Конспект ООД по познавательному развитию

В подготовительной группе

«МОЯ РОДИНА – РОССИЯ!»

 Воспитатель : Меркурьева А.В.

**Цель:**

Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Программные задачи:**

* Закрепить знания о нашей стране, о столице нашей Родины.
* Систематизировать знания детей о символике государства.
* Развивать память, коммуникативные навыки.
* Воспитывать любовь к Родине, гражданско – патриотические чувства.

**Ход занятия:**

Организационный момент:

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

- На занятиях мы с вами раскрываем тайны и секреты новых слов. Вы сегодня готовы узнать очередную тайну? Но сначала вспомним уже знакомое слово. Послушайте внимательно и вспомните его секрет. Итак, слово «родная».

Сыграем в игру **« Подбери словечко».** Нужно придумать к словам «родная», « родной», подходящие слово. Вспомните, кого или что мы можем назвать родным.  (Мама, папа, брат, сестра, дом, детский сад, город, край).

- Замечательно подобрали! Давайте вспомним, как это слово может прозвучать в стихотворении:

Много мам живёт на свете

Всей душой их любят дети

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она!

Кто она? Отвечу я:

«Родная мамочка моя»

«Родная сторона» - как вы думаете, что это?

- «Родная сторона» - это место, где нам всё дорого и близко, где мы родились и выросли, где всё для нас родное.

- Такое место по – другому ещё называют «Родина».

 **Послушаем песню «С чего начинается Родина?»**

Кто из вас знает, как называется наша страна, в которой мы живём? (Россия)

- Правильно, - это Россия , у нашей страны удивительно красивое, звучное имя .

-А какая она наша Россия? (Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная).

- Много **пословиц и поговорок** сложил русский народ о Родине, в знак любви и гордости за свою страну.

Родина – мать, умей за неё постоять.

Жить – Родине служить.

Человек без родины — что соловей без песни.

- Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умение защищать её от врагов.

А как  можно сразу увидеть всю страну? ( На глобусе, на карте)

А теперь познакомимся с **картой.**

- Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту.

 ( Воспитатель показывает детям карту России)

Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней, а на самолёте лететь сутки.

- Как называется главный город страны? (МОСКВА) А как вы думаете почему столицей нашей Родины является Москва ? ( В Москве расположена главная площадь страны, по большим праздникам проходят военные парады, в Кремле расположена резиденция президента и принимаются все важные законы)

- А кто знает, кто является **президентом** нашей страны…  (Путин В.В).Показывается фото президента.

Дорогие ребята, а что нужно сделать что бы лучше узнать нашу страну? (отправиться в путешествие).

- Сегодня мы отправимся в необычное путешествие по бескрайней **России**. А завершится оно в детском саду. Как вы думаете, а на чём можно отправиться в путешествие? (на самолёте, автобусе, поезде, теплоходе.)

-Я предлагаю отправиться в путешествие на автобусе, который мы построим. Но для того, чтобы **занять места в салоне**, надо приобрести билеты. А цена билета –5 рублей.

Состав числа 5,считаем «парами» ряды в автобусе. Дети занимают места (порядковый счет)

- Билеты куплены – занимайте места в салоне. Дети садятся в автобус.

**Разминка «Автобус»**

Едет-едет наш автобус,
Крутит, крутит колесом. (вращаем сжатые кулачки)
Едет-едет наш автобус,
Крутит, крутит руль, руль (изображаем как крутим руль)
Едет-едет наш автобус,
Дворниками бжик-бжик бжик-бжик (параллельно двумя руками влево-вправо)
Едет едет наш автобус,
Крутит, крутит колесом.
Двери открываются — двери закрываются. (ладошки сводим и разводим)
Едет-едет наш автобус,
Крутит, крутит колесом.
Едет-едет наш автобус
Всем сигналит биииииип. (нажимаем себе на нос)

Станция №1 **«Флаг России»**

-У каждой страны есть отличительные знаки – государственные символы. Скажите, какие государственные символы вы знаете? **(флаг, гимн, герб).**

-А какие цвета мы видим на полотнище **российского флага**? (Белый, синий, красный).

-Что вам напоминает белая полоса? (Белоствольные берёзы, снег, облака, ромашки на лугу).

-А синяя что напоминает*?*(Небо, реки, озёра, моря).

- Ну, а красная полоса, что вам напоминает? (Цвет солнца, огня, тепла).

Три полоски флага – это не спроста:

Белая полоска – мир и чистота.

Синяя полоска – это цвет небес,

Куполов наглядных, радости, чудес.

Красная полоска – подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак, -

Доблестный трёхцветный наш **российский флаг**!

Воспитатель: Дети, очень важно не перепутать порядок цветов флага: вверху – белый, в середине – синий, внизу – красный. Если их переставить, то может получиться флаг другой страны. Ребята, а где можно встретить государственный флаг **России**?

Дети: Его вывешивают в дни государственных праздников. Флаг развивается на мачтах **российских кораблей**, он изображен на самолетах, космических кораблях.

**Д/И «ФЛАГИ РАЗНЫЕ ВАЖНЫ**».

 Цель: закреплять умение узнавать, находить и  различать флаг своего государства среди символов других государств; формировать представления о его происхождении, назначении, символике цветов и взаиморасположении.  Ход игры: Перед участниками Выставляются изображения флагов разных государств. Детям необходимо определить флаг своего государства (глаза закрывают, флаги меняются местами).

 Садятся в автобус, едем дальше.

**Д/и «КТО В КАКОЙ СТРАНЕ ЖИВЕТ?»**

Цель: закрепить знания детей  о людях разных национальностей.

Америка-американцы,

Россия- россияне,

Япония- японцы,

Китай- китайцы,

Грузия- грузины,

Англия- англичане,

Испания- испанцы,

Литва- литовцы,

Бразилия- бразильцы.

Станция № 2 **«Гимн России».**

Воспитатель: символ нашей страны – гимн. Это торжественная песня, в которой каждый народ прославляет свою **родину**. Гимн всегда поют и слушают стоя. Звучит 1 куплет гимна.

Мы прослушали гимн нашей страны. Ребята, а знаете ли вы, когда исполняется государственный гимн?(На торжественных праздниках, военных парадах, при награждении победителей).

Станция № 3 **«Герб России»**

Воспитатель: Второй символ государства – **Герб**.

Все страны мира, существующие на земле, имеют свои гербы и флаги. А знаете ли вы, что изображено на гербе **России**?( На нем изображен двуглавый орел.)

Воспитатель: Молодцы! Двуглавый орел является символом **России** уже более пятисот лет. Герб **России** символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

Вопросы: Посмотрите на герб нашего государства. Что вы видите?

– Орел с двумя головами, у орла распущенные крылья, на головах короны, в одной лапе орел держит золотой шар(держава), а в другой золотой жезл(скипетр). Как вы думаете,что означают предметы в лапах орла? (власть).

А почему именно орел, а не воробей или другая птица? (Орел большая, смелая птица).

Послушайте притчу: «Однажды (это было давно) на большой поляне собрались звери и птицы, которые живут в **российских лесах**, стали думать и решать, кому из них быть на гербе **России**. Первой выскочила попрыгунья белка.

—  «Посмотрите, какой у меня красивый и пушистый хвост. Мы, белки, живем почти во всех лесах этой страны. Мне и быть на гербе!» Звери и птицы засмеялись:

— Ё ж: «Да что ты, белочка! Вон ты, какая маленькая, а **Россия такая большая**. Куда уж тебе!» Тут вперед вышел огромный бурый медведь:

Медведь: «Ну, мне-то вы не скажете, что я ростом не велик. Я сильный и могучий, как сама **Россия**. Мне и быть на гербе!»

Звери уже готовы были согласиться с медведем, но вдруг заговорила мудрая сова:

—  «Вы, медведи, на земле живете и ничего, кроме своего леса, не видите. А мы, птицы, высоко в небе летаем, с высоты всю страну видим: и леса, и моря, и степи. Есть у нас король птиц — орел с двумя головами. Он самый умный, самый сильный, летает выше облаков и может смотреть сразу в две стороны: направо и налево. Он всегда знает, что в разных концах страны делается. Вот кому надо быть на гербе!»Подумали, подумали звери и решили, пусть это будет орел.

И сразу же в лучах яркого света с неба спустился прекрасный двуглавый орел, а его изображение появилось на гербе **России**» .

А зачем ему 2 головы, что одной мало? (Смотрит во все стороны, чтоб ни один враг не подошел). Кроме двуглавого орла на гербе изображён воин на белом коне и страшный дракон которого воин поражает своим копьем. Этого воина зовут Георгий Победоносец.

Детям дается задание (на время) собрать герб (пазлы) командами.

Герб страны – орел двуглавый,

Гордо крылья распустил,

Держит скипетр и державу,

Он **Россию сохранил**.

На груди орла – щит красный, дорог всем: тебе и мне.

Скачет юноша прекрасный на серебряном коне,

Развивается плащ синий, и копьё в руке блестит.

Побеждает всадник сильный, злой дракон у ног лежит.

Подтверждает герб старинный независимость страны,

Для народов всей **России наши символы важны**.

Воспитатель: Скажите, а где можно увидеть изображение герба? (На знаменах, на печатях, денежных знаках, на паспорте).

Едем дальше, станция № 4 **«Финишная».**

Вот ,ребята, и подошло наше путешествие к концу. Приехали мы к себе в город (какой?), в свой дет.сад (адрес: Прокопьева,11). Что нового узнали в сегодняшнем путешествии? Сейчас мы продолжим знакомство с символом нашего города на следующем занятии (рисование).