**Знакомство со звуком и буквой А.**

**Цель:** дать понятие что такое звук [А]и буква А.

**Задачи:**

1. Вызвать интерес знакомиться с буквами, уметь их писать.

2. Упражнять в умении слышать звук, определять его позицию.

3. Развивать навык чёткого произношения звука.

4. Способствовать развитию слухового внимания.

**Оборудование:** Старичок, паровозик, бумажный вагон, карточка с буквой, разрезные картинки, мольберт, красный круглый магнит, карточки с пунктирным прописыванием буквы, карточки для выкладывания дорожек, счетные палочки.

**Ход занятия.**

**I. Организационный момент**

В группу к ребятам приезжает старичок. Зовут его Наум Грамотник. Приезжает он на буквенном поезде. Он привозит детям подарки: азбуку и печенье с буквами.

- Здравствуйте ребята, меня зовут Наум – наставил на ум. Я покровитель ребят учеников. Это вы хотите научиться грамоте? (ответы детей)

- А на каком языке, мы с вами говорим? (ответы детей)

**II. Основная часть**

1. Сообщение темы

- Нам надо выучить буквы русского алфавита. Сегодня мы познакомимся с первой буквой А и со звуком А.

А

2. Знакомство с буквой А

**На что похожа буква** **А.** (С.Маршак)

Вот два столбика наискосок

Между ними – поясок

Ты эту букву знаешь? А?

Перед тобою буква А.

А – начало алфавита.

Тем она и знаменита

А узнать её легко:

Ноги ставит широко. (А.Шибаев)

**Разноуровневые карточки.**

- Ребята вы хотите выложить букву А из счетных палочек? Сколько палочек нам нужно? (Ответы детей). Можно так же слепить букву из пластилина. Выложить из бросового материала или мозайки. Написать по пунктирным линиям, заштриховать.

- Букву А мы можем увидеть, написать, прочитать, выложить, вылепить.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\4e30d4fe-c62d-4eb3-93b0-d17db6392af8.jpg |  |  |  |  |

**Пальчиковая гимнастика**

**** Складываем букву А при помощи ладошек, чередуя пальчики.

- Ребята на нашей букве А красные башмачки. Как вы думаете почему? (ответы детей)

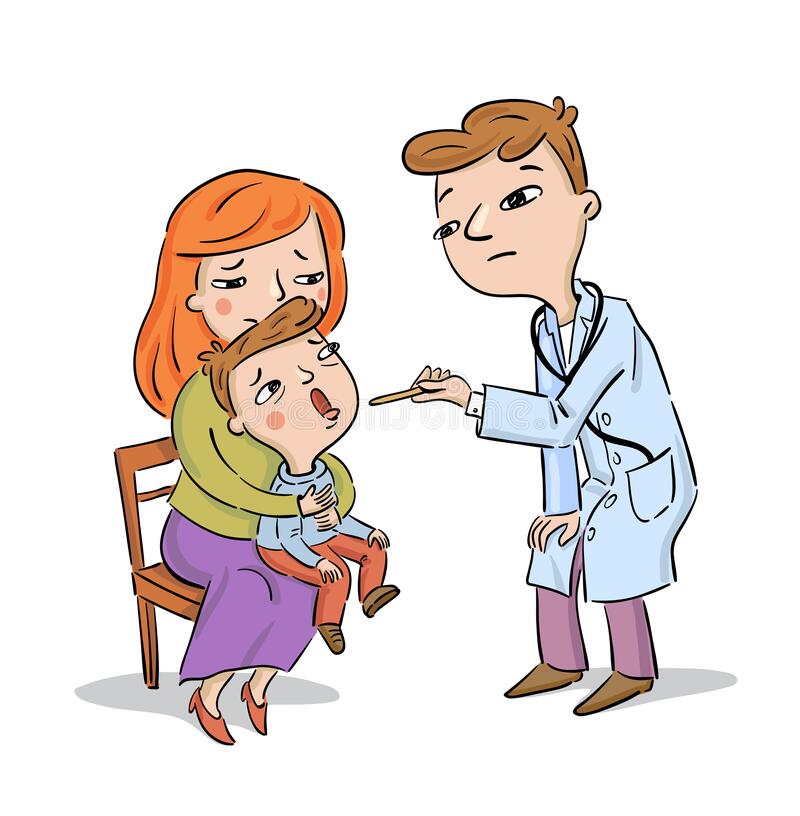
- Ребята, эта гласная буква. А все гласные буквы носят красные башмачки. Они вообще любят красный цвет.

3. Знакомство со звуком

- А ещё эта буква умеет петь, давайте попоём вместе с ней.

**Артикуляционная гимнастика:**

- Ребята, когда вы приходите к доктору, что просит сказать врач, когда осматривает горло? (А-А-А).



- Как девочка укачивает куклу Машу? (А-А-А)



- Посмотрите, как широко мы открываем ротик, нет никакой преграды для воздуха. Когда мы говорим изо рта выходит звук. Звуки мы можем услышать, произнести или спеть.

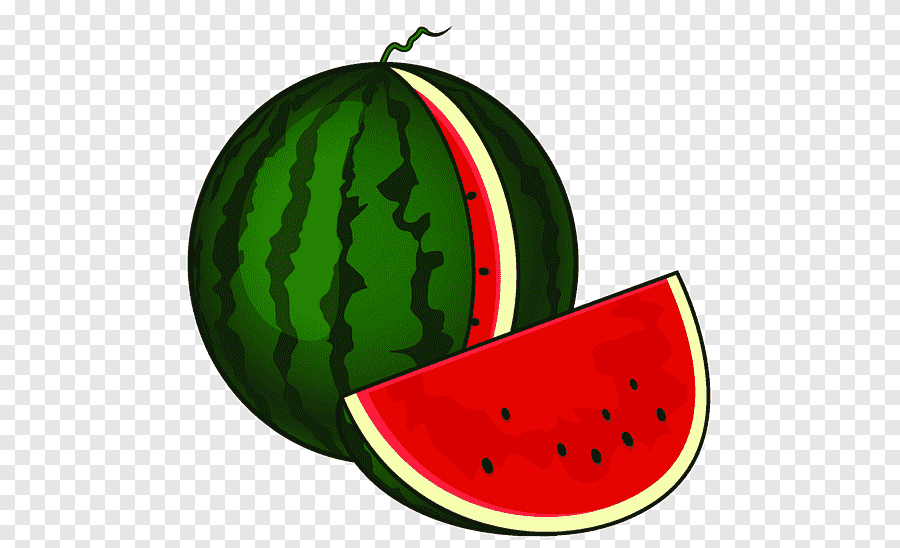
**Речевая игра «Поймай звук»**

Старичок предлагает поиграть в игру и поймать звук А который ребята будут слышать в словах. А вы ребята должны хлопнуть в ладоши, когда услышите звук А.

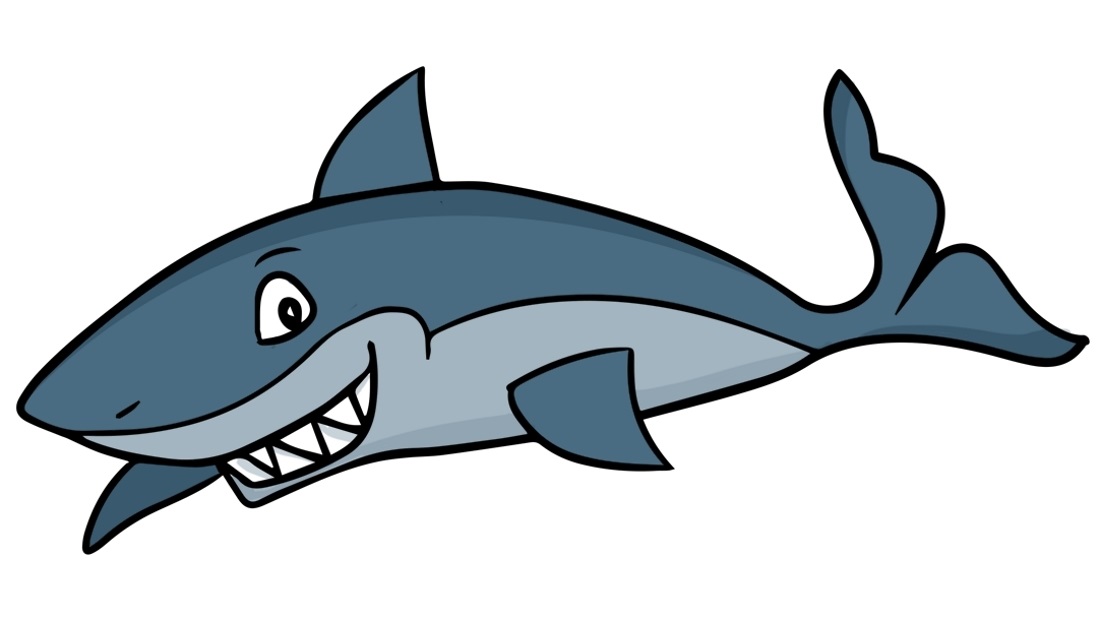
Дом, каша, арбуз, сок, сад, Аня, парта, солнце, дерево, речка, карандаш, берёза, хлеб, альбом, роза, друг, снег, акула, слон, мороз, луна.

**Дидактическая игра «Кто внимательный»**

Старичок предлагает ребятам картинки с изображениями. Назовите, что изображено на рисунках. Давайте соберём все картинки, которые начинаются на звук А.







- Арбуз, аист, апельсин, аквариум – это слова. Слова состоят из звуков. Если звуки собрать вместе получится слово. А где спрятался звук А в этих словах?

|  |
| --- |
| АНАНАС |
| АПЕЛЬСИН |
| АКУЛА |
| АИСТ |
| АЗБУК |

- В начале, в середине или в конце? Звук А мы можем услышать и произнести.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

- А теперь ребята послушайте мою сказку, но только очень внимательно и запомните все слова, которые начинаются на букву А.

**Почему А первая.** (Г.Юдин)

В комнате стоял страшный шум. Все буквы вылезали из азбуки и громко спорили: почему это «А» первая буква алфавита? Долой самозванку! – кричали гласные буквы. – да здравствует «Абракадабра». (неразбериха)

- Это что же делается, а? – шипели шипящие. – Букву с которой начинается ангина и акула ставить во главе азбуки! Ничего себе шуточки…

-Всё правильно – молча думали согласные буквы, ведь недаром самые вкусные вещи: арбуз, апельсин, абрикос, ананас – начинаются на А.

Но громче всех кричала буква Я.

- Я не понимаю, почему всё же первая А, а не Я?

- А потому, - сказала молчавшая до сих пор А, что самое первое слово каждого малыша начинается на А.

-Это какое же такое слово? – не унималась Я.

- Агу – сказала А. – И кроме того, я похожа на адмирала, стоящего на капитанском мостике, а вам известно, что адмирал должен быть всегда впереди.

-Так! - сказал твёрдый знак.

- Ну что, давайте вспоминать, какие слова мы слышали с вами. (ответы детей)

- Вы наверно ребята засиделись. Пора немного поразмяться.

**Физкультминутка.**

Антилопе каждый день

Поразмяться уж не лень.

Встанет рано поутру,

Скачет быстро по двору.

Головой своей качает,

Повороты выполняет.

Выше ноги поднимает,

Понемногу приседает.

(Дети выполняют движения по тексту)

**Будь внимательным, найди.**

**-** ребята, а теперь посмотрите вокруг, в вашей группе наверно очень много предметов которые начинаются на букву А. Давайте вместе их найдем. (Найденные предметы можно сразу записать.

**Доскажи словечко.**

Он зелёный, полосатый,  
Внутри алый и крупчатый.  
Всем приятен он на вкус.  
Как зовут его?.. (АРБУЗ)

Всех на свете он добрей,  
Лечит он больных зверей,  
И однажды бегемота  
Вытащил он из болота.  
Он известен, знаменит,  
Это доктор... (АЙБОЛИТ)

Он под куполом летает

У ребят над головой.

По канату прошагает.

Может выгнуться дугой.

Будет прыгать, кувыркаться,

Ловко сядет на шпагат.

Здесь не трудно догадаться

Он умелый…(АКРОБАТ).

Ребята мы хорошо с вами сегодня поиграли. Но мне пора уже уходить. Я к вам обязательно приду и привезу вам новую буквы. А эту букву я оставляю в вашей группе, дружите с ней и не обижайте. Приносите ей из дома картинки и разукрасьте её вагончик.

**III. Итог:**

-Кто приходил к нам сегодня в гости?

-С какой буквой мы сегодня познакомились? (ответы детей)

- Какой звук научились слышать и находить в словах?

-Что вам больше всего понравилось делась с Наумом.

**Примечание:**

И так как дети любят мастерить, то они с удовольствием создадут вместе с вами буквенный паровоз: дома будут находить, вырезать и приносить в группу разные картинки на эту букву, а затем оформят замечательный буквенный поезд, с которым можно будет играть. И так как эта игра будет сделана их маленькими ручками, то от этого она станет для ребят ещё интереснее.



Список литературы:

1. Александрова Л.Ю., Спирина Н.П. Непослушный язычок. Учебное пособие/НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Новгород, 1999. – 222 с.

2. Волина В.В. Занимательное азбуковедение. Книга для учителя. - М: Просвещение, 1991.

3. Поваляева М.А. Дидактический материал по логопедии (свистящие, шипящие). Сказки о веселом Язычке. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. -80 с. с илл.

4. Гербова В.В. Учусь говорить: метод. Рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет. –М: Просвещение, 2004 – 159 с.