Проблема работы с одарёнными детьми чрезвычайно актуальна для современного российского общества.

Современная школа в условиях быстро меняющегося мира должна наряду с созданием целостной системы универсальных знаний и компетентностей учащихся формировать опыт самостоятельной интеллектуальной и творческой деятельности, личной свободы и ответственности ученика.

В современном образовании для учителей начальной школы остается актуальной проблема выбора эффективных средств оценивания сформированности универсальных учебных действий младших школьников в соответствии с требованиями стандарта нового поколения. Одним из способов выявления школьников, достигших высокого уровня сформированности метапредметных результатов, является метапредметная олимпиада. Мною и учителем английского языка была разработана олимпиада «Путь к Олимпу» для обучающихся 4 классов. Данная олимпиада включает в себя задания по нескольким предметам: математике, русскому языку, окружающему миру и английскому языку на основе работы с единым текстом. Задания олимпиады увлекательные и помогают раскрыть творческие способности обучающихся и их познавательный интерес к изучаемым предметам.

**Метапредметная олимпиадная работа для 4 класса**

**Пингвины.**

На Земле пингвины появились очень давно. Сейчас на Земле обитают 15-18 видов пингвинов. Все гнездятся на островах и морских побережьях южного полушария.

Рост самых мелких пингвинов – 40 см, вес – 2 кг. Рост самых крупных императорских пингвинов– 1 м 20 см или немногим больше, вес до 45 кг. Перья у пингвинов мелкие, перекрывают друг друга лишь вершинками, как черепицы или чешуйки, очень плотно прилегают к телу. Поэтому тело пингвина обтекаемое, что и требуется для водоплавающей птицы. Плывёт пингвин со скоростью до 36 км/ч, быстрее всех иных птиц, работая, как винтами, крыльями – ластами. «Одежда» пингвина для перины не годится: пуховых перьев нет, и потому пингвину приходится носить под кожей слой жира толщиной до 3 см. В снежную бурю жировая «шуба» очень нужна. Мороз лютый: снаружи, над Антарктидой, на 100 градусов холоднее, чем под кожей у пингвинов. Но живёт и птенцов растит чудо – птица!

В море не такая стужа, как на берегу. Пожалуй, там можно и согреться. Ныряя, попадает пингвин не то чтобы в теплицу, но всё-таки здесь на 50 градусов теплее, чем на воздухе. Однако и это удивительно: человек не выдержал бы такого купания. А пингвины часами плавают в ледяной воде.

Рыба и кальмары, крабы и рачки – добыча пингвинов. Пингвин средних размеров съедает в день полкилограмма рыбы. Врагов у этих птиц мало. В море – акулы, косатки, тюлени – леопарды. На берегу – буревестники, крысы, бездомные собаки, которые таскают яйца и птенцов.

Познакомимся с пингвинами, живущими в местах, казалось бы, для них совсем неподходящими - в жарких странах. На экваторе, на островах делают гнезда   галапагосские пингвины. Они небольшие: всего полметра в высоту. А на побережье Южной Африки поселился очковый пингвин. На юге Австралии живёт самый крохотный из пингвинов – карликовый. У каждой семейной пары своя нора. В ней пингвины спят ночами, в ней высиживают птенцов.

 Императорские пингвины выбрали прямо – таки убийственное местожительство – сам материк Антарктиду! И здесь, в самое неподходящее время – на снегу, в лютые морозы под 60 градусов, на ураганном ветру выводят и растят птенцов эти удивительные птицы. Когда у самки появляется одно единственное яйцо, она передаёт его самцу с лап на лапы.

Ответственный родитель два месяца согревает яйцо, пока птенец не проклюнется. И ещё несколько дней нянчится со своим потомством. Дожидается возвращения из дальнего путешествия самки. Отец кормит птенца молоком. Птичьим, разумеется. Это молоко – особый сок, который производит пищевод пингвина. А где же мамаши в это время гуляют? К океану пошли, за десятки километров. Ловят в незамёрзшей воде у берега рыб, рачков и кальмаров. Возвращаясь, каждая самка в многотысячной пингвиньей толпе всегда находит по голосу свою семью. Теперь она будет заботиться о малыше, пока не вернётся из путешествия к морю отец.

1. *Мореплаватели, встречая на своем пути айсберги, неоднократно замечали, что они плыли против ветра. Представьте себе, как льды, гонимые ветром, плывут в одну сторону, а айсберг совершенно в другую и даже против ветра. Как вы думаете, почему это происходит? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. *Хотя Антарктиду и можно назвать настоящим ледяным царством на Земле, здесь точно также как и в других уголках нашей планеты существует жизнь, о которой мы знаем очень мало.  «Прополи» текст, т.е. из каждой строчки вычеркни название одного из обитателей Антарктиды. В результате ты сможешь прочитать названия других немногочисленных обитателей этого сурового материка, о которых не идет речь в тексте*. *Ответ запиши рядом.*

кпаишнагвлионт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

атльюбалтреонсь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фибунрвевеастлник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кбалаькмларан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

бкелоаясржанактака \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Какие места обитания выбрали для себя пингвины? Отметь их значком Х на карте.*



1. *Птенец императорского пингвина весит 315 г. На сколько масса 1 взрослого пингвина больше массы 2 –х птенцов? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. *Подсчитай массу галапагосского пингвина, если известно, что масса императорского пингвина составляет 42 кг и что 2 императорских пингвина будут иметь такую же массу, что и 28 галапагосских.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Два пингвина прыгнули в воду и поплыли в противоположных направлениях. Пользуясь схемой, определите, какое расстояние будет между ними через 2 минуты?*

 36 км/час 440 м/мин



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Выпиши из пятого абзаца формы одного слова и определи их падеж. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. *Найди и выпиши из текста сложные слова. Выдели корни. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
3. *Расшифруй пословицу, напиши , что она обозначает.*



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.** **Прочитай текст и определи соответствуют ли данные утверждения тексту. Если предложение соответствует напиши T(True), если не соответствует F(False) напротив предложений.**

1. A hundred years ago 18-20 kinds of penguins lived on the Earth.

2. A penguin’s body is covered with short fur.

3. Penguin fathers take care of their cubs while penguin mothers travel to the ocean in search of food.

fur – мех

in search of food – в поисках еды

**11. Составь связное предложение, используя все слова.**

1. There, now 18, are, of penguins, about, kinds, Earth, the, on.

2. Icy, water, swim, long, time, for, penguins, like, to, in, a.

3. When, swim, mothers, penguin, , feed, to, penguin, their cubs, fathers, the ,milk, with, ocean.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12 Разгадай кроссворд, записав ответы по -английски.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 |   |   |   |   | 7 |   |  |
|  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  | 6 |   |   |
|  |  | 2 |   |   |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 5 |   |   |   |  |  |  |  |  |  |

 ***по горизонтали:***

1. пингвин
2. яйцо
3. жир(жирный)
4. снег
5. держать
6. есть(кушать)

***по вертикали:***

1. родитель

3. рыба

7. лед