**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 59 города Таганрога.**

**Конспект занятия по развитии речи с применением интеллект-карты в старшей группе**

**По теме: чтение и пересказ русской – народной сказки «Крошечка – Хаврошечка»**

**Подготовила: воспитатель старшей группы**

**Фадеева Алёна Павловна**

**г. Таганрог, 2023 год.**

**Технологическая карта организованной образовательной деятельности**

**Возрастная группа:** старшая группа

**Вид деятельности и тема:** Чтение русской народной сказки «Крошечка - Хаврошечка», составление интеллект-карты, театрализация.

**Цель занятия**: формирование умений пересказывать содержание сказки, понимать смысл произведения и характер героев.

**Образовательная область:** речевое развитие

**Задачи:**

1) расширять знания детей о русских народных сказках;

2) Развивать интонационную выразительность, создавать образ героев посредством изменения темпа речи, силы голоса.

3) Развивать умение пересказывать сказку близко к тексту.

4) Закреплять умение проигрывать отрывки сказки в ролях, развивая артистизм и память.

 **Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие – расширять знания детей о русских народных сказках, развивать произвольность внимания и памяти

Социально - коммуникативное развитие – создание положительного эмоционального настроя в группе.

**Планируемый результат занятия:** уметь пересказывать содержание сказки, понимать смысл произведения и характер героев.

**Подготовительная работа:** рассматривание иллюстраций к сказкам, изображение яблони (дерева), чтение русских народных сказок, подготовка элементов для интеллект-карты.

**Материалы и оборудование**: Выставка книг с русскими народными сказками**,** клубочек,доска с ватманом, подготовленные шаблоны для карты, изображения деревьев.

**Организация:** групповая.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** добрый день ребята! Всю неделю мы с вами разговаривали на тему Вежливости. И я хотела бы с вами подвести итог полученных знаний нашим сегодняшним занятием. Но оно у нас будет не простое. Хотите узнать, что я вам сегодня приготовила?

**Дети:** хотим!

**Воспитатель:** тогда для начала давайте проверим, у всех ли сегодня хорошее настроение! Давайте проверим, хорошо ли слышат наши ушки, потрите их. Отлично! А теперь проверим, хорошо ли видят наши глазки, закроим их ладошками. Хорошо, молодцы, ребята! Ну и широко-широко улыбнёмся. Все улыбнулись? Повернитесь к товарищам справа и слева и улыбнитесь друг другу. Здорово, ну как, настроение улучшилось?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** конечно, потому, что улыбка творит чудеса и поднимает настроение не только нам, но и окружающим.

**Воспитатель:** ребята, а скажите, как вам кажется, что может означать начало сказки: «Есть на свете люди хорошие, есть похуже, а есть и такие, которые своего брата не стыдятся»? О таком человеке можно сказать, что он добрый и положительный? А какой он?

**Дети:** плохой, злой, опасный и т.п.

**Воспитатель:** правильно, вы все ответили верно. В каждой сказке есть добро и зло. А кто знает, что побеждает в конце сказочной истории?

**Дети:** добро

**Воспитатель:** совершенно точно, всегда побеждает добро! И сейчас я хотела бы познакомить с одной русской – народной сказкой «Крошечка – Хаврошечка».

Прочитали

**Воспитатель:** понравилась вам сказка? А кто бы хотел ответить, что больше всего запомнилось, удивило, понравилось вам в этой сказке, пересказать?

 Ответы детей

**Воспитатель:** вы все молодцы, легко вам было пересказывать ребята? Нет, конечно, это очень сложное задание! И что бы помочь вам с этим заданием справиться, я предлагаю вам переместиться в царство сказки про Хаврошечку

Вставайте на ноги, сделаем три повороты вокруг себя со словами: «Кружись, кружись, кружись, в сказке очутись!»

**Воспитатель:** смотрите, появился какой-то клубочек, волшебный, наверное, пойдемте за ним, посмотрим, куда он нас привете.

Пришли за столы, где заранее подготовлены макет карты и шаблоны (картинки) для ее заполнения.

**Воспитатель:** смотрите, Хаврошечка оставила нам карту, ответив на ее вопросы и заполнив облачка, мы сможем сделать схему, по которой каждый из вас сможет пересказать сказку.

Воспитатель задает вопросы по тексту сказки, дети отвечают и приклеивают шаблоны на карту.

**Воспитатель:** посмотрите, какая карта у нас получилась, давайте же проследуем по картинкам и попробуем пересказать сказку

**Дети:** выходят по одному и пересказывают, глядя на картинки.

**Воспитатель:** вы все большие молодцы, с помощью карты у вас гораздо лучше получилось пересказать сказку. А ещё мы можем ее сыграть в ролях.

Выходят дети по два человека, на роль Хаврошечки и коровушки, одевают маски на головы. Остальные помогают приговаривать слова: Спи глазок, спи другой. Повторяется несколько раз, пока есть желающие.

**Воспитатель:** ребята, с картой было проще пересказывать, ответьте мне, пожалуйста?

Конечно, когда мы видим перед собой план – схему, нам всегда будет проще и легче отвечать.

**Воспитатель:** давайте вспомним, с чего началось наше занятие? А что запомнилось вам после, чем мы занимались только что с вами? О чём мы говорим с вами на протяжении всей недели (вежливости), почему коровушка помогала именно Хаврошечке?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** молодцы, все запомнили наше путешествие в мир сказки и активно принимали в нем участие. А сейчас нам пора возвращаться в детский сад, давайте встанем на ноги и повторим волшебные слова «Кружись, кружись, кружись, обратно в детский сад вернись.»

Вот мы и очутились опять в нашей групповой группе. Ребята, я предлагаю вам поучаствовать в коллективной работе для закрепления наших знаний о прочитанной сказке и сделать одну, общую, красивую, сказочную яблоньку!

**Воспитатель:** ребята, вы нарисовали замечательную, волшебную, красивую яблоньку и за это добрая Хаврошечка оставила вам гостинец – вкусные, наливные яблочки, давайте перейдём к обеденным столам и угостимся ими.

Используема литература:

Русская народная сказка «Крошечка – Хаврошечка»,

Автор: Алексей Николаевич Толстой

Издательство: Детская литература

Жанр: Сказка / на русском языке

Год: 1973

Город: Москва