**Музыкально-дидактическая игра**

**«Паровозик музыкантов»**

*Автор музыкально-дидактической игры:*

*Борискина Ирина Юрьевна*

*Музыкальный руководитель.*

**Цель:** Развитие умения детей различать звучание музыкальных инструментов, знать, как они называются, и как называется человек, играющий на этих инструментах.

**Методические рекомендации:** К детям приехал паровозик с музыкантами. Но все музыкальные инструменты перепутались и вагоны расцепились. Нужно помочь паровозику соединить правильно все вагончики, слушая, как звучат музыкальные инструменты. Ребенок слушает звучание какого-либо музыкального инструмента, берет соответствующую карточку, называет музыкальный инструмент, прикрепляет в соответствующий вагончик, называет правильно музыканта, который играет на этом инструменте.

* Скрипка – скрипач.
* Фортепиано или рояль – пианист.
* Аккордеон – аккордианист.
* Гитара – гитарист.
* Барабан – барабанщик.





