**Конспект ООД в средней группе**

**Тема: Кораблик. Водный транспорт.**

**Цель:** Подвести детей к освоению водного транспорта и строения корабля.

**Задачи:**

**Обучающая:** совершенствовать знания о водном транспорте, корабле.

**Развивающие**: развивать речевые контакты ребёнка со взрослыми и детьми; память; мышление; воображение; интерес к окружающим событиям.

**Воспитательные**: воспитывать культуру речи при ведении диалога; активное слушание; положительные качества личности – дружелюбие, взаимоуважение.

**Материалы и оборудование**: мультимедиа презентация, конверт с письмом, мультимедийные картинки к игре «Четвертый лишний», разрезные картинки,

**Словарная работа:** корма, якорь, палуба, иллюминатор, мачта, штурвал, каюты

**Предварительная работа:** рассматривание картинок «транспорт», игры по ПДД, чтение литературы «Кораблик» — Сутеев В.Г.

**Методы, приемы**: игровой, наглядный, практический, словесный.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ этапа** | **Этапы НОД** | **Содержание деятельности** | **Методическое обеспечение** | |
| 1 | Введение в игровую ситуацию | Дети находят конверт с письмом. Воспитатель открывает письмо   * «Незнайка полетел на воздушном шаре, потерпел крушение. Он оказался на необитаемом острове и не знает, как же ему выбраться. А теперь просит помочь ему на каком транспорте вернуться домой.». | https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0b60/00091f97-f032f9c2/img1.jpg | |
| 2 | Затруднение в игровой ситуации | Как выбраться Незнайке с необитаемого острова? (На корабле)  -А может на автобусе? (Нет, это наземный транспорт)  -Ну а почему нельзя на наземном транспорте? (Острова находятся среди воды, а автобус передвигается по дороге).  -А может тогда на самолете? (Нет, это воздушный транспорт).  -Ну а на воздушном, почему нельзя? (На островах нет взлётно-посадочной полосы).  Только ли на корабле? Ответы детей. |  | |
|  | |
| 3 | Открытие нового знания (первичного представления или умения, способа действия) | **Просмотр видеоролика про водный транспорт.**  Что делает водный транспорт? (ПЕРЕВОЗИТ ПАССАЖИРОВ И РАЗЛИЧНЫЕ ГРУЗЫ)  - Как вы думаете, ребята, на ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ есть спасательные жилеты? А для чего они нужны? (ПРИ АВАРИИ СПАСТИ ЖИЗНЬ ЛЮДЯМ) | https://youtu.be/UAqUTacvAfA | |
| 4 | Самостоятельное применение «нового» | -Без чего Незнайка не сможет выбраться из Необитаемого острова? (Без корабля)  Рассматривание картинок «Корабль»  Воспитатель: Ребята, давайте, рассмотрим корабль. Кто знает, что есть у корабля?  Ответы детей (корма, якорь, палуба, иллюминатор, нос, мачта, штурвал, каюты). Все части показывать детям.  Нос – передняя часть парохода,  корма – задняя часть парохода,  палуба – пространство на корабле,  мачта – перекладина, на которой держатся паруса,  каюта – отдельная комната на корабле,  штурвал – руль корабля,  иллюминаторы – окна на корабле.  А кто управляет водным транспортом? (капитан)  **Игра «Назови профессию»**  Кто управляет кораблём? (капитан)  Кто помогает капитану? (старший помощник)  Как называют повара на корабле? (кок)  Как называют людей, которые строят корабли? (кораблестроители)  **Физкультминутк**а  Мы летим под облаками,  Махать руками, словно крыльями  А земля плывёт под нами:  Роща, поле, сад и речка,  И дома и человечки.  Приседания  Мы летать устали что-то  Приземлились на болото. |  |
| 5 | Повторение и развивающие задания | Игра «Четвертый лишний»  На экране карточки с 4 транспортными средствами, надо выбрать лишнее и объяснить почему. | https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/106d/0005a234-01be604b/img16.jpghttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0b15/00051424-5bd8e0ca/img8.jpg  https://fsd.multiurok.ru/html/2019/04/08/s_5cab9d0a52788/1135106_16.jpeg | |
| 6 | Подведение итогов (рефлексия) | Ребята скажите, на каком транспорте сможет выбраться из необитаемого острова Незнайка.  Ирга на рефлексию «Я начну, а ты продолжи» - Я сегодня узнал, что. – Корабли состоят из…. - Я бы хотел(а) быть ………, потому, что…… - Водный транспорт нужен…. |  | |