**Нестандартный подход к обучению как эффективный способ развития фундаментальных математических навыков. Разработка занятия по математике для детей средней группы «Волшебные числа до пяти»**

Авторы: Трушкина Татьяна Геннадьевна, Гладкова Людмила Владимировна, воспитатели МБ ДОУ «Детский сад №101» г.Новокузнецк.

Нестандартные занятия для детей дошкольного возраста помогают развивать разнообразные навыки и качества, а также формировать интерес к окружающему миру и самостоятельность. Они способствуют гармоничному развитию ребенка и созданию оптимальной почвы для будущих обучений и достижений. Нестандартные занятия по математике имеют несколько значений и преимуществ:

1. Стимулируют развитие мышления: такие занятия помогают детям развивать абстрактное мышление, логику, решение проблем и критическое мышление. Они учат детей считать, классифицировать, сравнивать, представлять числа и формы.
2. Развивают навыки визуализации: занятия с использованием геометрических фигур, пазлов, моделей и конструкторов способствуют развитию навыков пространственного мышления и визуализации. Это помогает детям представлять и понимать геометрические формы, размеры и отношения.
3. Учат работать в группе: во время нестандартных занятий дети учатся сотрудничать друг с другом, обмениваться идеями, помогать друг другу и решать задачи вместе. Они также развивают навыки коммуникации и слушания.
4. Мотивируют к изучению математики: занятия , которые делают математику интересной и доступной, могут помочь детям стать влюбленными в эту науку. Это может создать положительную ассоциацию с математикой и заинтересовать их в дальнейшем в изучении этого предмета.

Перед педагогами стояла непростая задача: разработать интересное и увлекательное занятие для детей по математике. Результатом стала разработка занятия « Волшебные числа до пяти»

Цель занятия: помочь детям в усвоении основных понятий числового ряда от 1 до 5, развивать логическое мышления и воображение

Необходимые материалы:

1. Карточки с нанесёнными числами от 1 до 5 ( можно использовать картонные кружки или просто нарисовать на листе бумаги и вырезать).

2. Разноцветные фломастеры или карандаши.

3. Игрушки или предметы, которые можно использовать для иллюстрации чисел (например кубики, фрукты , куклы и т.д.).

4. Листы бумаги и краски для выполнения творческого задания.

Ход занятия:

Шаг 1: Объяснение правил игры

* Приветствуем детей.
* Объясняем, что сегодня мы станем волшебниками - математиками и будем учиться считать до пяти.
* Показываем карточки с числами от 1 до 5 и объясняем, что каждое число имеет свою цветовую магическую силу.
* Раскрашиваем или выделяем каждое число фломастером определённого цвета ( например число 1- красный, число 2 -синий и так далее).

Шаг 2: Игровые упражнения

* Просим детей встать в круг и даем каждому ребенку фигурку или игрушку.
* Показываем карточку с числом 1 и говорим, что теперь мы все станем «единицами».
* По сигналу дети одновременно поднимают свою руку с фигуркой и говорят «Единица», а затем ставят фигурку на пол.
* Повторяем упражнение для чисел 2,3 4, и 5.
* Для числа пять даем каждому ребенку пять фруктов, и они должны поочередно положить фрукты на стол , называя каждый раз число «пятерка»

Шаг 3: Творческое задание

* Даем детям листы бумаги и предлагаем нарисовать свой собственный волшебный мир, используя числа от 1до 5 и разноцветные краски.
* Поощряем детей к комментированию и обьяснению своих рисунков, указывая, сколько объектов каждого числа они изобразили.

Шаг 4: Подведение итогов

* Обсуждаем, что мы сегодня научились считать до пяти и предлагаем детям рассказать, что для них было самым интересным во время занятия.
* Поздравляем детей с успешным прохождением занятия и говорим, что теперь они стали официально волшебниками- математиками.

Этот план занятий можно изменить и адаптировать в соответствии с потребностями и возможностями.

Для закрепления счета до пяти родителям рекомендовали следующее:

1. Использовать игры и игрушки для обучения. Варианты таких игр могут включать игральные кубики или карточки со стимулирующими изображениями. Попросить ребенка подсчитать количество элементов на карточке или на кубиках.
2. Включать счет в повседневные ситуации. Например, когда готовите еду, попросить ребенка посчитать количество фруктов или овощей, которые нужно добавить.
3. Использовать песни и стихи, чтобы помочь ребенку запомнить числа от одного до пяти. Попросить его проговаривать числа вместе с вами, а затем попробовать сказать их в обратном порядке.
4. Создавать материалы для обучения счету. Например, написать числа от одного до пяти на отдельных карточках и попросить ребенка упорядочить их по порядку.
5. Не забывать поощрять ребенка за успешные попытки и усилия. Похвальные слова и маленькие награды могут помочь мотивировать ребенка и делать обучение более интересным.
6. Повторять материалы и задания для закрепления. Регулярное повторение помогает укрепить навыки счета до пяти и уверенность ребенка в этой области.

Таким образом, нестандартный подход в обучении и совместная работа с родителями помогает детям развивать математическую грамотность, а также способность применять математические знания в реальной жизни.