**Конкурсная работа «Педагогические секреты»**

**На тему: «интересные наработки, которые помогают при проведении уроков»**

**Конкурсную работу подготовила:  
Наумова Василина Александровна**

В данной статье я хочу поделиться своей интересной наработкой, которая помогает мне при проведении урока. Изначально, анализируя свои уроки я хотела придумать (интересную наработку) пособие, которое будет помогать мне в самом конце урока. Что такое конец урока: это всего лишь подведение итогов пройденного материала, ведь основная часть занятия позади, и можно просто сделать короткий опрос для детей. Но«конец урока» не менее важен, чем основная часть или начало урока. На данном этапе урока дети учатся подводить итог занятия, выделить главную тему, и еще раз повторить, а тем самым лучше запомнить тот материал, который только что прошли на уроке. Придумав свое пособие «Древо познаний», я открыла для себя, как многогранно можно его использовать, о чем и хочу поделиться со всеми коллегами нашей страны.

Начнем с первоначальной концепцией моей наработки «Древо познаний». В конце каждого урока подводятся итоги занятия, краткое повторение пройдённого материала и получение домашнего задания. Данная часть урока не менее важная, как и основная часть занятий. У детей в конце урока внимание рассеивается, они плохо усваивают все то, что говорит им учитель. Исходя из этого, моя разработка поможет детям сохранить внимание и повысить их любознательность.

Целью моего пособия является: научить школьников грамотно формулировать вопросы к изученному материалу.

Далее я определила следующие задачи:

1. отображать умения осмысливание изученного материала;
2. выявлять главное в изученном материале;
3. формулировать вопросы, так чтобы ответы на них были полными и несли основную смысловую нагрузку;
4. формирование грамотного чтения в слух и преодоление комплексов чтения на всю аудиторию.

Актуальность: данная интересная наработка и пособие можно использовать на любых предметах. Таким пособием можно пользоваться в течении всего учебного года, и во всех классах начальной школы, так как умение правильно и лаконично формулировать вопросы, с изучающими материалами усложняются вместе. Данная интересная наработка помогает в формировании навыка чтения у младших школьников с нарушением слуха. (Данную наработку можно использовать не только в коррекционной школе, но и в массовой, так как формирование грамотного строя речи и развивать навыки чтения необходимо развивать в любой школе, а также в старшем звене начальной школы уже идет отработка навыков общения и выявления главной темы урока).

Инструкция для использования пособия «Древо познаний» в конце урока и для проверки пройденного материала:

* На уроке, когда изучается новый материал, ребятам дается задание: по ходу работы с текстом записать на 5 карточках (листочки дерева) 5 разных заданий и вопросов к нему.

После изучения материала дети читают свои карточки и сдают учителю. Наиболее интересные вопросы могут быть оценены и прикреплены к «Древу познания», так же можно выбрать, какие вопросы будут прикрепляться к «Древу познаний» путем голосования.

На следующем уроке при проверке знаний по изученному материалу используется это «Древо познания» с уже прикрепленными к нему листочками с вопросами и заданиями. Вызываемые ученики снимают любой листок, читают вопрос и отвечают на него.

Используемые материалы:

* Карточки-листья дерева (на которых дети пишут вопросы);
* Водные маркеры;
* Влажные салфетки (если нужно убрать написанное на карточке-листке дерева);
* пособие (Древо познаний).

Таким образом моя наработка позволяет детям быть более сконцентрированными в конце урока; принимать активное участие в подведении урока; мы воздействуем на память детей, что бы полученные знания остались у них на долго, благодаря «Древу познаний», так как они знают, что на следующем уроке они могут ответить на придуманные вместе вопросы, тем самым получить удовольствие от урока и от своих знаний.

Моя интересная наработка «Древо познаний» открылась мне с многогранной стороны. Упомянув, в начале статьи, что «Древо познаний» изначально разрабатывалось мною для интересного проведения заключительной части урока, что бы могло мне позволить активизировать детей на закреплении полученных знаний, после использовании данного вида пособий я заметила насколько обширный спектр действий можно получить, использовав «Древо познаний».

Пособие «Древо познаний» можно использовать на любом уроке, и не только в начальной школе, но и в среднем звене. Данную наработку можно использовать на любом школьном предмете, а также на любой части урока. Благодаря данному пособию, можно провести урок увлекательно и с большим показателем качества обучения детей.

«Древо познаний» можно использовать, не только на уроках, но и во внеурочной деятельности, на классных часах, а можно прикрепить его в классном уголке, и дать детям оставлять обратную связь на нем. Такую идею мне подали сами дети. Как же это было?

После проведения мною урока с использованием пособия «Древо познаний», ко мне подходит ученик и говорит: «а можно написать на листике у дерева о том, чем я хочу поделиться». Я разрешила, и после чего, заметила, как многие дети подходили с той же просьбой. Мы с детьми во внеурочное время сделали новое «Древо познаний» и решили его назвать «Древо важных мыслей». Повесили его в наш классный уголок. Я положила рядом водные маркеры и влажные салфетки, а также подготовила карточки (листочки дерева) разного цвета, чтобы дети могли в любой момент подойти написать, и прикрепить свой листочек на «Древо важных мыслей». Листочки разноцветные, где каждый цвет отвечает за определенное значение, например:

* Синий – идеи для конкурсов, сценок и т.д.;
* Красный – мои переживания;
* Желтый – мои хорошие пожелания кому-либо (например, однокласснику, который будет учувствовать в соревнованиях);
* Зеленый – какие добрые дела я могу совершить.

В течении недели дети заполняют «Древо важных мыслей», в пятницу после всех уроков, мы с ними снимаем все листочки, зачитываем их и каждый делится своими мыслями, проводим анализ и подводим итоги. Они могут быть абсолютно различными:

* Запланировать провести чаепитие на выбранную тему;
* Подготовить сценку/номер к определенному празднику;
* Провести проект по очищению окружающей нас среды (это может быть не только улица, но и свой собственный дом);
* И так далее.

Благодаря «Древу важных мыслей» можно проконтролировать психическое состояние каждого ученика, и в случаи необходимости вовремя оказать ему или его родителям помощь.

Делая вывод выше сказанному, моя интересная наработка получила колоссальные возможности в использовании на уроках, а также во внеурочной деятельности. Данное пособие поможет сконцентрировать внимание детей на важных деталях, заставляет думать и анализировать, а также помогает раскрыть потенциал ребенка.

С визуальной демонстрацией интересной наработки «Древо познаний», и «Древо важных мыслей» вы можете ознакомиться в приложении.

**Приложение**



Рис. 1 и 2 «Древо познаний» с уроками математика, ознакомление с окружающим миром, литературное чтение.



Рис. 3 «карточки с предметами»

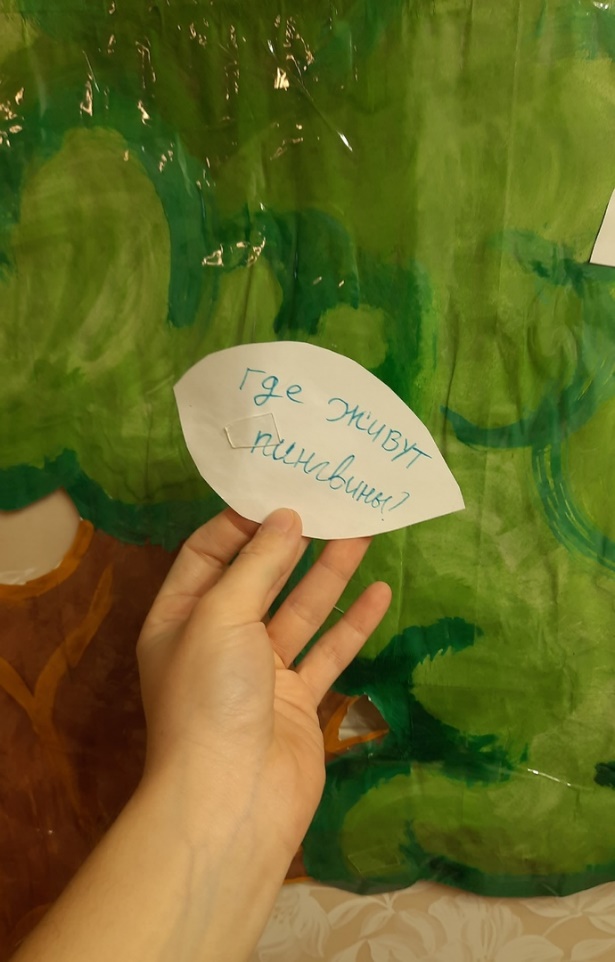


Рис. 4 и 5 карточка с предметом «ознакомление с окружающим миром», и вопрос в конце урока, который придумал ребенок.

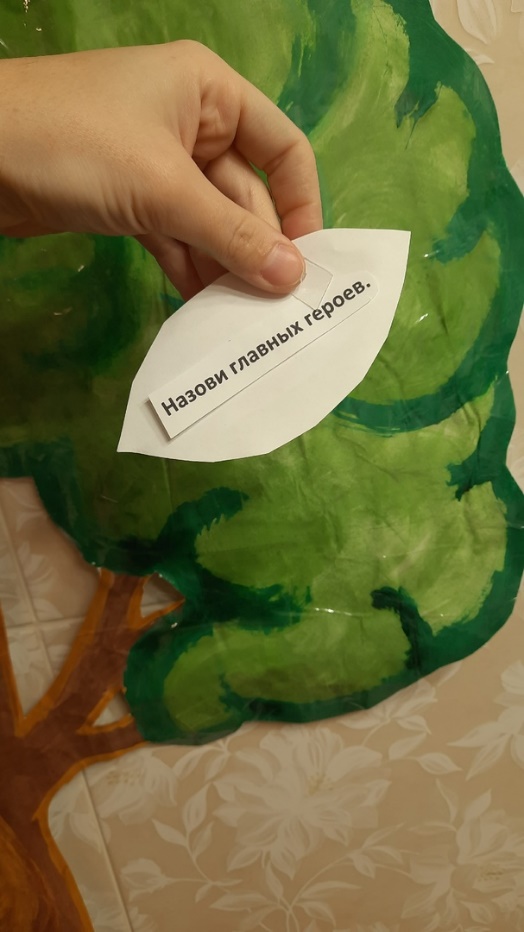


Рис. 6 и 7 карточка с предметом «литературное чтение» и вопрос в конце урока, который подготовил учитель.



Рис. 8 «Древо важных мыслей»

На рисунке 8 мы видим мою интересную наработку «Древо важных мыслей». Каждый листик отвечает за свой блок. Дети берут листики по нужным цветам, и на обратной стороне пишут свои мысли.

* Синий – идеи для конкурсов, сценок и т.д.;
* Красный – мои переживания;
* Желтый – мои хорошие пожелания кому-либо (например, однокласснику, который будет учувствовать в соревнованиях);
* Зеленый – какие добрые дела я могу совершить.