Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №23 Московского района Санкт-Петербурга

**Всероссийский конкурс «Педагогические секреты»**

Методическая разработка инновационного продукта

**«Электронный информационно-методический журнал**

**как средство взаимодействия семьи и детского сада»**

**Автор:** Венедиктова Яна Гансовна, старший воспитатель

ГБДОУ детский сад №23 Московского района Санкт-Петербурга

2023 год

**Электронный информационно-методический журнал как**

**средство взаимодействия семьи и детского сада**

**Актуальность для развития системы образования**

В соответствие с законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Детский сад, как организация, осуществляющая дошкольное образование, разрабатывает образовательную программу, программу развития, в которой определяет содержание и педагогические технологии деятельности с детьми для реализации целей и задач, определенных законом.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы. Программа развития ДОУ выстраивает управленческие действия по достижению желаемой модели учреждения, предполагающая активность всех участников педагогического процесса, направленную на повышение качества воспитания и обучения в ДОУ, среди которых сотрудничество детского сада с семьей рассматривается как важное условие успешной реализации развития дошкольного учреждения.

Каждая семья обладает большими или меньшими воспитательными возможностями. От этих возможностей и от того, насколько обоснованно и целенаправленно родители используют их, от уровня их педагогической культуры зависят результаты семейного воспитания.

Кроме того, на современном этапе общество требует объединить усилия родителей и педагогов, и традиции семейного воспитания должны найти свое продолжение в системе общественного дошкольного образования, то есть в детском саду, а традиции общественного дошкольного образования должны быть приняты в семье и интегрированы в систему семейного воспитания. Интеграция двух систем и является целью нашего проекта.

Современным родителям уже недостаточно элементарных знаний о воспитании. Необходимо просвещение в области педагогики, психологии, физиологии, генетики, коррекционной педагогики и др. Эти знания, которые обеспечат понимание закономерностей развития ребенка, помогут учитывать его индивидуальность, особенно важны в настоящее время. Современные семьи испытывают нужду в знаниях о целях, средствах и методах воспитания детей.

В свою очередь, педагогам важно и нужно транслировать свой педагогический опыт, повышать значимость профессии. Таким образом, существует реальная потребность общества в объединении усилий семьи и детского сада в вопросах воспитания и образования дошкольников.

Этим обусловлена актуальность нашего проекта, целью которой является создание электронного информационно-методического журнала как средства взаимодействия семьи и детского сада для успешной реализации целей и задач образовательной программы ДОУ и программы развития.

Для реализации задачи повышения педагогической грамотности родителей и трансляции педагогического опыта, наш педагогический коллектив разработал электронный информационно-методический журнал «Счастливый ребенок и ответственный родитель».

Данный проект рассчитан на 1 год. Журнал выпускается по итогам образовательного процесса за 3 месяца: «Осенний выпуск», «Зимний выпуск», «Весенний выпуск», «Летний выпуск».

Темы статей журнала обусловлены социальным заказом родителей, использование экспресс-опроса, а также электронной формы. Для предоставления возможности всем родителям ознакомиться с материалами журнала, он располагается на официальном сайте детского сада, а также в социальной сети «Вконтакте».

В его создании принимает участие коллектив — единомышленников. Шеф-редактор - заведующий ГБДОУ №23 Ищенко Галина Анатольевна, зам.зав. по УВР Керро Татьяна Николаевна.  
Главный редактор/куратор (верстка и дизайн) - старший воспитатель Венедиктова Яна Гансовна.

**Редакционный совет:** педагоги ДОУ.

**Проблема:** формирование активной позиции родителей в воспитании и образовании дошкольников.

**Новизна:**

Современная модель социального партнерства ДОУ и семей воспитанников понимается как процесс межличностного общения, результатом которого является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка. Эффективность работы детского сада зависит во многом от конструктивного взаимодействия и взаимопонимания между персоналом дошкольного учреждения и родителями. В данном проекте мы представляем, средство сотрудничества-партнерства.

Средство - один из универсальных способов, позволяющих воспроизводить наиболее важные компоненты, свойства, связи исследуемых процессов, адекватно оценивать их, прогнозировать тенденции их развития, а также эффективно управлять этим развитием. Создание эффективных условий для взаимодействия ДОУ и семьи что способствует успешному развитию и реализации личности ребенка. Разработанное средство позволяет выстроить систему взаимодействия «Родитель – Ребенок - Педагог», где ребенок станет ведущим субъектом внимания, а взаимоотношения взрослых - эмоционально ровными, взаимно приемлемыми, свободными независимыми.

В процессе реализации данного средства сотрудничества кардинально меняется отношение к «престижности родительства». У родителей формируются навыки осознанного включения в единый совместный с педагогами процесс воспитания и образования ребенка, а у педагогов преодолевается стереотип дистанцирования родителей от системы образования.

Развитие информационных и коммуникационных технологий в условиях информационного общества, модернизация образования, введение ФГОС и ФОП ДО, необходимость открытости системы образования для широкой родительской общественности дает толчок для создания электронного информационно-методического журнала. **Электронный журнал** – это форма взаимодействия с родителями, направленная на повышение их педагогической грамотности, на формирование сотрудничества родителей с педагогами ДОУ, на популяризацию работы ДОУ.  Наш журнал отражает воспитательно-образовательную работу, осуществляемую в группе и в детском саду.

**Цель:**

* Создание **информационного пространства,** обеспечивающего повышение авторитета педагогов, **работающих в ДОУ**;
* Формирование педагогической грамотности **родителей;**
* Повышение имиджа ДОУ.

**Задачи:**

* Обеспечить доступность для семей и родителей помощь специалистов в области социально-педагогической поддержки семьи и детей, содействующей решению проблем семейной жизни и детско-родительских отношений;
* Знакомить **родителей** с деятельностью ДОУ в целом и каждой группы в отдельности;
* Побуждать родителей к сотрудничеству с педагогами;
* Осуществлять единый подход к воспитанию и развитию личности ребенка дошкольного возраста;
* Информировать родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду;
* Стимулировать у родителей интерес к работе ДОУ;
* Дать возможность родителям разных групп обмениваться опытом семейного воспитания.
* обеспечение приоритета решения задач воспитания и развития воспитанников в организации совместной деятельности всех участников образовательных отношений.

**Участники проекта:**

* Педагоги ДОУ;
* Обучающиеся ДОУ;
* Родители (законные представители) воспитанников и ближайшее окружение семьи.

**Сроки реализации проекта:** 1 год

**Продукт проектной деятельности:**

Информационно-методический журнал для родителей и педагогов в электронном виде.

**Практическая значимость:**

Данная форма взаимодействия направлена на информирование достаточно большой аудитории. Далеко не всегда родители могут посещать родительские собрания, либо присутствовать на каких-либо других мероприятиях, журнал в этом случае идеальный выход из положения. Информационно-методический журнал – это внешне пассивная форма работы с родителями, направленная на развитие их активной позиции как участников педагогического процесса.Журнал придуман с целью всестороннего развития детей дошкольного возраста. Он содержит информационный и практический материалы разной направленности, охватывает все стороны развития ребенка, вариативные формы организации воспитательно-образовательного процесса.

Опыт деятельности педагогов по данному проекту может быть рекомендован для работы в дошкольных образовательных учреждениях.

*Использование рациональных механизмов внедрения в образовательную практику:*

-проведение мастер-классов, семинаров, конференций, консультаций, вебинаров;

-расширение доли участников инновационной деятельности,

-привлечение все большего количества родителей к активному взаимодействию.

**Социальная результативность:** опыт работы доступен широкой педагогической общественности на сайте ГБДОУ №23 и в социальной сети «Вконтакте».

**Социальные партнеры:**

Социальные партнеры партнерами в реализации проекта являются:

* ГБОУ ДППО ЦПКС ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР Московского района Санкт-Петербурга;
* Учебно-методический центр "Школа 2100";
* Поликлиника № 35 Московского района;
* Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО ЦППМСП);
* Школьный медиа-центр Московского района;
* Библиотека Друзей (Библиотека №2) Московского района Санкт-Петербурга;
* РЦ БДД Безопасный старт Московского района Санкт-Петербурга;
* ГБДОУ детский сад № 31 «Светофорчик» Московского района Санкт-Петербурга;
* Консультационный центр на базе государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 Московского района Санкт-Петербурга.

**Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта**

В инновационную деятельность вовлечена администрация ДОУ. Материально-технические условия в ДОУ в полной мере, соответствуют реализуемому проекту (ноутбуки, видеокамера, аудиотехника, веб-камера, мультимедийное оборудование, интерактивные средства обучения, наличие проводного Интернета).

В ГБДОУ детский сад № 23 созданы все необходимые кадровые, материально - технические и образовательные условия для реализации инновационного проекта.

*Принципы, по которым работает наш журнал:*

* преемственность – обмен удачным опытом воспитания и образования дошкольников;
* дифференциация – учет интересов, социального статуса, уровня образования родителей;
* единство методов воздействия, целей и задач воспитания и образования в работе ДОУ и семей.

*Преимущества журнала*

Преимущества журнала очевидны – это возможность родителей узнать конкретную информацию о деятельности дошкольной группы, опубликовать свои личные материалы из опыта воспитания детей, журнал технологичен и информативен – его всегда можно посмотреть, почитать в любое удобное время, получить достаточно много информации.

Использование электронного журнала как средства взаимодействия семьи и детского сада способствует формированию у родителей положительного отношения к детскому саду, установлению более доверительных отношений, повышается заинтересованность в общении и взаимодействии, растет педагогическая грамотность родителей, а значит, повышается качество воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Создание и выпуск журнала «Счастливый ребенок и ответственный родитель», на наш взгляд, сыграл важную роль в формировании у родителей мотивации к взаимодействию с педагогами и другими родителями, к участию в совместных мероприятиях педагогов, родителей и детей, к повышению своей педагогической культуры, на популяризацию работы ДОУ. Мы, прежде всего, создаем условия для участия родителей в обучающей деятельности детей, обеспечиваем открытость дошкольного образования.

В каждом номере рассказываем о воспитании и образовании детей и о том, как интересно можно провести время с ребёнком, о повседневной жизни детского сада, достижениях воспитанников, педагогов и планах на будущее.

Журнал «Счастливый ребенок и ответственный родитель» это не просто сборник информационных статей, а незаменимый и интересный помощник для родителей и педагогов в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. На страницах журнала можно познакомиться с интересными событиями, найти полезные советы и рекомендации специалистов детского сада, а для детей – интересные игры, занимательные задачи, мастер-классы и многое другое.

Журнал имеет удобную навигацию и имеет свои постоянные рубрики:

1. **Педагогическая гостиная.** Рубрика познакомит родителей с активной деятельностью педагогов, их участием в конкурсах профессионального мастерства, выставках, мастер-классах и т.д.
2. **Полезные советы.** Родителям будут предложены полезные советы и рекомендации по воспитанию, развитию и образованию детей дошкольного возраста. Тематика консультаций очень разнообразна: от выбора игрушек до подготовки детей к школе. Консультации, изложенные в простой и доступной форме, расскажут родителям, как правильно продолжать осваивать образовательную программу дома, чтобы совместными усилиями с педагогами сделать каждого ребёнка успешным. Так же, родителям будут представлены педагогические ситуации, которые сопровождаются вариантами решения для облегчения общения с детьми в конкретных ситуациях реальной жизни, узнают, как правильно и интересно организовать с ним досуг или развлечение дома.
3. **Детская страничка.** Для родителей и детей будут подобраны обучающие, развивающие и интерактивные игры. Также упражнения, направленные на развитие ребенка (пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, подвижные игры, кубанские игры) и т.д.
4. **Новости детского сада.** Родители и дети узнают про текущие интересные и полезные события, праздники, важные даты, отчёты с мероприятий, конкурсов, выставках, акциях, фестивалей, проходящие в ГБДОУ.
5. **Родительский форум.** Родителям будет представлена возможность задать волнующий вопрос, оставить отзыв, предложения и пожелания для улучшения качества образования в ГБДОУ.

**Результаты, достигнутые к настоящему времени.**

Проект находится на стадии завершения.

На данный момент установились партнерские отношения с семьей каждого воспитанника; удалось объединить усилия ДОУ и родителей для развития и воспитания детей; создана атмосфера общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга; эффективно используются все  формы взаимодействия с семьей; родители овладели знаниями о возрастных и индивидуальных особенностях ребенка. Эти результаты совпадают с **конечным предполагаемым результатом**.

**Социальная значимость проекта**

Проект способствует созданию благоприятных социально-педагогических условий в сфере работы педагога с родителями, сближению педагогов и родителей в деле воспитания, образования и развития детей.

**Планируемые результаты:**

* Укрепление партнерских взаимоотношений семьи и ГБДОУ;
* Активное творческое взаимодействие родителей с педагогами ГБДОУ;
* Появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей;
* Повышение уровня педагогической компетентности родителей;
* Обогащение представлений и знаний детей о родном городе.

**Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта**

* Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
* Федеральная образовательная программа ДО;
* Конвенция о правах ребенка;
* Семейный кодекс РФ;
* Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. No 474

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

* Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. No 809

«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению

традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

**План реализации проекта:**

**1. Организационный (август – октябрь 2022 года)**

- определение цели и задач проекта;

- планирование работы с детьми, родителями, социальными партнерами;

- предварительная работа по сбору информации;

- диагностические исследования;

- анкетирование родителей с целью, выявить какие рубрики журнала будут наиболее полезны. Определить наиболее часто возникающие проблемы у родителей в воспитании, развитии и образовании детей;

- изучение литературыпо использованию информационно – коммуникационных  технологий в работе с родителями, интернет-ресурсов, опытов работы.

**2. Основной этап (ноябрь 2022 – май 2023)**

- исследовательская деятельность;

- реализация цели и задач проекта;

- ежеквартальный выпуск журнала «Счастливый ребенок и ответственный родитель»;

- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс: занятия с участием родителей; работа по созданию и обогащению предметной развивающей среды; организация работы родительского комитета; совместная деятельность родителей с детьми;

- организация в Образовательном учреждении психолого-педагогической службы по оказанию консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, адаптации дошкольников к детскому саду;

- проведение внутрикорпоративных семинаров для обмена опытом применения ИКТ технологий, возможности их использования в образовательной деятельности;

- проектирование образовательной деятельности с использованием современных образовательных технологий;

- трансляция педагогического опыта.

**3. Заключительный этап (июнь-август 2023)**

- анализ эффективности проведенной работ;

- получение отзывов родителей о проделанной работе.

- распространение опыта в социальных сетях и СМИ.

**Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационной деятельности. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.**

- Эффективность проекта оценивается в результате самообследования ДОУ,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

- Анкетирование педагогов и родителей;

- Методы математической статистики;

- Обработки методической литературы.

*Индикаторы эффективности проекта для детей:*

1. Воспитание (уважительное отношение к окружающим, сочувствие, отзывчивость, справедливость).

2. Развитие (социально-коммуникативное, познавательное, развитие творчества в работе с литературными, изобразительными, музыкальными и иными формами межличностного культурного обмена, навыков проектной деятельности).

*Индикаторы эффективности проекта для педагогов и сотрудников ДОУ:*

*Профессиональное мастерство:* информационно-коммуникационная культура, информированность о передовых достижениях в системе дошкольного образования, творческий подход к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, уровень научно-методической подготовленности, уровень психологической готовности к активному участию в творческих проектах, заинтересованность в успехах детей и родителей, степень и уровень взаимодействия с родителями, социальными институтами по вопросам воспитания и образования детей.

*Индикаторы эффективности проекта для родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОУ:*

Уровень готовности к воспитанию и образованию своего ребенка -знание программного материала ДОУ, степень взаимодействия с педагогами ДОУ, социальными институтами по вопросам воспитания и развития ребенка;

-создание дома условий, благоприятных для игр, познания окружающего мира.

*Индикаторы эффективности проекта для образовательного учреждения:*

1.Создание современной предметно -развивающей среды;

2.Оснащенность групп мультимедийным оборудованием;

3.Эффективное использования сайта;

4.Устойчивая тенденция к увеличению доли проектно-исследовательской деятельности педагогов и детей с применением ИКТ-технологий;

5.Внедрение новых систем оценивания достижений педагогов и обучающихся;

6.Информационный обмен с партнерами в виде семинаров, электронных конференций, публикаций, научных консультаций и т.д.

7.Рост количества воспитателей –участников вебинаров, дистанционных конференций, курсов и профессиональных конкурсов.

8.Психологическая комфортность, демократизация стиля руководства и общения всех субъектов образовательного процесса.

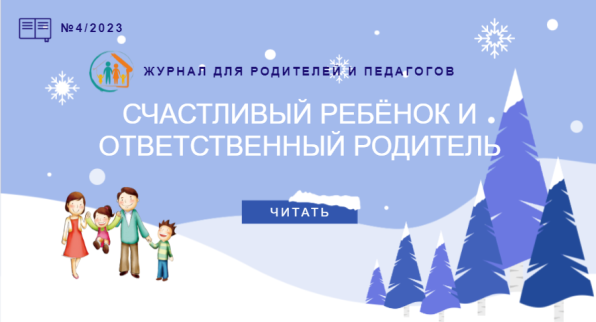
**Перспектива:**

Реализация задачи педагогов – заинтересовать родителей, предлагая им как традиционные, так и новые формы взаимодействия, формирование активной педагогической позиции родителей. Правильно организованная работа носит обучающий характер. Первым и решающим условием положительного направления взаимодействия являются доверительные отношения между воспитателями, узкими специалистами и родителями. Контакт, строиться, таким образом, чтобы у родителей возник интерес к процессу воспитания, потребность добиться успеха, уверенность в своих силах.

Вторая, и не менее важная задача – активизировать и обогатить педагогическими знаниями и умениями семьи, непосредственно в теоретической и практической, определенным образом организованной деятельности. Следствием такой организации педагогического взаимодействия станет активное участие родителей в воспитании не только своего ребенка, но и группы в целом. Педагоги и родители как партнеры будут эффективно дополнять друг друга в отношениях партнерства с взаимной доброжелательностью и уважением.

Таким образом, реализация данного проекта позволила нам создать базу для развития творческого потенциала педагогов и для проявления родителями инициатив в результате, которого дети успешно развиваются. Наш журнал дополняет, поддерживает и тактично направляет воспитательно-образовательные действия родителей.

****

****