Медведь Елена Сергеевна

Учитель английского языка

МОУ Островецкая СОШ

Я бы хотела представить вашему внимаю графическую презентацию, для проведения дистанционных уроков, которая была создана при помощи электронного сервиса «Canva».

«Canva»- это **онлайн** платформа для создания иллюстраций, графических изображений, презентаций и творческих проектов.

Данный сервис является незаменимым помощник любому учителю в эру популяризации дистанционного образования. С помощью «Canva» педагог сможет сделать свой онлайн урок более наглядным, интересным и красочным, что в свою очередь способствует повышению мотивации к изучению предмета.

Ссылка на презентацию.

<https://www.canva.com/design/DAE8LZ6Opp0/loAIpKTiVkiwExShCpLpug/view?utm_content=DAE8LZ6Opp0&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton>

Тема урока: The weather

Класс: 4

Учебник: Rainbow English

**Цель:** Введение и активизация лексических единиц по теме «The weather».

Задачи:

**Образовательные:** развитие лексического навыка по теме «My day»,

**Практические:** развитие монологической речи, умения подготовить высказывание на тему.

**Воспитательные**: воспитание ответственности и самостоятельности, воспитание умения анализировать свою деятельность.

**Развивающие**: развитие умения сопоставлять информацию, способствовать развитию логического мышления и языковой догадки.

**Ход урока.**

**1.Организационный этап.**

Постановка коммуникативной задачи

Введение в ситуацию иноязычного общения

Формирование положительной мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

На данном этапе открывается первый слайд презентации с сервиса Canva.

-Good day children. Can you hear and see me?

-Please look at the first slide. What do you think we're going to talk about today?

-That's right, our topic today is the weather.

**2**.**Фонетическая разминка: звук [θ], звук [ð]**

Фонетическая зарядка необходима для:

Подготовки артикуляционных органов речи к произношению иноязычных звуков.

Работы над фонетикой частично схожих и отсутствующих в родном языке звуков.

Снятия возможных фонетических трудностей, как слуховых, так и произносительных и ритмико-интонационных.

1.Please, repeat after me.

1. Brother
2. Mother
3. Weather
4. These
5. That
6. This birthday
7. They think

**3.Этап ознакомления с лексикой.**

 Беспереводной способ семантизации лексических единиц. Использую приём демонстрации визуальной иллюстративной наглядности.

Ученикам необходимо посмотреть на картинки и догадаться о значении каждого слова.

2. Look at the pictures and try to translate the words.

* cloudy
* dry
* foggy
* rainy
* snowy
* sunny
* warm
* windy

**4. Этап тренировки в употреблении новой лексики.**

Задания на узнавание новой лексики.

3. Connect the sentences with the translation.

1. It was cloudy in the morning.
2. Summers in Russia are usually very dry.
3. It's always very foggy in autumn.
4. It's rainy today, take an umbrella.
5. It's snowy today! It's time to make a snowman.
6. It's sunny and very windy today, put on a jacket.
7. It was warmer yesterday than today.
8. Лето в России обычно очень сухое.
9. Осенью всегда очень туманно.
10. Сегодня солнечно и очень ветрено, надень куртку.
11. Сегодня снежно! Пора лепить снеговика.
12. Сегодня дождливо, возьми зонтик.
13. Вчера было теплее , чем сегодня.
14. Утром было облачно.

4. Connect the words with their transcription. Example: 1)cloudy- h)[ˈklaʊ.di]

* Cloudy
* dry
* foggy
* rainy
* snowy
* sunny
* warm
* windy

 **a) [wɔːm]**

 **b) [ˈsnəʊi]**

 **c) [ˈreɪni]**

 **d) [draɪ]**

 **e) [ˈsʌni]**

 **f) [ˈfɒɡi]**

 **g) [ˈwɪndi]**

 **h) [ˈklaʊdi]**

**5.Этап применения новых лексических единиц в монологическом высказывании с опорой на образец.**

 На данном этапе происходит вывод ЛЕ в речь.

5. Look at the pictures and use new words to tell us what the weather was on each of the days of last week. Example: a) Sunday was sunny.

В данном упражнении на слайде презентации ученики видят графические изображения, отражающие погоду, и один из дней недели прикреплён к каждой картинке.

6. Write a story about your day. Use new words. Tell the story to the class.

Example:

Today is Monday, the sun is shining brightly. On Mondays, I go to school in the morning. I do my homework after school. In the evening, the wind usually blows and I walk with my dog. My favorite time of the year is spring, because the weather is warm and sunny.

**6.Заключительный этап урока.**

**Рефлексия.**

Данный этап урока является одним из важнейших, так как подведение итогов позволяет учащимся и учителю сделать вывод о результативности работы, а также создать положительную мотивацию к изучению английского языка.

-What new words have you learned today?

-What did you like most about the lesson?

**Show me a like if you liked the lesson, and dislike if you didn't like the lesson.**