**Применение спилс-карт при обучении учащихся географии**

Ломако Татьяна Юрьевна, e-mail: iroso2013@mail.ru

МАОУ Гимназия № 3 г. Южно-Сахалинска, учитель географии

География - это предмет, на который в значительной мере ложится одна из основных задача российской школы: формирование у учащихся российской идентичности, как главного условия укрепления российской государственности. Именно эта задача ставится в качестве приоритетной в   федеральных государственных образовательных стандартах второго поколения. [4]

Однако, как показывают различные исследования уровень географической компетенции у населения России остаётся крайне низким. Так, согласно очередному исследованию ВЦИОМ, лишь 9% россиян смогли правильно ответить на несколько простых вопросов из Единого государственного экзамена по географии, «двоечниками» стали 46% опрошенных. [6] В одном из интервью президент Русского географического общества С.К. Шойгу сказал: «Мы разными методами и способами проверили уровень географического образования в нашей стране. Географический диктант показал, что географию у нас знают примерно на три с минусом». [5]

Для решения данной проблемы на федеральном уровне разрабатываются новые стратегические документы по развитию географического образования. Но качественное обучение географическим компетенциям ни ранее, ни в настоящее время невозможно без использования географической карты, так как одним из методов научного познания при изучении данного предмета является территориальный. При решении заданий ЕГЭ на определение субъектов РФ правильно с ними справляются только около 30-40% учащихся.

В связи с этим сохраняется актуальность работы учащимися с географической картой. В учебном процессе используются различные варианты учебно-наглядных пособий с изображениями карт: атласы, настенные карты, карты-плакаты, контурные карты, глобусы. В образовательном процессе используются географические карты на бумажном носителе, в электронном варианте, в географических моделях (глобусы).

В последние годы появилось новое современное учебно-наглядное пособие картографического содержания – спилс-карты. Спилс-карта – это в то же время и новая технология изучения административного устройства России и своего региона.

Использование спилс-карт в России началось с 2014 года, но наибольшая их популярность связана со стартом федеральной программы «Знаю Россию», который состоялся в марте 2016 года в стенах МГУ.

Федеральная программа "Знаю Россию" направлена на повышение образовательного уровня граждан в области географии, истории, федеративного устройства РФ, административно-территориального устройства ее субъектов. Одной из главных целей Программы является воспитание патриотизма, как фундаментальной основы гражданского общества, культурного и образовательного единства многонациональной России. Мероприятия Программы способствуют укреплению территориальной целостности страны, развитию межрегиональных связей. Для достижения целей Программы используется инновационная разработка - **спилс-карта Российской Федерации**, спилс-карты субъектов РФ. [7]

«Спилс» - производное от фамилии английского учёного картографа Джона Спилбери, создавшего в конце 18 века первый в мире пазл. Он был сделан из географической карты, поделенной по границам стран.

Разработчиком спилс – карт и правообладателем является руководитель программы «Знаю Россию», директор НП «Единство регионов» Евгений Владимирович Тюриков.

**Спилс**-**карта** — это инновационная разработка, представляющая собой набор магнитных игровых элементов, выполненных в форме территориальных единиц государств и регионов. [2] Детали спилс-карт выполнены из прочных древесных материалов в форме российских регионов (или их территориальных единиц) и обладают магнитными свойствами. Детали спилс – карты собираются в карту России на магнитной доске или другой металлической поверхности. [7]

С момента создания спилс – карт в 2014 году и далее в рамках Федеральной программы "Знаю Россию"  в России проводятся соревнования по скоростной сборке спилс-карт Российской Федерации и ее субъектов.

Задача участников – собрать спилс-карты за максимально короткое время. Сотни проведенных по всей стране мероприятий показали, что 2/3 участников затрудняются собрать спилс-карту страны без подсказок.  Первый официальный рекорд скоростной сборки спилс-карты РФ - 3 мин. 58 с. принадлежит [Даниле Подколозину](https://vk.com/danilapodkolzin) - ученику Мокеевской школы Ярославской области. [7]

Собрать спилс-карту России за 10 минут - задача для настоящих знатоков страны. Справившихся ожидает награда -    нагрудный знак "Знаю Россию" за отличное знание федеративного устройства РФ. [7] Наградная система программы схожа с таковой во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО: участникам выдается удостоверение и значок участника, если выполняется временной норатив (не более 10 минут, количество попыток не ограничено).

  В МАОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска использование спилс-карт началось с 2019 года. Сначала их использование осуществлялось в качестве дидактических игр во внеурочное время, далее спилс-карты стали использоваться в урочной деятельности. В настоящее время в Гимназии имеется 8 спилс-карт, из них 2 экземпляра размещены на стене в кабинете географии и находятся в постоянном доступе для учащихся.

 Использование спилс-карт на уроках географии происходит в различных формах, играх, заданиях. Представлю несколько вариантов:

1. *Задание «Экономический район».* При изучении каждого экономического района из всех субъектов необходимо выбрать только те, которые входят в состав данного экономического район (например, Центрального экономического района). Далее даётся возможность взаимопроверки учениками друг друга, поиска ошибок. По итогу на доске показывается правильный вариант ответа.
2. *Игра «Найди ошибку».* Можно предложить командам специально поставить неправильный субъект в составе любого экономического района, задача – исправить данную ошибку.
3. *Задание «Сортировка».* При изучении состава субъектов РФ можно предложить сортировку на области, республики, автономные округа, автономные области, города Федерального назначения.
4. *Турнир по сбору спилс-карты* на время (в конце года).
5. *Задание «Дополни спилс-карту».* Приготовить небольшие карточки-заготовки контуров различных объектов с надписью (например, голубые - это моря, красные - полуострова, и т.д..). Ученики смогут сразу после сбора карты вспомнить, какие моря окружают территорию России или территорию определённого субъекта, региона и т.п..

 Использование спилс-карт во внеурочной деятельности происходит в таких формах, как турнир по скоростной сборке (гимназический и городской), индивидуальная тренировка-сборка, отдельный конкурс в рамках массово тематического мероприятия.

 Первый турнир по сборке спилс-карт прошел в Южно-Сахалинске на базе Гимназии № 1 им. А. С. Пушкина в субботу 8 февраля 2020 года. В нём приняли участие команды из 14 школ города. Организатором соревнования стала общественная организация «Наш Сахалин». Участники турнира соревновались в скоростной сборке спилс-карт в командном зачете и в формате личного первенства. Команда МАОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска победила в командном зачете и завершила сборку за 3 минуты 16 сек..

 Регулярное использование данного пособия способствует развитию учеников.

1. **Позволяет быстро и эффективно запомнить не только перечень 85 территориально-административных единиц нашей огромной страны, но и их территориальное расположение.** (Самостоятельно собрав спилс-карту несколько раз, ученик получает превосходный результат в освоении географических знаний, необходимых для каждого культурного и образованного гражданина Российской Федерации).
2. **Развивает координацию глаз и рук. (**Дети, чтобы собрать карту, используют метод проб и ошибок, и это требует большой концентрации внимания и правильной координации глаз и рук. Ученик будет пытаться подставить разные субъекты карты, пытаясь выполнить задание).
3. **Учит решать проблему, добиваться поставленной цели.** (Спилс-карты состоят из субъектов, которые должны быть правильно соединены. Это ставит перед учеником явную проблему, которую необходимо тщательно решать. Ученик старается, собирает, пытается, пока не добьется успеха).
4. **Развивает когнитивные навыки.** (Осуществляется познавательный процесс, при котором происходит обработка сознанием поступающей информации, ее мысленным преобразование в знания, хранение и использование накопленного опыта в повседневной жизни. Карты спилс помогают развить мышление,память, т.к. учащиеся пытаются вспомнить политико-административную карту РФ и составить карту, при этом используют накопленный опыт, т.е. вспоминают субъекты, расположенные рядом с территорией проживания).
5. **Развивает мыслительные процессы - сортировка и классификация. (**Еще до сбора карты, многие дети начинают сортировать по экономическим или географическим районам).
6. **Развивает словарный запас, способствует запоминанию географической номенклатуры. (**Одним из наиболее значительных преимуществ спилс-карт является развитие словарных навыков. Ученики, которые еще не проходили экономическую географию России, находят новые слова, которые очень их заинтересовывают. Собрав карту самостоятельно, ребенок гораздо лучше усвоит расположение субъектов, а также запомнит административные центры.
7. **Улучшает память. (**Во время сборки спилс-карты у человека работает зрительная и тактильная память. Потренировавшись несколько раз в сборке для выполнения норматива, человек в увлекательной форме запоминает расположение регионов и их масштаб. Ученикам нравится собирать спилс-карты снова и снова, что улучшает их память: они останавливаются, думают и вспоминают, как собрать определенную территорию).
8. **Развивает навыки мелкой моторики. (**Сбор спилс-карт помогает ученикам развить мелкую моторику, которая очень важна в повседневной жизни и для развития речи).
9. **Развивает социальные навыки.** (Спилс-карты могут собираться совместно с одноклассниками, друзьями, братьями/сестрами или родителями и это помогает развивать социальные/коммуникативные навыки у детей).
10. **Развивает уверенность в себе**. (Поскольку дети собирают карты самостоятельно, то даже, если они при сборе пользовались атласом, их уверенность в себе возрастает, так как они ставили перед собой задачу и у них получилось её решить).

Спилс-карты можно сравнить с пазлами – а это лучшие инструменты для обучения, как маленьких, так и больших детей. Дети должны размещать республики, области в точном месте, потому что они помещаются только тогда, когда правильно расположены.

# Работа со спилс-картами способствует достижению ряда образовательных результатов учащихся, отражённых в ФГОС ООО:

# Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству.

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной деятельности;

**Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

**Предметные результаты:**

1) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

2) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации. [1]

Список источников

1. [[Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"](https://gift-edu.ru" \t "_blank)](http://ivo.garant.ru/document?id=55070507&sub=0)
2. [http://gift-edu.ru](https://gift-edu.ru" \t "_blank)›[o-proekte](https://gift-edu.ru/glavnaya-test/o-proekte/)
3. <https://infourok.ru/statya-rol-geograficheskoy-karti-v-obuchenii-geografii-2079789.html>
4. <https://multiurok.ru/files/razvitiie-ghieoghrafichieskogho-obrazovaniia-v-ros.html>
5. <https://multiurok.ru/index.php/files/igrovye-tekhnologii-na-urokakh-geografii-i-biologi.html>
6. <https://rb.ru/test/34/>
7. <http://www.spils-karta.ru/>