МАДОУ «Детский сад №24»

педагог-психолог

Мухачева Н.А.

г. Березники

**Проблемы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста и пути их решения в совместной образовательной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема СОД** | «Кот Леопольд и секреты дружбы» | |
| **Первичные представления** | Понятие «дружба» | |
| **Цель СОД** | Развитие эмоциональной сферы детей, знакомство с правилами дружбы, формирование положительное взаимоотношения между дошкольниками, умения понимать и оценивать чувства и поступки других. | |
|  | | |
| **Образовательные области** | **Задачи** | **Действия детей** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Вызвать у детей позитивное, положительное отношение друг к другу. Развивать способность к взаимодействию и взаимопринятию. Повышать у детей уверенность в себе и своих силах. Подвести детей к пониманию того, что одному без дружбы не прожить. | Упражнение «Паутина добрых слов». Дети сидят в кругу и перекатывают друг другу клубок ниток, к кому прикатился клубок, говорит добрые слова о своем друге и обматывает нитку вокруг большого пальца, затем передает клубок. |
| **Познавательное развитие** | Подвести детей к пониманию того, что помогать нужно не только дома, маме, но и другим людям, животным, растениям | Рассматривание и обсуждение сюжетных картинок, где люди помогают друг другу, животным и растениям. |
| **Речевое развитие** | Развивать слуховое восприятие | Ребята узнают один из секретов дружбы из песни «От улыбки»: дети поют песню все вместе, взявшись за руки. |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Развивать творческое воображение детей. | Изготовление эмблемы дружбы виде цветка. Дети вырезают лепестки и разукрашивают их.  (Звучит спокойная музыка, дети рисуют).  Когда все лепестки готовы, дети соединяют их, приклеивают на лист ватмана и получается большой, яркий цветок – эмблема дружбы |
| **Физическое развитие** | Развивать навыки сотрудничества в парах. | Упражнение «Зеркало». Дети делятся на пары. Ведущий показывает движение, остальные старается повторить его. |
|  | | |
| **Мотивационный этап** | Кот Леопольд очень расстроен, так как его часто обижают мыши и спрашивает у ребят совета, что ему сделать, чтобы подружиться с мышками. | |
| **Рефлексивный этап** | Сегодня мы узнали о разных правилах дружбы. Каким нужно быть, чтобы с тобой дружили? (Дети: Чаще улыбаться. Быть приветливым. Помогать всем, кто нуждается в помощи. Быть доброжелательным, всегда делиться игрушкой с другом, стараться помочь другу сделать то, что у него не получается, не ссориться с друзьями, стараться играть дружно. Уметь уступать) С кем можно дружить? Что друзья могут делать вместе? Можно ли прожить без друзей?  Всегда приходите на помощь друг другу. Не обижайте друг друга. Играйте все вместе и не ссорьтесь. И тем самым вы подадите пример другим ребятам. Спасибо вам, молодцы! | |