**Кoнспект непрерывной непосредственной образовательной деятельности по речевому развитию**

**На тему: «В музее народного костюма».**

**Возрастная группа: подготовительная.**

**Цель:** создать условия для формирования познавательных интересов дошкольников к богатому наследию прошлого через знакомство с национальными костюмами в мини музее.

**Задачи:**

***Образовательные***

***-***Обогащение словарного запаса и активизация речевой деятельности детей.

-продолжать знакомить детей с **национальной одеждой разных народов.**

-познакомить детей с элементами казахского женского костюма, русского и украинского женских костюмoв.

-активизировать словарь: казахский костюм, русский костюм, украинский костюм,

-объяснить значение слов плахта, косоворотка, кейлек, камзол, такия, тюбетейка,

-формировать умение устанавливать причинно-следственные связи.

***Развивающие***

- Развивать у детей связную речь путем сравнения и обобщения.

-Познакомить с праздником- днем народного костюма (17 апреля)

-Упражнять в умении выделять отличительные признаки костюмов с опорой на схему.

-Развитие логического мышления, внимания, памяти.

***Воспитательные***

-Bоспитывать интерес к культуре разных народов, формирование национальной идентичности и сопричастности к социокультурной среде других народов

- Воспитывать патриотические чувства.

**Методы, приемы:** словесные: беседа, вопрос, объяснение, создана проблемная ситуация (фрагмент электронного письма на казахском языке), наглядные: демонстрация музейных экспонатов кукол в народных костюмах, презентация; практические: обыгрывание игры.

**Виды детской деятельности:** двигательная, познавательно-исследовательская,

**Предварительная работа:** создание музея народных кукол, знакомство с традициями русского народа.

**Материал и оборудование:** выставка кукол в национальных костюмах, атрибуты к народной игре, морфологическая таблица для составления рассказа, дидактическая игра «Наряди куклу», музыкальное сопровождение казахская музыка, коллекция тканей.

**Планируемые результаты:** дети знают отличия русского народного костюма, называют и используют в речи такие части костюма как: сарафан, рубаха, тюбетейка, кокошник, косоворотка.

Как дети понимают смысл пословицы: По одёжке встречают...».

**ХОД НОД.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность воспитанника | Примечание |
| 1.Вводная часть.  **Орг. Минутка**  **С добрым утром. Начат день, Первым делом гоним лень.  и сегодня не зевать, А работать начинать.**  -Здравствуйте ребята! Давайте мы с вами вспомним как называется страна, в которой мы с вами живем?  -Совершенно верно! На территории РФ живет более 150 народов, давайте попробуем назвать их.  Сегодня нам в наш детский сад пришло видео письмо предлагаю его посмотреть.  ***Фрагмент мультфильма.***  О чем говорит мальчик? Почему мы его не понимаем?  (а я знаю, о чем Он говорит и на каком языке, это казахский язык) мальчик говорит, что его зовут Тимур и он приехал навестить своего  дедушку, который готовится к празднику «Дню национального костюма», а как вы отметите этот праздник? | Россия  русские, татары, украинцы, белорусы и т.д  Дети смотрят фрагмент мультфильма  Дети: Он говорит на незнакомом нам языке.  Дети: мы наряжаемся в национальные костюмы, танцуем национальные танцы и поем национальные песни. |  |
| У каждого народа не только свой язык и своя самобытная культура, но и свой национальный костюм.  День национального костюма в России отмечают 17 апреля.  Как вы думаете, что обозначает пословица: "По одёжке встречают...".  Правильно в старину, когда родилась эта поговорка, смысл её был значительно глубже. Ещё сто лет назад в деревнях по одежде узнавали, откуда человек родом, легко отличали девицу-невесту от "мужней" жены, встречая пришлых людей, догадывались об их занятиях. Так складывалось первое мнение о человеке. | Дети: по одежде человека можно понять, чем он занимается, откуда к нам прибыл. |  |
| **2.Основная часть** |  |  |
| Ребята, предлагаю вам пройти на выставку кукол в национальных **костюмах.** | Дети переходят к выставке «Кукол в народных костюмах», рассматривают. |  |
| Наш сегодняшний гость **Тимур** родом из Казахстана.  Как вы думаете, какая из кукол одета в казахский национальный костюм?  А почему вы так решили? По каким признакам вы узнали этот костюм?  В нашем мини-музее представлен женский вариант казахского национального костюма.  Женская одежда состоит из платья-рубашки, называемой **«кейлек»**  Оборками украшался не только низ платья, но и рукава. Для повседневного использования применяли дешевые ткани, для праздников – дорогие.  Поверх платья обязательно надевался распашной **камзол**, который в поясе был приталенным, а книзу расширялся.  Камзол мог быть украшен бисером, каймой, вышивкой с люрексом (нить в виде узкой блестящей полоски).  Ребята кто мне скажет, как называлось платье  Казахского национального костюма? А что одевалось по верх платья?  Одежду шили и из шёлка, парчи, бархата, хлопчатобумажных тканей.  Ребята, в нашем мини-музее есть образцы этих тканей, рассмотрите поближе парчовую ткань, бархат, и шелк.  Какой она кажется вам на ощупь? | Дети: выбирают куклу, предполагают, объясняют свой выбор.  Дети повторяют слова: кейлек, такия, камзол  Дети отвечают  Дети: Бархат мягкий, парча с золотой нитью, шелк легкий, струящийся |  |
| Каждая девушка должна была носить шапочку **«такия»**  ***С незапамятных времен отношение к головным уборам у казахов было совершенно особым. Сдернуть с головы человека шапку считалось оскорблением.***  Мужчины всех сословий носили войлочные шляпы – «қалпақ**», он носился в зимнее время, а летом предпочитали тюбетейки.**  **Как вы думаете, что означает слово тюбетейка?**  **Правильно с тюркского языка тюбетейка- это шапочка** | Дети: повторяют слово **такия**  Дети: шапка, головной убор |  |
| **ФИЗМИНУТКА**  Предлагаю вам отдохнуть и поиграть.  Ну вот поиграли, размялись, отдохнули. А теперь я предлагаю вам вернуться на свои места | Дети играют.  Дети становятся в круг перед стульями на которых лежат тюбетейки. Под национальную казахскую музыку они по очереди бегают вокруг стульев, музыка прекращается, кто быстрее оденет тюбетейку на голову остается в игре, кому она не досталась, выбывает. |  |
| А теперь рассмотрим русский национальный костюм, он у нас представлен в нескольких вариантах.  Назовите распространенные цвета для сарафанов.  Посмотрите какие красивые узоры на русском сарафане. Как вы думаете для чего они нужны?    По народному поверью вышивка не только украшала одежду, но и служила оберегом.  А что же такое Сарафан?  – *это верхнее платье без рукавов на бретелях, с круглым вырезом. Слово «сарафан» произошло от персидского «саран па» — «через голову».* | Рассматривают русский национальный костюм.  Дети: темно-синий, зеленый, красный, голубой, темно-вишневый.  Дети: для красоты.  Дети: платье без рукавов. |  |
| **Игра подбери наряд:**  Давайте нарядим наших кукол в национальные костюмы: ваша команда выберет русский костюм, а ваша украинский.  Подсказкой для вас будет схема на экране.  Но сначала мы потренируем наши глаза, что бы они ничего не пропустили и мы справились с заданием.  **Гимнастика для глаз:**  Раз – налево, два – направо, Три – наверх, четыре – вниз. А теперь по кругу смотрим, Чтобы лучше видеть мир. Взгляд направим ближе, дальше, Тренируя мышцу глаз. Видеть скоро будем лучше, Убедитесь вы сейчас! А теперь нажмем немного Точки возле своих глаз. Сил дадим им много-много, Чтоб усилить в тыщу раз!  **Морфологическая таблица**.  Давайте рассмотри русский костюм.  Посмотрите на свою куклу, во что она одета  Да действительно на кукле мы видим рубаху.  Русская национальная рубаха называлась "рукава ПОЧЕМУ? ", (из-под сарафана видны были только рукава).  Следующий элемент наряда головной убор. Как назывался головной убор у русской красавицы, кто знает?  Правильно **кокошник** свое название он получил от слова «кокош», что означает «петух, курица».  Второй костюм, который рассмотрим украинский. И так ребята во что вы нарядили свою куклу?  Основу украинского женского костюма составляет рубашка (**вышиванка**) –  Как вы думаете почему она носит такое необычное название?  Еще имеется юбка, которая называлась **плахта**, шили ее из клетчатой шерстяной ткани, а затем вручную украшали шерстяными и шелковыми нитями.    Что носила на голове украинская красавица?  Традиционно голову украинской девушки украшал венок из живых или искусственных цветов и разноцветных лент.  Молодцы, вы отлично справились с задачей.  Но мы ребята рассмотрели только женские национальные костюмы, а как же мужские костюмы?  Посмотрите на экран и ответе есть ли схожесть или отличие в мужских костюмах?  Рубаха у русского парня называете **косоворотка** потому что застёгивается с боку и подвязывается кушаком (поясом), а у украинского хлопца **вышиванка и застегивается или завязывается спереди**.  Штаны у украинца назывались шаровары,  были очень широкими похожими на мешок и шились из шелка.  Штаны русского парня изготавливали из шерсти или холщовой ткани. Они были укороченными и облегающими. Их заправляли в сапоги. Штаны были однотонными и с белой полосой. | Дети делятся на две команды.  Перед ними на столах лежат бумажные куклы и бумажные костюмы разных народов, из них нужно выбрать украинский и русский. Так же нужно подобрать правильный головной убор.  Дети делаю гимнастику для глаз  Дети: Она одета в белую рубаху, в сарафан, а на голове кокошник  Дети: из-под сарафана видны рукава.  Дети: кокошник  Дети: рубаха, юбка, венок  Дети: потому что она расшита национальными узорами.  Дети: венок  Дети: да есть оба мужчины одеты похоже. Оба в штанах, рубахах и сапогах. |  |
| **3.Заключительная часть.**  **Слайд с разными народами.**  Разных народов большая семья, и этим гордиться должны мы друзья - Россией зовется общий наш дом,  Пусть будет уютно каждому в нем.- Любые мы трудности вместе осилим  И только в единстве силаРоссии.  Ребята придумайте название для этой картины.  Да, молодцы все, что вы сказали верно, но если обобщить все ответы, то я думаю, что эту картину можно назвать «Мы разные, но мы вместе!»  Ребята, как вы думаете, что обозначает фраза мы разные, но мы вместе. | Дети: мы вместе. Люди в разных костюмах, дружба.  Дети: это когда разные народы дружат между собой, сообща преодолевают все трудности. |  |
| **4. Рефлексия**  Вы заметили насколько похожи традиции и костюмы народов разной национальностей.  Вам понравился казахский костюм? Почему?  Как называется платье? (**кейлек**)  А как называется юбка в украинском костюме? (**плахта**)  Что вам больше всего понравилось делать в музее национального костюма? Почему?  О каком празднике вы сегодня узнали?  Я надеюсь, что следующая встреча в музее будет такой же интересной и познавательной. | Дети: Мне понравился казахский костюм потому что он очень красивый.  Дети: в музее национального костюма мне больше всего понравилось играть в игру тюбетейка.  Дети: Наряжать кукол в национальные костюмы.  Рассматривать национальные костюмы, потому что они все разные и красивые.  Дети: о празднике «День национального костюма» |  |

**Список используемой литературы:**

<https://nsportal.ru/detskii-sad/korrektsionnaya-pedagogika/2017/01/08/zritelnaya-gimnastika-v-stihah>

<https://www.lavka-podarkov.ru/articles/56793/>

<https://fb.ru/article/87428/ukrainskiy-narodnyiy-kostyum-ekskurs-v-istoriyu>

<https://fashionapp.ru/nacionalnye-kostyumy/kazaxskij.html>

# Наталья Леонова: Русский народный костюм. Знакомство детей с историей и культурой России. Учебное пособие. Издательство «Владос», 2020 г.

# Картотека предметных картинок. Традиционный костюм в культуре народов России. Выпуск №20. Часть 2. ФГОС Ботякова О.А. Издательство Детство-Пресс, Санкт-Петербург 2020 г Москва.