Методические и практические статьи о проведении занятий в условиях внедрения ФГОС ДО

Автор: Ситникова Татьяна Николаевна

Организация: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №86»

Населенный пункт: Воронежская область, г. Воронеж

ЭССЕ на тему: «Гендерный аспект социализации детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».

Выполнила: воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №86»

Ситникова Татьяна Николаевна.

Аннотация. В данной статье поднимается вопрос о гендерном воспитании у детей дошкольного возраста из личного опыта педагога.

 В дошкольном возрасте идет интенсивный процесс становления самосознания ребенка, важным компонентом которого является понимание себя как представителя определенного пола. Период дошкольного детства – это тот период, в процессе которого педагоги и родители должны понять ребенка и помочь ему раскрыть те уникальные возможности, которые даны ему своим полом, если мы хотим воспитать мужчин и женщин, а не «бесполых существ, растерявших принадлежность своего пола».

Более десяти лет я работаю воспитателем. Как сейчас помню свой первый рабочий день – такой волнительный и не обычный! Для меня, как для мамы – дети это самое дорогое и радостное чудо на свете. А как для воспитателя, я поняла – чужих детей не бывает, так как относишься к ним с заботой, вниманием, нежностью, уважением. Родители, в свою очередь, доверяя ребенка педагогу, первое время присматриваются к человеку, так как воспитатель на все время нахождения ребенка в ДОУ до школы будет ему как «вторая мама», а лично для меня в дальнейшем взаимоотношение и понимание очень важно.

Сейчас я смело могу сказать, что вкладывая душу в деток, видишь их достижения и получаешь необходимые результаты. Хочется верить, что детки будут с легкостью шагать по жизни после выпуска из детского сада.

Мне очень нравится работать с малышами, они самые искренние создания. Не зря их называют в простом народе «ангелочками». Я понимаю, что пришла в эту профессию не случайно. Смотря в широко распахнутые глаза детей, понимаешь какая у них тяга к знаниям, это непередаваемое любопытство, искренность, восторг! Сразу хочется дать им все то, что знаешь сам.

Время не стоит на месте, и мы педагоги не можем работать по «старинке». Новые инновационные технологии входят в нашу жизнь. В ДОУ я стараюсь не отставать и применяю на практике все возможные и интересные новшества.

В своей работе широко изучаю проблему гендерного подхода в воспитании детей дошкольного возраста, так как мальчика и девочку нельзя воспитывать и обучать одинаково. Они по - разному воспринимают мир, по – разному смотрят и видят, слушают и слышат, по – разному говорят и молчат, чувствуют и переживают. Гендерный аспект в воспитании детей дошкольного возраста является важной и актуальной задачей в становлении будущих пап и мам.

В своей педагогической деятельности я часто применяю игры по гендерному воспитанию, провожу проектную деятельность, консультации для родителей, посещаю и принимаю участие в семинарах, не редки и педагогические советы по актуальной теме. Часто на родительских собраниях затрагиваются вопросы о воспитании девочек и мальчиков. Так же провожу мастер-классы, дни открытых дверей, организацию фото выставок и многое другое.

Становление человека как полноценного члена общества – процесс многокомпонентный. Гендерное воспитание в этом процессе занимает особое место, так как способствует формированию человека как представителя определенного пола со свойственными ему качествами и поведенческими проявлениями.

Именно в игре малыши примеряют на себя роли взрослого человека и закрепляют стереотипы. Предметно-развивающая среда является одним из основных средств по развитию детей. Я стараюсь подобрать материал так, чтобы в каждом виде деятельности ребёнок мог успешно реализовать свои гендерные способности, удовлетворить потребности личности. Но влияние западных взглядов на социальное поведение в обществе постепенно вымывает те принципы, на которые опиралось гендерное воспитание в нашей стране. Особенно дети: выросшие вне семьи так же становятся родителями, которых самих порой надо воспитывать. Поэтому родителям, да и всем взрослым в окружении ребенка необходимо следить за собой, зная, что дети подражают их поведению и привычкам. А чтобы понять разницу между мужским и женским началом - ребенку важно общаться с папой и мамой.

Целенаправленное гендерное воспитание, как в детском саду, так и дома оказывает на девочку или мальчика в дошкольном возрасте огромное воздействие и влияет на развитие личности человека, воспитывает у детей те качества, которые позволят им быть успешными в современном обществе.