**Кoнспект непрерывной непосредственной образовательной деятельности по речевому развитию**

 **На тему: «В музее народного костюма».**

**Возрастная группа: подготовительная.**

**Цель:** создать условия для формирования познавательных интересов дошкольников к богатому наследию прошлого через знакомство с национальными костюмами в мини музее.

 **Задачи:**

***Образовательные***

***-***Обогащение словарного запаса и активизация речевой деятельности детей.

-продолжать знакомить детей с **национальной одеждой разных народов.**

-познакомить детей с элементами казахского женского костюма, русского и украинского женских костюмoв.

-активизировать словарь: казахский костюм, русский костюм, украинский костюм,

-объяснить значение слов плахта, косоворотка, кейлек, камзол, такия, тюбетейка,

-формировать умение устанавливать причинно-следственные связи.

***Развивающие***

- Развивать у детей связную речь путем сравнения и обобщения.

-Познакомить с праздником- днем народного костюма (17 апреля)

-Упражнять в умении выделять отличительные признаки костюмов с опорой на схему.

-Развитие логического мышления, внимания, памяти.

 ***Воспитательные***

-Bоспитывать интерес к культуре разных народов, формирование национальной идентичности и сопричастности к социокультурной среде других народов

- Воспитывать патриотические чувства.

**Методы, приемы:** словесные: беседа, вопрос, объяснение, создана проблемная ситуация (фрагмент электронного письма на казахском языке), наглядные: демонстрация музейных экспонатов кукол в народных костюмах, презентация; практические: обыгрывание игры.

**Виды детской деятельности:** двигательная, познавательно-исследовательская,

**Предварительная работа:** создание музея народных кукол, знакомство с традициями русского народа.

**Материал и оборудование:** выставка кукол в национальных костюмах, атрибуты к народной игре, морфологическая таблица для составления рассказа, дидактическая игра «Наряди куклу», музыкальное сопровождение казахская музыка, коллекция тканей.

**Планируемые результаты:** дети знают отличия русского народного костюма, называют и используют в речи такие части костюма как: сарафан, рубаха, тюбетейка, кокошник, косоворотка.

Как дети понимают смысл пословицы: По одёжке встречают...».

**ХОД НОД.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность воспитанника  | Примечание |
| 1.Вводная часть.**Орг. Минутка****С добрым утром. Начат день,Первым делом гоним лень. и сегодня не зевать,А работать начинать.**-Здравствуйте ребята! Давайте мы с вами вспомним как называется страна, в которой мы с вами живем?-Совершенно верно! На территории РФ живет более 150 народов, давайте попробуем назвать их.Сегодня нам в наш детский сад пришло видео письмо предлагаю его посмотреть.***Фрагмент мультфильма.*** О чем говорит мальчик? Почему мы его не понимаем? (а я знаю, о чем Он говорит и на каком языке, это казахский язык) мальчик говорит, что его зовут Тимур и он приехал навестить своего дедушку, который готовится к празднику «Дню национального костюма», а как вы отметите этот праздник? | Россия русские, татары, украинцы, белорусы и т.дДети смотрят фрагмент мультфильмаДети: Он говорит на незнакомом нам языке.Дети: мы наряжаемся в национальные костюмы, танцуем национальные танцы и поем национальные песни. |  |
| У каждого народа не только свой язык и своя самобытная культура, но и свой национальный костюм. День национального костюма в России отмечают 17 апреля. Как вы думаете, что обозначает пословица: "По одёжке встречают...".  Правильно в старину, когда родилась эта поговорка, смысл её был значительно глубже. Ещё сто лет назад в деревнях по одежде узнавали, откуда человек родом, легко отличали девицу-невесту от "мужней" жены, встречая пришлых людей, догадывались об их занятиях. Так складывалось первое мнение о человеке. | Дети: по одежде человека можно понять, чем он занимается, откуда к нам прибыл. |  |
| **2.Основная часть** |  |  |
| Ребята, предлагаю вам пройти на выставку кукол в национальных **костюмах.**  | Дети переходят к выставке «Кукол в народных костюмах», рассматривают. |  |
| Наш сегодняшний гость **Тимур** родом из Казахстана.Как вы думаете, какая из кукол одета в казахский национальный костюм?А почему вы так решили? По каким признакам вы узнали этот костюм?В нашем мини-музее представлен женский вариант казахского национального костюма. Женская одежда состоит из платья-рубашки, называемой **«кейлек»**Оборками украшался не только низ платья, но и рукава. Для повседневного использования применяли дешевые ткани, для праздников – дорогие. Поверх платья обязательно надевался распашной **камзол**, который в поясе был приталенным, а книзу расширялся.Камзол мог быть украшен бисером, каймой, вышивкой с люрексом (нить в виде узкой блестящей полоски).Ребята кто мне скажет, как называлось платье Казахского национального костюма? А что одевалось по верх платья?Одежду шили и из шёлка, парчи, бархата, хлопчатобумажных тканей.Ребята, в нашем мини-музее есть образцы этих тканей, рассмотрите поближе парчовую ткань, бархат, и шелк.Какой она кажется вам на ощупь? | Дети: выбирают куклу, предполагают, объясняют свой выбор.Дети повторяют слова: кейлек, такия, камзолДети отвечаютДети: Бархат мягкий, парча с золотой нитью, шелк легкий, струящийся |  |
| Каждая девушка должна была носить шапочку **«такия»*****С незапамятных времен отношение к головным уборам у казахов было совершенно особым. Сдернуть с головы человека шапку считалось оскорблением.***Мужчины всех сословий носили войлочные шляпы – «қалпақ**», он носился в зимнее время, а летом предпочитали тюбетейки.****Как вы думаете, что означает слово тюбетейка?****Правильно с тюркского языка тюбетейка- это шапочка** | Дети: повторяют слово **такия**Дети: шапка, головной убор |  |
| **ФИЗМИНУТКА** Предлагаю вам отдохнуть и поиграть.Ну вот поиграли, размялись, отдохнули. А теперь я предлагаю вам вернуться на свои места | Дети играют.Дети становятся в круг перед стульями на которых лежат тюбетейки. Под национальную казахскую музыку они по очереди бегают вокруг стульев, музыка прекращается, кто быстрее оденет тюбетейку на голову остается в игре, кому она не досталась, выбывает. |  |
| А теперь рассмотрим русский национальный костюм, он у нас представлен в нескольких вариантах.Назовите распространенные цвета для сарафанов.Посмотрите какие красивые узоры на русском сарафане. Как вы думаете для чего они нужны? По народному поверью вышивка не только украшала одежду, но и служила оберегом.А что же такое Сарафан?– *это верхнее платье без рукавов на бретелях, с круглым вырезом. Слово «сарафан» произошло от персидского «саран па» — «через голову».* | Рассматривают русский национальный костюм. Дети: темно-синий, зеленый, красный, голубой, темно-вишневый.Дети: для красоты.Дети: платье без рукавов. |  |
| **Игра подбери наряд:**Давайте нарядим наших кукол в национальные костюмы: ваша команда выберет русский костюм, а ваша украинский. Подсказкой для вас будет схема на экране.Но сначала мы потренируем наши глаза, что бы они ничего не пропустили и мы справились с заданием.**Гимнастика для глаз:**Раз – налево, два – направо,Три – наверх, четыре – вниз.А теперь по кругу смотрим,Чтобы лучше видеть мир.Взгляд направим ближе, дальше,Тренируя мышцу глаз.Видеть скоро будем лучше,Убедитесь вы сейчас!А теперь нажмем немногоТочки возле своих глаз.Сил дадим им много-много,Чтоб усилить в тыщу раз! **Морфологическая таблица**.Давайте рассмотри русский костюм.Посмотрите на свою куклу, во что она одетаДа действительно на кукле мы видим рубаху.Русская национальная рубаха называлась "рукава ПОЧЕМУ? ", (из-под сарафана видны были только рукава). Следующий элемент наряда головной убор. Как назывался головной убор у русской красавицы, кто знает?Правильно **кокошник** свое название он получил от слова «кокош», что означает «петух, курица».Второй костюм, который рассмотрим украинский. И так ребята во что вы нарядили свою куклу?Основу украинского женского костюма составляет рубашка (**вышиванка**) –Как вы думаете почему она носит такое необычное название?Еще имеется юбка, которая называлась **плахта**, шили ее из клетчатой шерстяной ткани, а затем вручную украшали шерстяными и шелковыми нитями. Что носила на голове украинская красавица?Традиционно голову украинской девушки украшал венок из живых или искусственных цветов и разноцветных лент. Молодцы, вы отлично справились с задачей.Но мы ребята рассмотрели только женские национальные костюмы, а как же мужские костюмы?Посмотрите на экран и ответе есть ли схожесть или отличие в мужских костюмах?Рубаха у русского парня называете **косоворотка** потому что застёгивается с боку и подвязывается кушаком (поясом), а у украинского хлопца **вышиванка и застегивается или завязывается спереди**.Штаны у украинца назывались шаровары, были очень широкими похожими на мешок и шились из шелка. Штаны русского парня изготавливали из шерсти или холщовой ткани. Они были укороченными и облегающими. Их заправляли в сапоги. Штаны были однотонными и с белой полосой.  | Дети делятся на две команды. Перед ними на столах лежат бумажные куклы и бумажные костюмы разных народов, из них нужно выбрать украинский и русский. Так же нужно подобрать правильный головной убор.Дети делаю гимнастику для глазДети: Она одета в белую рубаху, в сарафан, а на голове кокошникДети: из-под сарафана видны рукава.Дети: кокошникДети: рубаха, юбка, венокДети: потому что она расшита национальными узорами.Дети: венокДети: да есть оба мужчины одеты похоже. Оба в штанах, рубахах и сапогах. |  |
| **3.Заключительная часть.****Слайд с разными народами.**Разных народов большая семья, и этим гордиться должны мы друзья - Россией зовется общий наш дом, Пусть будет уютно каждому в нем.- Любые мы трудности вместе осилим И только в единстве силаРоссии.Ребята придумайте название для этой картины.Да, молодцы все, что вы сказали верно, но если обобщить все ответы, то я думаю, что эту картину можно назвать «Мы разные, но мы вместе!» Ребята, как вы думаете, что обозначает фраза мы разные, но мы вместе. | Дети: мы вместе. Люди в разных костюмах, дружба.Дети: это когда разные народы дружат между собой, сообща преодолевают все трудности. |  |
| **4. Рефлексия**Вы заметили насколько похожи традиции и костюмы народов разной национальностей.Вам понравился казахский костюм? Почему?Как называется платье? (**кейлек**)А как называется юбка в украинском костюме? (**плахта**)Что вам больше всего понравилось делать в музее национального костюма? Почему?О каком празднике вы сегодня узнали? Я надеюсь, что следующая встреча в музее будет такой же интересной и познавательной. | Дети: Мне понравился казахский костюм потому что он очень красивый. Дети: в музее национального костюма мне больше всего понравилось играть в игру тюбетейка.Дети: Наряжать кукол в национальные костюмы. Рассматривать национальные костюмы, потому что они все разные и красивые. Дети: о празднике «День национального костюма» |  |

**Список используемой литературы:**

<https://nsportal.ru/detskii-sad/korrektsionnaya-pedagogika/2017/01/08/zritelnaya-gimnastika-v-stihah>

<https://www.lavka-podarkov.ru/articles/56793/>

<https://fb.ru/article/87428/ukrainskiy-narodnyiy-kostyum-ekskurs-v-istoriyu>

<https://fashionapp.ru/nacionalnye-kostyumy/kazaxskij.html>

# Наталья Леонова: Русский народный костюм. Знакомство детей с историей и культурой России. Учебное пособие. Издательство «Владос», 2020 г.

# Картотека предметных картинок. Традиционный костюм в культуре народов России. Выпуск №20. Часть 2. ФГОС Ботякова О.А. Издательство Детство-Пресс, Санкт-Петербург 2020 г Москва.