготовки и проведения мероприятия:**

- Подготовка и вручение пригласительных билетов;
- Подготовка фотоальбома «Моя семья - моя радость»;
- Выставка рисунков «Моя семья»;
- Подготовка памятки «Заповеди семейной жизни»;
- Подготовка концертной программы.

### **Оформление зала:**

- Воздушные шары;
- Вырезанные цветы и буквы;
- стенды с рисунками учащихся на тему "Моя семья".

**Формы организации деятельности:** конкурсно-игровая программа для детей и родителей.

**Оборудование:** мультимедийный экран, проектор, презентация, ноутбук, заготовки для домиков (кирпичики и крыша), фонограммы песен: «Родительский дом», «Мамочка милая», «Лучше папы друга нет», «Моя семья», «Взрослые и дети».

### **Прогнозируемые результаты:**

- проявление уважительного отношения к старшим;
- формирование негативного отношения к сквернословью;
- активное участие родителей в жизни класса;
- проявление самостоятельной творческой активности.

## Ход мероприятия

*(Звучит аудиозапись песни «Моя семья»)*

### **Ведущий 1:**

Солнце встало, день настал,  
Праздник утром рано встал,  
И пошёл гулять по свету,  
Огибая всю планету.

### **Ведущий 2:**

К нам он тоже забежал,  
Счастье, радость всем раздал.  
Ведь мы вместе, ты да я,  
Очень дружная семья!

**Ведущий 1.** Добрый день, дорогие ребята, уважаемые родители и гости! Мы рады видеть вас на нашем празднике «Моя семья — моя радость». (Слайд 1)

**Ведущий 2.** Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о ценности семьи, о её традициях, обычаях. Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению. (Слайд 2)

**Ведущая 1.** Семья! Какое красивое слово! Как греет душу это слово! Оно напоминает нам о ласковом голосе мамы, о заботливой строгости отца, о нежности в блеске глаз наших бабушек, задумчивости и терпении мужественных дедушек.

**Ведущий 2.** Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Если нам плохо, трудно, если случилось несчастье - кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет и защитит? Конечно же, родные. Самые близкие и дорогие люди, наша опора на всю жизнь.(Слайд 3)

**Ведущий 1.** 15 мая - Международный день Семьи. В России этот праздник отмечают с 1995 года. (Слайд 4)

**Ведущий 2.** А 8 июля в России отмечается праздник, получивший название «День семьи, любви и верности». (Слайд 5)

**Ученица:** Семья – это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.

**Ученик:** Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно!  
Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:  
Какая хорошая Ваша семья! (Слайд 6)

**Ведущий 1.** Сегодня на нашем празднике присутствуют семейные команды и семейный совет, выполняющий функции жюри. Давайте встретим их нашими дружными аплодисментами. Представляем команды и семейный совет (жюри).

**Ведущий 2.** Итак, самое время начинать нашу конкурсную программу.

### Конкурс «Семейная азбука»

Сейчас мы узнаем, какими же бывают семьи. Командам необходимо придумать прилагательные, характеризующие семью, начинающиеся с букв слов «СЕМЬЯ», "ЛЮБОВЬ", " ВЕРНОСТЬ".

С- современная	Л-любимая	В-вечная
Е-единственная	Ю-юная	Е- единомудушный
М-милая	Б-богатая	Р- разумная
Ь-	О-очаровательная	Н-надежная
Я- яркая	В-верная	О-обаятельная
	Ь	С- смелая
		Т- талантливая
		Ь

**Ведущий 1.** Материнская любовь греет нас всегда, потому что самое доброе для матери – это дети. Она готова вынести ради своего ребенка все. И нет дороже и роднее человека, чем мама.

### Конкурс «Найди своего ребенка»

**Ведущий 2.** Наши мамы знают своих детей, как никто другой. Можно ли не глядя, на ощупь узнать своего ребенка? Проверим. (*Дети становятся в круг, а в центр - мама с завязанными глазами. Мама по ладошке должна найти своего ребенка*).

## **Учащиеся читают стихи Ольги Чусовитиной «Про маму».**

Кто открыл мне этот мир.  
Не жалея своих сил?  
И всегда оберегала?  
Лучшая на свете МАМА.  
Кто на свете всех милее  
И теплом своим согреет,  
Любит больше, чем себя?  
Это МАМОЧКА МОЯ.  
Книжки вечером читает  
И всегда всё понимает,  
Даже, если я упряма,  
Знаю, любит меня мама.  
Никогда не унывает,  
Что мне надо, точно знает.  
Если, вдруг, случится драма,  
Кто поддержит? МОЯ МАМА.  
Я шагаю по дорожке,  
Но устали мои ножки.  
Перепрыгнуть через яму  
Кто поможет? ЗНАЮ – МАМА. (Слайд 7)

### ***Исполняется песня для всех мам «Мамочка милая».***

**Ученик.** Мама на папу глядит, улыбается,  
Папа на маму глядит, улыбается,  
А день самый будний, не воскресенье,  
И за окошком – не солнце, а вьюга.  
Просто такое у них настроение,  
Просто они очень любят друг друга.  
От этой любви и легко, и светло.  
Мне с папой и мамой так повезло!

**Ведущий 1.** Отцовские руки, отцовские руки,  
Они никогда не страдают от скуки!  
Им в день выходной не бывает покоя,  
Знакомо тяжелое им и большое! (Слайд 8)

**Ведущий 2.** Действительно, папа может многое!

### **Конкурс «Что у папы в чемодане?»**

*Угадать на ощупь инструменты в чемодане (молоток, плоскогубцы, отвёртка, гаечный ключ, гвоздь, рубанок).*



*Исполняется песня для всех пап «Лучше папы друга нет».*

**Ведущий 1.** Знают взрослые и дети,  
Что важней всего на свете.  
Мама, папа, ты и я –  
Вместе – дружная семья!

### **Конкурс «Гусеница»**

*Ведущий выдает каждому участнику по шарик. После этого каждая группа выстраивается в один ряд и между собой ставит по одному шарик. Далее они под музыку начинают двигаться, как гусеницы. Выигрывает та команда, которая первыми дойдет до определенной отметки и потеряет как можно меньше шаров.*

### **Конкурс «Семейный ужин»**

**Ведущий 2.** Устали? Пора отдохнуть и перекусить. Но для этого вам нужно приготовить еду – быстро и вкусно. Вам нужно будет приготовить макароны.

**Ведущий 1.** У каждого члена команды есть иголка с ниткой и тарелка с макаронами. Нужно за 2 минуты нанизать макароны и связать все вместе. Посмотрим, у кого получится самая длинная макаронина.

### **Конкурс «Дом моей мечты» (Слайд 9)**

**Ведущий 2.** Друзья, вы задумывались, почему так говорят: “Мой дом – моя крепость”? *(Команды отвечают)*. Несомненно, у человека должен быть дом, и не просто крыша над головой, а место, где его любят и ждут, понимают, принимают таким, каков он есть, место, где человеку тепло и уютно. Сегодня на празднике каждая семья может построить дом своей мечты. Пусть ваша семья превратится в строительную бригаду. Предлагаю каждой команде набор кирпичей. Раздает конверты с “кирпичиками”. Сумейте договориться, из каких кирпичей вы построите дом. На четырех кирпичах у вас уже написаны слова “здоровье”, “любовь”, “понимание”, “улыбка”. Остальное надо подписать. Придумайте, какие кирпичи возьмете для строительства своего чудесного дома. Крыше можно дать свое название. Итак, приготовьтесь к защите своего проекта.

*(Семьи-команды выполняют задание, прикрепляют на дом «кирпичики» со словами: понимание, уважение, доброта, помощь, любовь, доверие, забота, дружба, традиции. Далее – защита проектов “Дом моей мечты”).*

## КОНКУРС «СОСТАВЬ ПОСЛОВИЦЫ О СЕМЬЕ». (Слайд 10)

**Ведущий 1.** Создать семью нелегко, а сохранить её ещё сложнее. Беды и радости бывают в каждой семье, но достойно разрешить многие конфликты нам не всегда удаётся - не достаёт житейской мудрости. Кладёзь житейской мудрости - это старшее поколение, наши дедушки и бабушки. Именно они могут помочь нам советом, научат быть терпимыми. А мудрость народа об отношениях в семье находится в пословицах. Сейчас я называю начало пословицы, а вы – концовку. *(Командам предлагается продолжить пословицу).*

1. Согласною семью и горе не берёт.
2. При солнышке тепло, при матери добро.
3. Вся семья вместе, так и душа на месте.
4. Не нужен и клад, коли в семье лад.
5. Семья сильна, когда над ней крыша одна.
6. Где мир да лад, там и Божья благодать.

*После выполнения задания, дети объясняют, как они понимают смысл этих пословиц.*

**Учитель:** Да, мир в семье всего дороже, но у нас есть ещё одна семья. Это наш классный коллектив. Этой семье уже 2-ой год. И год от года она становится всё дружнее, всё крепче. И у меня, и у ваших родителей, ребята, одна главная забота, что бы вы выросли хорошими людьми. И для этого мы прикладываем все силы. Любовью и терпением ваших родителей достигается семейное согласие; непрерывным трудом – достаток и благополучие. Давайте все впишем свои имена в родословное дерево нашего класса *(на доске ребята записывают свои имена в цветки.)* Вот и получилось наше цветочное дерево. Каждый из нас может внести свой вклад, чтобы в нашей школьной семье было тепло, уютно. А для этого давайте вспомним правила школьной семьи. (Слайд11)

И вам, ребята, я вручаю вот эти буклеты. Они помогут вам преодолеть все жизненные неурядицы. Я искренне желаю вам счастья.

**Ведущий 1.** Мы будем:

- Называть друг друга по именам.
- Защищать наших друзей, если их обижают.
- Помогать им в учебе.

**Ведущий 2.** Мы не будем:

- Грубить друг другу.
- Пускать в ход кулаки.
- Говорить друзьям обидные слова. (Слайд 12)

## ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

**Ведущий 1.** Пришло время подвести итоги нашей конкурсной программы.

Наше уважаемое, жюри, подведёт итог.

В номинации " Самая дружная семья" побеждает семья \_\_\_\_\_.

В номинации " Самая творческая семья" \_\_\_\_\_.

В номинации " Самая обаятельная семья" \_\_\_\_\_.

*(Награждение участников грамотами.)*

**Ведущий 2.** Закончился праздник, пора расставаться.

Желаем вам юными век оставаться.

И больше улыбок и меньше потерь.

Пусть вам прямо в счастье откроется дверь!

**Ведущий 1.** Ребёнок учится тому,

Что видит у себя в дому,

Родители пример ему,

А дом его большая крепость!

И пусть этот дом всегда будет уютным, добрым, гостеприимным. Пусть всегда в нём будет любовь да совет.

**Ведущий 1.** Дарите друг другу внимание, заботу, улыбки, сюрпризы. Мы благодарим всех присутствующих за внимание, родителям большое спасибо за вашу помощь. И пусть в каждой семье будет мир и покой.

**Ведущий 2.** А теперь, уважаемые участники и болельщики, заканчивая сегодняшней вечер, хочется сказать большое спасибо всем и выразить надежду, что семейный праздник помог нам ближе узнать друг друга, объединиться, сделать еще один шаг навстречу взаимопониманию и единству. Давайте возьмемся за руки и все вместе споем песню «Взрослые и дети».

*Все исполняют песню «Взрослые и дети». (Слайд 13)*

**Ведущий 1.** Мероприятие подходит к концу. Попробуем ответить на вопрос:

Что же нужно чтобы ваша семья была крепкой и дружной?

Мы сегодня услышали очень много хороших слов. Вы, родители, увидели, какие у вас красивые, талантливые и заботливые дети. Вы, дети, почувствовали, что родители очень вас любят, радуются вашим успехам и огорчаются, если что-то не получается!

Мир Вашему дому и благополучия Вашим семьям. (Слайд14)

Спасибо за внимание, до свидания!

*Праздник заканчивается совместным чаепитием.*

### **Заключение**

Данное внеклассное мероприятие относится к разделу «Коммуникация». При подготовке мною были учтены возрастные и индивидуальные особенности учащихся. А выбранные методы соответствовали задачам мероприятия, характеру и содержанию учебного материала, уровню знаний, умений и навыков учащихся. Так, были использованы словесные методы: объяснение, вопросы; наглядные методы: мультимедия, изобразительная наглядность; практические – совместная работа с родителями; частично-поисковый, методы стимулирования мотивов интереса к учению. Психологическая атмосфера на мероприятии была доброжелательной. Результатом праздника явился проект, который мы назвали «Дерево нашего класса».

Привитие ребёнку любви к семье и её основополагающим элементам является непосредственным делом родителей. В последнее время, учитывая, что постоянно возрастает негативный фон в обществе, который оказывает непосредственное влияние на не сформированное детское сознание, в образовательных учреждениях начали вводить уроки семьи и её ценностей. Это большой шаг вперёд по правильному развитию самосознания ребёнка и в понимании им своего места в этом мире.

## Список литературы

1. Алоева М.А., Бейсова В.Е. Настольная книга классного руководителя. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
2. Хрипкова А. Г. Мир детства: Младший школьник. М., 1981
3. Сценарии школьных мероприятий и классных часов "Времена года". А.В. Енин. Центрально-Чернозёмное книжное издательство. Воронеж 2004.
4. Образовательный портал <http://www.ucheba.com>
5. Максимова Т.Н. Классные часы: 1 класс.- Москва, «ВАКО», 2008

