ГДОУ ЛНР «Брянковский ясли-сад №1 «Звёздочка»

Конспект занятия

по познавательному развитию

в средней группе

***«Осеннее путешествие»***

(с использованием дидактического материала

«Дары Ф. Фрёбеля»)

*коллективный просмотр*

 Подготовила:

Воспитатель

Матюхина Л.В.

г. Брянка

2021 г.

**Цель:** Развитие логического мышления и математических навыков детей дошкольного возраста с использованием Даров Фребеля.

**Задачи:**

***Образовательные:***

-познакомить детей с игровыми материалами – Дары Фрёбеля;

-учить понимать схему и воспроизводить последовательность;

-закрепить навыки конструирования;

- закрепить знания детей о геометрических фигурах, умение ориентироваться на листе бумаги, познакомить с понятиями «широкий-узкий»;

- закрепить навыки прямого счёта до 3;

-обобщить и систематизировать знания детей об осени;

- повторить названия домашних животных, овощей, фруктов;

***Развивающие:***

- развивать логическое мышление, внимание, сосредоточенность, память, наблюдательность и мелкую моторику;

- развивать навыки конструктивного взаимодействия при коллективном решении поставленных задач, формировать навыки самоконтроля.

***Воспитательные:***

- воспитывать интерес к играм познавательной направленности;

- воспитывать навыки взаимодействия между детьми.

**Материалы:** кленовый листок с письмом от осени; воздушные шары с изображением облаков различной формы; синяя лента; синяя ткань; дары Ф.Фрёбеля № 1, 3, 4, 7, 9, 10, 12; деревья; корзина с угощением для детей.

 *(Дети и воспитатель находятся в приёмной группы)*

1. **Приветствие**

Возьмёмся за руки, друзья!

Друг другу улыбнёмся.

Мы пожелаем всем добра

И скажем: «Здравствуй, солнце!»

1. **Сюрпризный момент**

-Ребята, а почему сегодня нет солнца? (Пасмурно, тучи закрыли солнце).

-Посмотрите, несколько тучек залетели к нам в группу. Что это они нам принесли? (Листочек). С какого он дерева? (С клёна). Это не простой листочек, а письмо! Хотите узнать, кто нам его прислал? Тогда отгадайте загадку:

Жёлтой краской крашу я

Поле, лес, долины

И люблю я шум дождя,

Назови-ка ты меня! (Осень).

-Правильно, это письмо от осени. Как вы это узнали? (Осенью желтеют листья, часто идёт дождь).

Что же осень нам написала:

«Дорогие ребята! Я хочу пригласить вас в небольшое путешествие. Я приготовила для вас несколько заданий. Если вы с ними справитесь, то в конце путешествия вас будет ждать небольшой сюрприз»

-Готовы отправиться в путешествие? Тогда выберете себе тучку и скажите на что она похожа. (На овечку, на собаку и т.д.) Кто они такие? (Домашние животные). Держитесь крепче, летим!

Дует ветер-озорник,

Быть послушным не привык.

Мы летим на облаках,

Шарики у нас в руках.

Ветру утихать пора!

Прилетели мы! Ура!

-Отпускаем наши тучки, они нас подождут.

 **3. Основная часть**

Посмотрите, у нас на пути ручеек и река. Какой они ширины? Что шире река или ручей? (Река шире ручейка) Что уже ручей или река? (Ручей уже реки).

Как можно перебраться через ручей? (Перешагнуть, перепрыгнуть). А можно ли перепрыгнуть через речку? (Нет) Почему? (Потому что она широкая). Как же нам через неё перейти? (По мосту). Что это лежит? (Кубики, пластины). Давайте построим из них мост. Строить мы будем с двух берегов, поэтому разделимся на две бригады строителей.

***(Игровое задание «Построй мост» (Дары №3, №4)***

-Какой у нас получился мост? (Длинный, деревянный, крепкий). А на чём мы можно передвигаться по реке? (На корабле, на лодке, на пароходе). Давайте сейчас построим корабли, чтобы продолжить путешествие.

***(Игровое задание «Построим кораблики» (Дары №7, №9)***

Из чего мы построили корабли? (Из палочек, из фигур). Красивые корабли у вас получились! А вы знаете, что на каждом корабле должен быть флаг? Давайте украсим флаги для наших кораблей.

***(Игровое задание «Укрась флаг» (Дар №10)***

-Украшать наши флаги мы будем красивыми самоцветами. В центр флага поместите один синий самоцвет, в правом верхнем углу выложите три зелёных самоцвета, в левом нижнем – три красных камешка, в правом нижнем углу выложите столько белых камешков, чтобы их было на один меньше, чем красных. Яна, сколько белых камешков ты выложила? (Два)

Мира, какой угол у вас остался не украшенным? (Левый верхний) Выложите в левом верхнем углу столько же оранжевых камешков, сколько белых. Вот теперь наши флаги готовы. Можем продолжать свой путь.

 Но что такое?

Где дорога? Вот беда —
Ногу ставить не-ку-да!
Может лучше краешком?
Как- нибудь… По камешкам…
Только и обочины
Лужею проглочены!

-Ребята, после дождя на дороге остались лужи. Можно ли ходить по лужам? (Нет). Почему? (Можно промочить ноги и заболеть). Чтобы нам не промочить ноги давайте разложим цветные камушки так, как показывает схема.

***(Игровое задание «Продолжи ряд» (Дар №7 «Геометрические фигуры»)***

-Ну что, никто не промочил ноги? Тогда отправляемся дальше.

Осень скверы украшает

Разноцветною листвой.

Осень кормит урожаем

Птиц, зверей и нас с тобой.

(Дети подходят к деревьям. На одном дереве развешены красные и зелёные мячики, дар №1). Мы пришли в осенний сад, что это растёт на дереве?

Круглое, румяное

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые

И маленькие детки! (Яблоко)

Если на дереве растут яблоки, как называется это дерево? (Яблоня). Какого цвета яблоки на яблоне? (Красные, зелёные). Как узнать сколько красных яблок растёт на яблоне? (Посчитать) Яна, посчитай, сколько красных яблок на дереве. (1,2,3 красных яблока). Кира, как узнать сколько зелёных яблок на дереве? Тёма, посчитай, пожалуйста, зелёные яблоки. Три красных яблока и два зелёных яблока. Полина, каких яблок больше? (Красных яблок больше, чем зелёных). Рома, каких яблок меньше? (Зелёных яблок меньше, чем красных). Какое число больше три или два? Какое число меньше два или три? Как сделать так, чтобы зелёных и красных яблок стало поровну? (Добавить одно зелёное. Убрать одно красное). Что теперь можно сказать о количестве яблок? (Их поровну).

-Ох, устали мы считать, значит будем отдыхать!

**Физминутка с мячиками Фребеля (Дар №1)**

Для любимой детворы

Есть у Фребеля дары

1,2,3,4,5

Будем с ними мы играть.

Мы возьмем клубочки в руки

И покажем их друг другу.

А теперь сожмем в ладошках,

Покатаем их немножко.

Все присели, дружно встали

Вновь клубочки показали.

Отдохнули? Отправляемся дальше.

И в саду, и в огороде,

Ив лесу, и у воды.

Приготовила природа

Всевозможные дары.

Какие дары нам приносит осень? (Урожай фруктов и овощей).

Где растут фрукты? (В саду). А овощи? (В огороде). Давайте и в нашем огороде посадим красивые овощи. Но для начала разомнём наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

У Лариски

Две редиски,

У Алёшки-

Две картошки.

У Серёжки-сорванца

Два зелёных огурца.

А у Вовки две морковки.

Да ещё у Петьки

Две хвостатых редьки!

-Какие овощи были у ребят? (Редис, картошка, морковь, огурцы, редька). Я предлагаю вам сделать морковь, лук и помидор.

***(Игровое задание «Урожай» (Дары №8, №9, №10)***

-Какие овощи вы сделали? На какую геометрическую фигуру похожа морковь? (На треугольник). На какую фигуру похож помидор? (На круг). А лук? У какого овоща самый длинный хвостик? (У морковки). А самый короткий? (У помидора). У чего хвостик длиннее у морковки или у лука? (У морковки хвостик длиннее, чем у лука). А у чего хвостик короче у помидора или у лука? (У помидора хвостик короче, чем у лука).

-Сколько овощей у вас в огороде? (Три). Посмотрите, в какую корзинку их следует положить? (Перед детьми три корзинки с цифрами 1, 2, 3. Им необходимо выбрать соответствующую картинку)

Давайте сложим овощи в соответствующую корзинку.

***(Игровое задание «Собери урожай в корзинку» (Дар №12 «Шнуровка»)***

- Весь урожай собран, все задания осени выполнены.

**4.Заключительная часть**

- Вот и подошло к концу наше путешествие.

Какие задания осени вам понравилось выполнять?

Как вы думаете, мы справились со всеми заданиями?

Тогда возьмёмся за наши тучки и полетим искать подарок от осени.

*(Дети возвращаются в приёмную и находят корзинку с яблоками)*