Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар

«Центр развития ребенка – детский сад № 198 «Акварелька»

**Статья:**

**«Электронный журнал как средство взаимодействия с родителями»**

Выполнила:

Громицкая Евгения Анатольевна

воспитатель

Краснодар 2022

Воспитание подрастающего поколения в современном обществе является предметом особой заботы. Достичь высокого качества образования наших воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии разработки новой системы взаимодействий дошкольной образовательной организации с семьей.

Необходимость общения с помощью различных приложений с поддержкой сети Интернет приобретает большую значимость для людей разного возраста и становится одним из основных видов коммуникации людей в современном мире.

Изучая различные виды работ с родителями, я пришла к выводу, что традиционные формы уже не дают прежнего эффекта, так как современные родители разделились на тех кто воспринимает информацию в личной беседе и тех кто предпочитает электронное общение. Значит нужно осваивать новую форму – электронную, к тому же в настоящее время уменьшилось количество времени взаимодействия с родителями из-за запрета массовых мероприятий и в целях сохранения здоровья детей и родителей и воспитателей.

Электронный журнал помогает решить множество вопросов, таких как знакомство родителей с задачами образования и воспитания дошкольников, и простое пояснение о том, каким путем эти задачи реализовывать; стимулирование у родителей интерес к работе ДОУ, максимальное информирование взрослых, оказывающих влияние на развитие личности ребенка, побудить родителей к совместной деятельности, к сотрудничеству с педагогами, трансляция положительного образа ребенка и создание позитива в отношениях детский сад-ребенок-семья

Электронный журнал отвечает всем требованиям работе с родителями и сложившимся новым условиям. Для создания данного издания нужно всего ничего – компьютер, электронная почта у воспитателей и семьи, программное обеспечение, быть уверенным пользователем ПК, подключение к сети Интернет и т.д.

Анализ возможностей показал, что электронная почта есть не у всех родителей, большая часть родителей работающие и свободного времени для оказания практической помощи по созданию электронного журнала в сети Интернет у них нет, а меня уверенным пользователем ПК можно назвать с натяжкой. Из всего изобилия программного обеспечения у меня есть только пакет офисных приложений Microsoft Office, основными из которых являются: Word, Excel, PowerPoint. Зато у всех есть телефоны с приложением WhatsApp. Значит надо изучить особенности работы с программой презентаций Power Point и разработать форму работы с родителями – электронный журнал с использованием презентации Power Point и распространять среди родительской общественности через приложение.

Данная форма работы может применяться в любой возрастной группе. Содержание журнала разбивается на рубрики и подчиняются одной теме, например, «День космонавтики», «Осень золотая…», «Транспорт нашего города». Журнал адресован детям и родителями одной конкретной возвратной группы, поэтому согласие родителей на размещение фото или видео образовательного процесса в журнале не требуется. На страницах может разместиться план изучения темы, вопросы для обдумывания, фото и видео самостоятельной деятельности детей, могут размещаться объявления, призывающие к участию в конкурсе, фото выставка поделок, грамоты и сертификаты участников конкурсов различного уровня, предлагаться игры и перечень книг или мультфильмов по теме журнала. Одна рубрика может разместиться на 1-3 слайдах. Но перегружать журнал тоже не стоит – для простоты загрузки в приложение.

Журнал, как форма взаимодействия с семьей, хороша еще и потому, что здесь совершенно исчезает элемент «принуждения», о котором с тревогой говорят психологи, подчеркивая, что именно он отталкивает родителей, мешает восприятию даже интересной и значимой информации. Этот журнал родители и дети могут открыть и посмотреть дома вечером перед сном, в автобусе по дороге домой, в любое свободное время, а могут и проигнорировать. Родители будут в курсе происходящего в группе и детском саду, порадуются за успехи своего ребенка, полистают предложенные статьи, загадают размещенные в журнале загадки, поучаствуют в голосовании или конкурсе и быть может предложат, что свое…

Для создания электронного журнала с использованием презентации Power Point надо знать основные вкладки и уметь работать с фоном (картинкой), текстом, анимацией и гиперссылкой. Для первых выпусков этого достаточно. Даже самый неуверенный пользователь ПК сможет осилить 4-5 манипуляций.

Рассмотрим содержание электронного журнала на примере выпуска посвященного «Дню космонавтики»

Наш журнал разбит на рубрики:

**«Добро пожаловать или что новенького»** В данной рубрике размещается познавательная информация по теме журнала. О чем мы говорили, что рассматривали… Информация в этой рублике может быть в виде плана, основных вопросов, которые мы рассматриваем по предложенной теме или перечень вопросов, которые мы хотели бы рассмотреть.

**«На все руки мастер»** В данной рублике размещаем фото поделок, рисунков, макетов, которые мы с ребятами изготовили в ходе изучения темы, результат совместного конструирования родителей и детей - своего рода вертуальная выставка, которую можно обогатить тайным голосованием и провести электронный конкурс.

**«Угадай-ка»** Для лучшего усвоения материала, развития памяти, расширения словарного запаса мы предлагаем детям кроссворды, ребусы, загадки. Используем в этой рублике также игры, викторины, лабиринты, которые дети вместе с родителями могут решить дома.

**«Я и мои друзья»** В данную рублику включаем фотографии детей в ходе сюжетно-ролевых игр и совместной деятельности. Или просто интересные или весёлые фото ребят. Данная рубрика может занять несколько слайдов, ведь каждому родителю хочется увидеть своего ребенка в журнале.

**«Интересные вопросы и ответы»** В этой рублике мы прописываем вопросы, которые задавали дети и то какой ответ мы нашли. В процессе работы дети задают различные вопросы, на которые не всегда можно ответить с ходу. Тогда мы предлагаем найти ответы с родителями дома и познакомить с результатами других детей.

**«Правда или вымысел»** Это темы для рассуждения, для формирования своего мнения и умения слушать. Он включает темы или вопросы для развития познавательной активности детей. Умения делать умозаключения, выводы, строить предположения и доказывать свою точку зрения.

**«Библиотека «Ученого кота»** В этой рублике можно разместить различную литературу познавательного характера, которая будет интересна детям. Содержание должно соответствовать возрасту детей и теме журнала.

При необходимости количество рубрик можно увеличить или уменьшить, добавить полезные ссылки на познавательные видеоролики и мультфильмы, интересные статьи и сайты.

С помощью общения через электронный журнал процесс сотрудничества воспитателей и родителей становится непрерывным. Он дает возможность обмениваться знаниями, мыслями, радоваться успехам детей. Используя эту форму работы мы открыты друг другу и способствуем раскрытию способностей и возможностей ребенка.

С помощью электронного журнала родители знают содержание образовательного процесса, участвуют в расширении словарного запаса детей, расширении кругозора детей, развивают познавательную активность детей, развивают творческие способности детей,

Электронный журнал можно верстать в свободное от работы время, что не накладно для воспитателя, но важно, чтобы он выходил периодически.

В то же время родители и дети в домашних условиях могут в любое свободное время познакомиться с содержанием текущего журнала и применить его на практике. Даже уделив своему ребенку немного времени уже положительно скажется на их взаимоотношениях.

**Литература**

Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. [Текст]// Т.Н. Доронова, М.: «Сфера», 2012, С. 114

Калинина Ю. В. Инновационные технологии традиционных форм и компетентностного подхода работы детского сада и семьи. //Материалы междунар. заоч. конф. г. Челябинск 2011г. 4.                  Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л. Г. Петерсон / Под общей ред. Л. Г. Петерсон, И. А. Лыковой. М.: Институт системно-деятельностной педагогики, 2014. — 383 с. 2 изд-е, перераб. и доп.

Муляр, Н. В. Инновационные формы работы с родителями в соответствии с ФГОС / Н. В. Муляр, Е. В. Черниговских, Н. Д. Кубышкина. — Текст : непосредственный // Инновационные педагогические технологии : материалы III Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2015 г.). — Казань: Бук, 2015. — С. 69-71. — URL: https://moluch.ru/conf/ped/archive/183/8857/ (дата обращения: 12.07.2021).

Солодянкина О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей. Пособие для работников ДОУ. [Текст]// О.В. Солодянкина, М.: «Аркти», 2005, С. 221.