Фахртдинова Дильбар Накифовна

Учитель математики.

МБОУ «Кубяковская СОШ»

Муслюмовский муниципальный районРТ

Методическая разработка занятия внеурочной деятельности

**Интеллектуальная игра по математике « БИНГОМАТ»**

**«Учимся для жизни»**

 **Цель:** развить внимание учащихся, настойчивость, логическое мышление, математическую речь. закрепить полученные ранее знания об арифметической и геометрической прогрессии в ходе интеллектуальной игры, повышение финансовой грамотности, воспитывать внимательное отношение друг к другу, прививать умение слушать товарищей, умение работать в команде.

 **Оборудование :** школьная доска, проектор, карточки с заданиями, приборы для практической работы.

**Аннотация.** В интеллектуальной игре участвуют ученики 9 класса, 2 или 3 команды , в зависимости от числа учащихся. Жюри выбирается из 3 учеников другого класса. Им заранее готовятся ответы ( Приложение 3) , они быстренько проверяют задания и баллы ставят в таблицу. Приложение 1

**План.**

1. Организационный момент.-2 минуты.
2. Вступительное слово ведущего.. Представление команд. -8 минут
3. Задание 1( на читательскую грамотность)- 5 минут
4. Задание 2 ( на математическую грамотность)-7 минут
5. Задание 3 ( на финансовую грамотность)-7 минут
6. Задание 4( на финансовую грамотность)-7 минут
7. Подведение итогов. Рефлексия.-5 минут

**Ход игры.**

**!.** Организационный момент.

2. Вступительное слово ведущего.. **Ведущий:** Добрый день, участники игры и гости! Я приветствую вас в интеллектуальной игре « БИНГОМАТ». А кто знает, что означает это слово? (ученики высказывают свои мнения) Да, это аббревиатура. Мы сейчас сами составим слова : первое слово

Будь Интересным Начитанным Гордым Остроумным Мудрым Аккуратным Требовательным (эти слова или другие подсказывают участники) Под этим девизом начинаем нашу игру. У нас соревнуются 3 команды. У команд должно быть название. А названия команд лежат перед вами в конвертах. (из букв собирают название команд) Оценивание 1 ком 3б, 2 ком 2 б , 3 ком 1б.

Итак, мы начинаем игру. 1 задание для каждого ученика

**3. Задание 1.** Первое задание ОГЭ по математике.

|  |
| --- |
| https://mega-talant.com/uploads/files/19770/99166/104370_html/images/99166.002.png |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Прочитайте внимательно текст и выполните задание. На плане изображено домохозяйство по адресу: с. Авдеево, 3-й  Поперечный пер., д. 13 (сторона каждой клетки на плане равна 2 м). Участок имеет прямоугольную форму. Выезд и въезд осуществляются через единственные ворота. При входе на участок справа от ворот находится баня, а слева — гараж, отмеченный на плане цифрой 7. Площадь, занятая гаражом, равна 32 кв. м. Жилой дом находится в глубине территории. Помимо гаража, жилого дома и бани, на участке имеется сарай (подсобное помещение), расположенный рядом с гаражом, и теплица, построенная на территории огорода (огород отмечен цифрой 2). По рисунку найдите

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Баня | гараж | сарай | Жилой дом |
|  |  |  |  |

 |

Оценивание: Сколько заданий правильно –столько баллов ставится

**4. Ведущий.** **Задание 2. Помоги бабушке и дедушке.«** Золотой ус» Есть такое целебное растение .Давайте сначала читаем легенду . Приложение 2

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Admin\Desktop\nastoyka-zolotogo-usa-54.jpg | **Задача.** Народные целители предлагают приготовить настой « Золотого ус» таким образом. От стебля обрезать 7-10 «суставчиков». Погрузить в 100 мл. спиртового раствора (40-50%) .Поставить на 3 недели в темное место, чтобы прошла экстракция. Бабушка и дедушка решили лечить свои суставы. Надо пить настой по следующей схеме: в первый день 1 капель, а в каждый следующий день на 1 капель больше, чем предыдущий и так 1 месяц. Когда капель достигает 30 капель надо начинать уменьшит на 1 капель и до 1 капля. Вопрос: хватит ли на двоих приготовленный настой на 2 месяца, если 5 мл это 150 капель |

 (Когда команды выполняют задания, ведущий организовывает с болельщиками игру « Волшебный сундучок» Внутри сундука спрятаны какие-то предметы. С помощью слов « да» и « нет» отгадывают предметы, кто отгадывает , получает приз.) ( Если задача решена правильно ставится 5 б)

**5. Ведущий.** **Задание 3. Шофёры**.

|  |  |
| --- | --- |
| Двое учителей работают в школе , которая расположена в 25 км от их дома. Вычислите расходы на бензин для этих учителей за учебный год. . В неделю работают 6 дней. 1 месяц это 4 недели. Расход машины « Лада-Гранта» 9 литров на 100 км. Цена бензина А-92 равна 46 рублей на литр. | C:\Users\Admin\Desktop\маш.jpg |

6. Задание 4 «Волшебные красные коробочки» На столе стоят 3 красные коробки. Команды выбирают одну коробку. Сначала надо ответить на вопрос : Что это? В коробках лежат денежные единицы ( доллары) .Потом перевести его в рубли, для этого используют компьютер. Команды сами объясняют свои ответы.

1. Подведение итогов. Рефлексия. Жюри объявляет победителя. Участникам выдаются стикеры, при выходе они оставляют и на доске со своими пожеланиями.

 **Приложение 1**

Таблица для баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задания |  1 командаНазвание………….. | 2 командаНазвание…………. | 3 командаНазвание…………. |
| 1. Название команды
 |  |  |  |
| 1. 1 задание ОГЭ
 |  |  |  |
| 1. Помоги бабушке и дедушке.
 |  |  |  |
| 1. Шофёры
 |  |  |  |
| 1. Красные коробочки
 |  |  |  |

Приложение 2

**Легенда о Золотом усе или Живом волосе**

Рассказывают старики, что жил в одном селе парень по имени Василий. Красивый был, сильный да трудолюбивый. Кто б к нему не обратился с просьбой какой – тут же Василий откликался да помогал, никому не отказывал.

Многие девки по нему сохли. А особенно Агрипина – дочь ведьмы, злая да завистливая. Та просто-таки проходу парню не давала! Поговаривали даже, что не единожды в драки с соперницами вступала, а которую не только поколотит, а еще и мать уговорит порчу на нее навести.

Только сам-то Василий к Агрипине холоден был – не по нутру ему был её характер вспыльчивый, нрав недобрый. А полюбилась со временем парню тихая да покладистая Настасья – сирота бесприютная, которая подённой работой перебивалась да малолетнего братца поднимала.

Заметила то Агрипина да и попыталась свести с ней счеты так же, как то с другими девками делала. Встретила злыдня сироту поздним вечером, прижала ее спиной к забору и собралась отраву страшную в лицо Настеньке плеснуть. Да не тут-то было!

В кустах, как оказалось, поджидал любимую сам виновник – Василий. Выскочил он вовремя, оттолкнул злую девку, с ног сбил. А она со злобы не удержалась да и выплеснула смертельный отвар парню в глаза его! Вскрикнуть тот лишь успел слово одно – имя любимой своей, ненаглядной… И умер в одночасье.

Змеей уползла Агрипина, исчезла из села, как будто и не было ее никогда здесь. И мать-ведьма тоже вместе с ней пропала.

А Настасья упала на бездыханное тело Василия и зарыдала во весь голос… Как только ни просила она Всевышнего вернуть суженого, как ни молила его забрать лучше ее жизнь взамен – чуда такого не произошло. Только услышала она голос ангельский: «Возьми волосок, Настенька, из уса своего ненаглядного – это не простой волос, а живой. Посади его в горшочек с землей да ухаживай за ним, будто за цветком любимым. Сама увидишь, что из этого получится…»

Так и сделала девушка: забрала один волосок из усов Василия да посадила его в горшок. Слезами своими полила она земельку ту, уж каких только слов ласковых не высказала. И зазолотился волосок, заискрился! На глазах он превратился в стебель сочный, на котором распустились листочки зелёные!

Так и стал расти на окошке у Настеньки «золотой ус» — в память о её суженном. Разговаривала девушка с ним часто, про дела сельские рассказывала. И казалось ей, что отвечает растение ей, советы добрые даёт… Так появилось у  него ещё одно название – «живой волос».

Заболел однажды у соседки младенчик – такой мальчуган хорошенький! Извелась совсем от горя матушка его, да и Настеньке до слез жаль было крошечку. Вот и пожалилась девушка своему Золотому усу: мол, сил смотреть на чужую боль нету, а как помочь – не ведаю. И показалось ей, что сказало растение: «А ты листочек мой сорви да отвар сделай – глядишь, и полегчает младенцу!»

Так и поступила Настенька, как Живой волос ей посоветовал. И что же? Отступила болезнь от крохи невинной, выздоровел он, будто и не болел никогда!

 И пошла слава о знахарке всесильной по всем селениям вокруг. Стали люди идти к ней за помощью издалека, в узелках несли гостинцы нехитрые, подарки. А иные работу какую-никакую по хозяйству помогали ей выполнить в благодарность за лечение.

Всем помогала Настасья, всех выручала. А Золотой ус с каждым разом становился все крепче, все сочнее да пышнее. И хозяйство у девушки стало крепче, чем у некоторых, и братишка подрос да в ученье к кузнецу пошёл – профессию приобрел.

Так и прожила Анастасия всю жизнь незамужней, людей лечила да верность своему ненаглядному хранила. А после смерти ее брат разломил Золотой ус на кусочки да людям раздал в память о Василии да Настеньке, о любви их крепкой да доброте. Так и растет с тех пор у людей на подоконниках чудесное растение, которое излечить может множество болезней. Золотой ус его в народе зовут, а иные Живым волосом кличут.

Приложение 3. Ответы:

 **Задание 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Баня | гараж | сарай | Жилой дом |
| 6 | 7 | 4 | 3 |

**Задание 2**

На одного человека на 2 месяца 900 капель, на 2 человека 1800 капель. Из 100 мг настоя получится 3000 капель. Ответ , да хватит.

**Задание 3.** 1 день 50 км,

6 дней 300 км 300 :100 =3 3\*9 =27 27\*46=1242 рублей на 1 неделю.

1242\*4= 4968 рублей Итого на 10 месяцев 49680 рублей

**Задание 4** 1 доллар =103 рубля