Государственное бюджетное образовательное учреждение

Школа №684 «Берегиня» Московского района

**Конспект НОД с детьми средней группы**

**«Сказка своими руками»**

Составила воспитатель: Левина Ю.В.

г. Санкт-Петербург

2023г.

**Сказка «Колобок» своими руками.**

**Цель:**

развитие креативности и творческого мышления, формирование и развитие творческих способностей.

**Задачи:**

* продолжить знакомить детей с различными нетрадиционными техниками, используемыми для создания декораций и героев сказки;
* учить подбирать цветовую гамму;
* развивать любознательность и интерес к творческой деятельности.

**Оборудование.**

Материалы для выполнения работы: пластилин, гуашь, спагетти, луковица, материал зеленого цвета для обыгрывания сказки.

**Демонстрационный материал**:

Иллюстрации декораций к различным сказкам, презентация «Вот такие бывают декорации»

**Ход деятельности:**

1. **Вводно – организационный этап:**

Дети играют в импровизированном групповом театре.

**Воспитатель:**

Ребята! Сегодня я вам предлагаю окунуться в сказку. Мы с вами будем и создателями, и актерами, и сказочниками. Вы узнали многое, что скрывается за театральными кулисами и какое многообразие профессий задействовано в постановке спектакля.

Какие театральные профессии вы уже знаете?

Действительно, все перечисленные профессии задействованы в подготовительной работе над спектаклем. Деятельность многих из них совершенно незаметна зрителю, но есть еще одна профессия, результат которой с начала спектакля и до его конца сопровождает зрителя и актеров.

Как вы думаете, что это за профессия?

Профессия художника - декоратора (ответы детей). Очень важны для успеха спектакля декорации, основная роль которых – создание пространства для происходящего на сцене действия. Театральные декорации – незаменимый атрибут любой постановки. Какую роль играют театральные декорации в театрально-декорационном искусстве. Назначение – погружение в среду, в которой происходят события в спектакле, Для этой цели создаются театральные декорации. Декорация должна создать образ того места и времени, к которым относится действие в спектакле.

**2. Беседа с детьми о декорациях:**

Ребята, что же такое декорация? (атрибут театральной постановки)

Кто их создает? (художник – декоратор)

Как вы думаете, что для этого использует мастер? ( Краски, кисти)

Давайте посмотрим, а в нашей творческой мастерской есть нужные материалы для создания декораций? (Да, у нас тоже есть все, чтобы создать декорации)

Давайте представим, что мы превратились в маленьких художников - декораторов, а поможет нам в этом превращении волшебная динамическая пауза.

**3.«Мы художники»**

Каждый  пальчик  разотру,

Каждый  пальчик  покручу…

Разведу вперед, назад…

И  сожму  их  сильно.

Здравствуйте, пальчики,

Зверушки  лесные!

Здравствуйте, пальчики,

Игрушки  заводные!

Мы мечтаем рисовать    (руки в стороны)

Трудно будет не устать     (наклоны туловища в стороны)

Мы немножко отдохнём  (присесть, руки вперёд)

Дружно рисовать начнём    (встать, опустить руки)

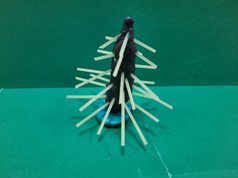
**4.Практическая деятельность**

Ребята, как вы думаете, какая любимая сказка у всех маленьких детей? Конечно, «Колобок». Давайте вспомним главного героя и приступим к созданию Колобка. Для этого нам понадобится небольшая круглая луковица, на которую мы прикрепим глазки (уже заготовлены), слепим носик, ротик, а сверху завяжем бантик. Вот такой замечательный

Колобок у нас получился.



Уйдя от дедушки и бабушки, Колобок попадает в лес. У нас это будет лес еловый. Для изготовления елочек возьмем пластилин коричневого цвета для ствола, а также спагетти для веточек. Макароны разломаем и воткнем их в ствол в хаотичном порядке, а затем покрасим зеленой гуашью. Наши елочки готовы.

На зеленой материи разместим елочки. Также можно слепить грибочки и украсить наш лес.



Остальных героев( зайца, волка, медведя и лису, а также бабушку и дедушку) слепим из пластилина.



Все декорации к сказке у нас готовы. Мы можем приступать к ее инсценировке.



5.**Рефлексия**

- Ребята, вам понравилось быть художниками декораторами?

- Какие чувства вы испытали во время работы?

- С кем вы хотите поделиться своим эмоциональным состоянием? - Кого бы вы хотели пригласить на премьеру нашего спектакля?

- Спасибо вам, ребята. Вы отлично справились с работой. Результат получился замечательный!

Инсценировка сказки, созданной руками ребенка, принесет ему огромное удовольствие. А так как воображение и фантазия детей не знают границ, то с этими же героями мы можем услышать совсем другую историю.