# **Конспект НОД «Перелетные птицы Вологодской области»**

Цель : Формирование основных представлений о разнообразии перелетных птиц Вологодской обл.

Задачи:

1.Познакомить детей с перелетными птицами, объяснить, почему этих птиц называют перелетными.

2.Закрепить в словаре обобщающее понятие «перелетные птицы».

 3.Активизировать употребление в речи детей существительных, имен прилагательных, глаголов.

 4.Развивать мышление, связную речь, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику. 5.Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям, закладывать основы экологического воспитания, расширять представления о том, как люди заботятся о перелётных птицах.

Материалы и оборудование: фонограмма с шумом леса и пением птиц, картинки с изображением зимующих и перелетных птиц, презентация «Перелетные птицы Вологодской обл.», изготовление панно «Перелетные птицы»

Ход:

Воспитатель: Дети, послушайте звукозапись (голос леса, что вы слышите (ответы детей)

- А как вы догадались, что это лес?

- Каких птиц вы знаете?

Дети: воробьи, вороны, голуби

Воспитатель: Посмотрите внимательно из каких частей тела они состоят?

Дети: голова, туловище, ноги, крылья, клюв

Воспитатель: Сегодня мы с вами познакомимся с перелетными птицами. Посмотрите, вот эти птицы улетают в теплые края осенью и прилетают к нам обратно на Родину весной. Они совершают перелеты, поэтому их и называют? (перелетными) Родина – это место где родился. Поэтому птицы возвращаются на Родину, чтобы свить гнездо и высидеть птенцов. Птенцы рождаются слепыми, беспомощными, покрытые пухом. Родители выкармливают их всякими червячками, гусеницами, мухами. За лето птенцы вырастают и осенью, с родителями улетают в тёплые края.

Просмотр презентаций «Перелетные птицы Вологодской обл.»

Воспитатель: А вы знаете, у каких птиц, какие птенцы? Давайте с вами поиграем в игру «Чей детёныш?» (по очереди передаёте клубок ниток и называете название детёныша)

Аист- аистенок

Цапля- цапленок

Журавль –журавленок

Лебедь – лебеденок

Кукушка- кукушата

Гуси –гусенок

Стриж -стрижонок

Пальчиковая гимнастика

**Перелетные птицы.**

Птицы перелетные (Дети двигают кистями перекрещенных рук вверх-вниз).

В стаи собираются, (Сжимают пальцы рук в кулаки).

В края теплые летят, (Дети двигают кистями перекрещенных рук вверх-вниз).

До весны прощаются. (Двигают пальцами рук – «машут, прощаются»).

Стаи журавлиные,( Перечисляя птичьи стаи, дети загибают по очереди пальцы на руке)

Стаи лебединые,

Стаи соловьиные,

Гусиные, утиные –

К югу все они летят,

Здесь замерзнуть не хотят.

Как наступят холода –

Не найдется им еда.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, зачем вообще нужны птицы?

Дети: птицы клюют насекомых, птицы помогают людям сохранить урожай, спасают леса от вредных насекомых, радуют жителей своим пением)

Воспитатель: Почему птиц называют пернатыми друзьями?

Дети: птицы покрыты перышками

Воспитатель: Упражнение «Скажи одним словом».

Ребята, встаньте, пожалуйста, в круг. Я буду бросать вам мяч, а вы мне будете его возвращать с ответом.

У аиста длинные ноги, он какой?. /длинноногий/.

У аиста длинный клюв, он. /длинноклювый/.

У ласточки длинный хвост, она. /длиннохвостая/.

Ласточка любит тепло, она. /теплолюбивая/.

У ласточки острые крылья, она. /острокрылая/.

Воспитатель: Ребята, а теперь я предлагаю вам всем вместе создать панно «Птицы прилетают». Каждый ребенок намазывает клеем силуэт птички и приклеивает его на общий фон весеннего содержания, любуются получившейся картиной, размещают ее в уголке природы.

Итог занятия;

Ребята, скажите. пожалуйста, о чем сегодня мы беседовали на занятии?

О каких новых перелетных птицах вы узнали?

Что интересного мы узнали о птицах Вологодской обл.?

Как они находят дорогу в теплые края и обратно к нам?

Ребята, мне понравилось, как вы работали на занятии: внимательно

слушали, думали, отвечали полными предложениями. Молодцы!

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|   |  |