**Занятие по чтению художественной литературы в подготовительной группе.**

**Тема:** Чтение рассказа Ушинского «Спор деревьев»

**Цель**: Познакомить детей с рассказом К.Д. Ушинского «Спор деревьев».

**Задачи:**

-Формировать целенаправленное восприятие текста и умение анализировать;

-Активизировать и обогащать словарь детей (в три обхвата, похваляться, молвить, голешеньки);

-Закреплять навыки грамматически правильного оформления высказываний;

-Развивать свободное общение в диалоге;

-Воспитывать уважение к качествам каждого человека.

**Организационный момент:**

-Утром мы во двор идем, листья сыплются дождем

Под ногами шелестят и летят, летят, летят.

-Ребята, о каком времени года это стихотворение? *(осень)*

Осень любили многие поэты, писали стихи, художники рисовали картины. Посмотрите на эти картины. Что мы видим? В какой цвет выкрасила осень деревья? Вам нравиться такой пейзаж?

 

-А хотелось бы вам побывать в осеннем лесу, тогда закрывайте глаза и слушайте внимательно.

*(Звучит музыка Чайковского «Времена года. Осень»)*

-Вот мы перенеслись в сказочный, волшебный осенний лес.

-Оглянитесь вокруг, как красиво в лесу, Какие необыкновенные запахи! Что вы чувствуете? *(запах листвы, запах грибов).* Давайте подышим. А что можно услышать в лесу? Я была в лесу и записала на диктофон звуки леса, послушайте. Что вы услышали? *(стучит дятел, шелест листвы, завывание ветра, крики птиц, шум деревьев)*

-Я предлагаю вам узнать, о чем шумят деревья? Присаживайтесь и послушайте.

**Чтение рассказа и работа над содержанием рассказа по вопросам:**

-Ребята вам понравился рассказ? Написал этот замечательный рассказ Константин Дмитриевич Ушинский и называется он «Спор деревьев»

*(портрет писателя)*

-Какие деревья вели спор между собой?

-По какому вопросу возник спор? *(кто лучше всех)*

-Что говорил дуб? **-**Ребята, а дуб какой? *(сильный, могучий, хвастливый)*

-О чем молвила яблоня? Яблоня какая? *(красивая, дает вкусные яблоки, хвастливая)*

-Что ответила сосна? Сосна- *(круглый год зеленая, полезная, ей топят печи, умная, рассудительная)*

**-**Ребята, в этом рассказе прозвучали новые слова:

-Как вы понимаете слова? *(в три обхвата-захватить, обнять обеими расставленными руками)*

-Похваляться -*хвастаться*; молвить-*говорить;* голешеньки-*деревья зимой будут голые без листьев.*

**Физминутка:**

-Ой ребята в лесу кажется погода портится. Выходите на полянку, будем непогоду прогонять.

Ветер, ветер уходи, *(дети качают руками)*

Тучи с неба уводи. *(машут руками)*

Выйдет солнышко опять. *(руки в верх пальцы растопырить)*

И людей всех согревать*. (руки в стороны)*

*-*Непогода прошла присаживайтесь на стульчики.

**Повторное чтение и пересказ детьми:**

-Я предлагаю самим сейчас рассказать эту историю. А чтобы лучше запомнить ее послушайте еще раз внимательно.

-Итак начинаем, задул в осеннем лесу ветер и деревья заспорили кто из них лучше…..

  

Как вы думаете, что такое спор? *(это обсуждение чего- то, где каждый отстаивает свое мысли)*

Спорить - это хорошо или плохо? *(плохо-можно расстроиться, поругаться с другом, хорошо-узнаешь правду)*

-Как вы думаете спор у деревьев был нужный или пустой?

- Скажите, чему учит нас рассказ? Не спорить попусту, ценить и уважать хорошие качества других людей. Учит быть скромным и хорошо выполнять свою работу.

- Ведь не даром говорят: В споре побеждает не тот кто горячиться, а тот кто думает.