***Муниципальное бюджетное образовательное учреждение***

 ***"Детский сад №6 Солнышко" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей***

**Инструктор по физкультуре: Фролова Екатерина Владимировна**

**Конспект НОД: «Мы зверятам помогали, в лесу елку отыскали»**

**Образовательная область:** «Физическая культура»

**Возраст детей: 6-7 лет**

**Программное содержание:**

Обеспечение гармоничного физического развития. Развитие инициативы, способности к самоконтролю в двигательной активности. Развитие физических качеств как: координация, развитие равновесия, крупной и мелкой моторики обеих рук.

Совершенствовать умения и навыки в основных видах движений. Упражнять детей в ориентировке в пространстве.

Воспитывать решительность, смелость, инициативность, самостоятельность, фантазию.

**Материалы и оборудования**:

 Снежинки (на одной из которых написано «послание»), план- карта леса, декорация леса, елка коробка с елочными украшениями,2 гимнастические скамейки, мешок для подлезания, цель с имитацией сосулек для метания, мешочки с песком(обшитые белой тканью), шарф деда мороза и дом, игрушки «Лесные звери: лиса, заяц, волк» ,музыкальное сопровождение.

**Взаимосвязь с семьями воспитанников:** изготовление снежинок, сосулек.

**Взаимодействие со специалистами МБДОУ**: воспитателем, музыкальным руководителем.

**Содержание деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание деятельности** | **Время** |
| **1.Процесс вовлечения****2.Процесс целеполагания****3.Процесс планирования****4.Процесс осуществления действий****5.Рефлексия** | ( играет песня «Снежный карнавал»)Перед входной дверью в зал инструктор обращает внимание детей на снежинки,которые лежат около двери в зал. Удивляется откуда взялись снежинки. Воспитатель с детьми делает вывод- что снежинки принес ветер с улицы, в открытую форточку. Воспитатель с детьми рассматривает снежинки , обращает внимание на большую снежинку на которой что то написано.Предлагает прочитать послание ( на снежинке написано « От лесных зверей послание, о том ,что Снежная Королева заколдовала весь лес, спрятала от лесных зверей все елки, которые звери выбрали для украшения к новогоднему празднику, и лесные звери просят о помощи потому ,что скоро новый год и им хочется красивую новогоднюю елочку. А расколдовать ее чары может только смелость, дружба и шум.Как же быть ? Кто же поможет зверятам ? (ответы детей: - Мы поможем) Среди снежинок есть большая , на которой изображен план карта. Дети рассматривают его. - Ребята, как вы думаете что это такое? (ответы)- Раз королева заколдовала лес , значит он стал волшебным ,необычным, весь засыпала снегом и мы с вами незнаем что там .- Как вы думаете нам поможет этот план , он может нам пригодиться? Что нам необходимо, для того чтобы отправиться в лес и отыскать елку? В лесу очень холодно. Надеваем теплые штаны, кофту, куртку, валенки ,шапку и варежки(имитируют движения ). - В лесу много снега, сугробы. На чем удобнее пробираться по сугробам? (на лыжах)Входим в зал.- Какие огромные сугробы, наверное уже здесь начинается заколдованный лес , идем высоко поднимая колени.(Ходьба вокруг зала с высоко поднятыми коленями. - А здесь снега все больше и больше , нам удобнее пробираться на лыжах.(дети имитируют ходьбу на лыжах).- Можем снять лыжи и немножко повеселится. Ой сколько снежков, возьмем по одному. Встали свободно, что бы не мешать друг другу. Сейчас мы с вами разогреемся ,повеселимся, что бы разрушить чары снежной королевы.(под веселую музыку дети врассыпную делают комплекс упражнений со снежками:1. И. п.: основная стойка, снежок в правой руке. 1—2— руки в стороны, вверх, переложить снежок в левую руку; 3—4-— опустить руки вниз, вернуться в исходное положение. То же левой рукой (5—7 раз).2. И. п. - стоя ноги на ширине плеч, снежок в правой руке внизу , левая на поясе .1-поворот вправо переложить снежок в левую руку,2- и. п правую руку на пояс,3- тоже в левую.3.И.п.: стойка ноги на ширине плеч ,снежок в левой руке .1- руки в стороны ;2-наклонится вперед –вниз ,переложить снежок в правую руку; 3- выпрямится, руки в сотроны;4- вернутся в и.п. То же, перекладывая снежок из правой в левую(6раз).4.И. п.: ноги на ширине ступни, снежок в правой руке. 1—2— поднять правую согнутую ногу, переложить под ней снежок в левую руку; 3—4— вернуться в исходное положение. Так же переложить мяч в правую руку (6 раз).5.И. п.: ноги на ширине ступни, снежок в правой руке. 1— присесть, руки вперед, переложить снежок в левую руку; 2— вернуться в исходное положение (5—6 раз).6. И. п.: стоя ноги вместе, руки на поясе , снежок на полу .Прыжки вокруг снежков в одну и в другую сторону, в чередовании с ходьбой.Обращаю внимание, что впереди река, предлагаю рассмотреть карту, - Что же это может быть ?Дети: -Река- Да ребята это река, она покрыта льдом, а через реку перекинут ледяной мост, как же нам перебраться на ту сторону(по речке нельзя ,это опасно, лед может лопнуть) ,значит будем перебираться по ледяному мосту-Ребята это очень опасно и сложно сделать, я думаю мне надо идти первой.(Руки в стороны, приставным шангом , я медленно продвигаюсь вперед, делаем мягкое приземление на мягкую поверхность).- А сейчас друг за другом мы будем проходить боком приставным шагом ( инструктор стоит в конце скамейке ,дети друг за другом проходят препятствие.)Инструктор обращает внимание на план ,определяет направление движения.- Ребята впереди еще одно препятствие , снежный тоннель .Сейчас мы друг за другом пролезем через него, еще одно препятствие позади.- Ребята ни кто не испугался?-Где наша карта? Куда нам теперь двигаться?- Снежная королева превратила часть леса в ледяные сосульки .Что же нам делать ?Мы с вами ловкие , смелые ,попробуем их сбить что бы разрушить чары? Нам опять помогут снежные комочки ,но подходить к сосулькам опасно(4 метра до цели),сбивать мы их будем отсюда (обозначена черта канатом) ,я попробую первая ,правая нога сзади, левая впереди ,снежок в правой руке, руку со снежком отвожу вправо, делаю замах, левую выношу вперед, и стараюсь метко попасть в сосульку.-Предлагаю одновременно встать к старту .(дети метают вертикальную цель, все сбили(под музыку разбитого стекла дети метают) .Рассматриваем карту, сколько препятствий еще нам осталось, слабее и слабее чары снежной королевы .-Мы с вами веселились? Мы прошли препятствие, что у нас осталось? Пошуметь! -Как можно в лесу пошуметь?Дети :-Покричать.- А разве можно в лесу кричать?(нет)-А можем мы с вами организовать веселую , шумную игру? Посмотрите какой сильный и крепкий мороз, может нам с ним поиграть?Проводится подвижная игра « Мороз красный нос».На противоположных сторонах площадки обозначаются два дома, в одном из них располагаются играющие. Посередине площадки лицом к ним становится водящий - Мороз - Красный нос. Он произносит:Я Мороз — Красный нос.   Кто из вас решитсяВ путь-дороженьку пуститься?Играющие хором отвечают:Не боимся мы угроз,И не страшен нам мороз.После этого они перебегают через площадку в другой дом, Мороз догоняет и старается их заморозить (коснуться рукой). Первый осаленный становится Морозом. - Для того чтобы выбрать водящего предлагаю встать в круг, а я в середину, и с закрытыми глазами буду кружиться , на кого покажет моя рука тот и мороз. «Завертелась закружилась, а сейчас остановилась» (Инструктор одевает шарф ребенку, тем самым обозначает что он Мороз.) Игра продолжается 3 раза.- Ребята, как вы думаете, мы совсем разрушили колдовство снежной королевы, где наша карта?- Нам осталось найти елку. ( инструктор приближается к месту где стоит елка, играет песня «Наша елочка» снимает покрывало с елки. Дети видят красивую елку, под ней лесные звери: лиса, заяц и волки коробка с елочными украшениями).-Здравствуйте звери! Дети здороваются со зверями, рассказывают им как помогли найти елку? -Может быть мы все вместе поможем зверятам нарядить елочку?Дети : - Да (инструктор вместе с детьми наряжает елку, под веселую музыку)– Как приятно и весело что так хорошо закончилось, только благодаря вам мы смогли отыскать елку и нарядить ее, порадовать зверей к новому году, потому что каждый из вас был дружным, смелым, веселым и ответственным. Мне очень хочется пожать вам всем руку.- Вы пришли на помощь и доставили радость лесным зверятам.-Теперь нам пора возвращаться в детский сад, надеваем лыжи, отправляемся в обратный путь. | **3 мин.** **1мин****1мин.****24мин** **1мин** |