**Сценарий**

**вечера развлечений**

**в старшей группе «Путешествие в страну здоровья»**

**Цель:** Формирование у детей   представления  об основах здорового образа жизни.

**Интегрируемые образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.  
**Задачи:**  
Образовательные:  
- продолжать формировать представление о том, что полезно для здоровья (занятия физкультурой, правильное питание, соблюдение правил личной гигиены)

-показать зависимость настроения от состояния здоровья

- закреплять знания о предметах гигиены, витаминах и полезных для здоровья продуктах

Воспитательные:  
- воспитывать эмоционально положительное отношение к досугу, чувство радости и удовольствия от игры  
-воспитывать чувство коллективизма, сопереживания  
Развивающие:  
- развивать познавательно - эмоциональный интерес   
- развивать двигательную активность детей, общую моторику, интерес к играм-эстафетам  
Оздоровительные:  
- формировать у детей навыки здорового образа жизни  
- воспитывать желание быть здоровым

**Оборудование:**

-интерактивная доска, ноутбук, презентация «Путешествие в страну здоровья»;

-музыкальный материал: аудиозаписи марш «Спортивная ходьба», гимнастика под музыку «Разминочка», танец «Веселая зарядка», танец «Интересно все вокруг», музыка для сопровождения игр-эстафет.

-оборудование для игр-эстафет: муляжи «Продукты питания», две машины, витрина для игры в магазин; контейнеры с шариками, две ложки; гигиенические принадлежности, игрушки, коробка для посылки.   
**Предварительная работа:** чтение А.Барто «Девочка чумазая», рассматривание гигиенических принадлежностей, беседа «Что полезно для здоровья?».

Ход мероприятия

Воспитатель: Сегодня мы отправимся в страну, где все люди здоровые, сильные, и счастливые. Хотите побывать в ней? Догадайтесь, как называется эта страна?

Дети: страна Здоровья.   
Воспитатель: Молодцы, правильно назвали. Давайте отправимся в путь.

Воспитатель: Мы пришли, посмотрите, как здесь красиво! А какой здесь чистый воздух. Так и хочется здесь отдохнуть и поиграть. Давайте так и сделаем.

*Гимнастика под музыку «Разминочка»*

А теперь давайте познакомимся с жителями этой страны. 

(**СЛАЙД «Жители страны здоровья»**).

Как вы думаете, какое у них настроение? А здоровье? Интересно, что помогает им быть здоровыми? (ответы детей)

Подумайте, что делают жители каждое утро? Давайте и мы сделаем зарядку. *Танец «Веселая зарядка»*

А что ещё полезно для здоровья? (ответы детей)

Давайте мы откроем «Магазин здорового питания».



(**СЛАЙД «Магазин»**)

В нем будут продаваться только полезные для здоровья продукты. Вам они известны? Сейчас проверим.

*Эстафета «Выбери полезные продукты»* (дети делятся на две команды. Участники выбирают полезные продукты, отвозят их в магазин и возвращаются обратно. Побеждает команда, которая выполнила задание правильно, и перевезла больше продуктов).

Воспитатель: Почему эти продукты считаются полезными? А у витаминов есть имена? (ответы детей)

Одни витамины дают организму энергию, чтобы двигаться, хорошо думать, не уставать. Другие помогают организму стать более сильным. А третьи – помогают организму расти и развиваться. Я предлагаю вам поиграть в игру. Давайте поможем витаминам попасть в организм детей



(**СЛАЙД «Дети»)**

*Эстафета «Донеси витамин на ложке».* (Дети двух команд переносят на ложках шарики – «витамины». Побеждает команда, которая выполнит задание быстрее.)

Воспитатель: А вот этот мальчик Федя тоже хочет побывать в такой чудесной стране. Но не может сюда попасть. Почему? Как же мы можем ему помочь?



(**СЛАЙД «Грязнуля»)**

(Подвести детей к ответу – «Надо дать Феде гигиенические принадлежности»)

Воспитатель: Давайте отправим ему посылку. Положим в неё те предметы, которые помогут ему стать чистым и опрятным.

*Эстафета «Собери посылку».* (Участвуют две команды. Первые участники выбирают из группы предметов гигиенические принадлежности, передают их по цепочке, последние участники - кладут в посылку).

Воспитатель: Скоро Федя станет чистым и опрятным, но этого недостаточно, чтобы попасть в страну здоровья. Что вы ему посоветуете? (ответы детей)

Воспитатель: Если Федя будет выполнять ваши советы, то обязательно попадет в страну здоровья, и тоже познакомится с её жителями

Как вы думаете, почему у этих людей хорошее настроение?

А у вас какое настроение?

Давайте мы с вами покажем своё настроение в ритмах музыки. *(Танец «Интересно все вокруг»)*

Воспитатель: Чтобы отправить посылку мальчику, нам надо вернуться в детский сад. Давайте попрощаемся с жителями. Что вы им хотите сказать? А теперь вернемся в детский сад.