**ГБОУ Республики Марий Эл «Казанская школа-интернат»**

**Конспект логопедического занятия**

**для 1 класса**

**Тема:**

**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ОВОЩИ».**

**ЗВУК И БУКВА «О, О».**

**Учитель-логопед:**

**Шабалина Н.В.**

**Логопедическое занятие. Класс:1.**

**Тема: Лексическая тема «Овощи». Звук и буква «О, о».**

**Цель:**формирование понятия «гласный звук», познакомить детей с артикуляцией звука «О».

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить со звуком и буквой «О»,

- формировать понятие «гласный звук»,

- совершенствовать навык фонематического синтеза,

- закреплять словарь по теме «Овощи».

**Развивающие:**

- развивать фонематическое восприятие, слуховое внимание, зрительное восприятие, память, мышление, графические навыки.

**Воспитательные:**

- воспитывать навыки самоконтроля за собственной речью,

- воспитывать умение работать в коллективе, доброжелательное отношение к товарищам.

**Планируемый результат:** знать, уметь, выделять, правильно произносить звук «о», активизировать словарь по теме «Овощи».

**БУД:**

**Личностные:**формирование положительного отношения к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, освоение новых видов деятельности, участие в творческом, созидательном процессе.

**Регулятивные:**умение действовать по плану; умение контролировать процесс и результаты деятельности.

**Познавательные:**умение читать и слушать, извлекая нужную информацию, осуществлять для решения учебных задач операции, классификации, делать обобщения, выводы.

**Коммуникативные:**формируется умение полно и грамотно выражать свои мысли, соблюдать нормы речевого общения, осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач.

**Оборудование:** мольберт,ноутбук, проектор, экран, презентация, натуральные овощи, зеркала, дидактический материал по теме: - карточка «Буква О», индивидуальные карточки «Алфавит», карточки «Найди букву», картинки – солнышко за тучей, ветер, дождь, осенние листья.

**Лексическая тема:** «Овощи».

**Ход занятия:**

**1.Орг.момент.**

**СЛАЙД 2**

Логопед приветствует детей.

Все ребята ровно встали,

Глазки на меня подняли,

Прозвенел уже звонок

Начинаем наш урок.

**Работа на мольберте.**

**Работа по иллюстрации «Осень». Развитие временных представлений.**

- какое время года сейчас?

- что происходит с деревьями?

- как называется это дерево?

- какие листья по цвету?

***Ответы детей.***

Играет музыка «Осень».

**Рассказ учителя об осени. Составление картинки «Осень».**

- солнышко прячется за тучами. (картинка вывешивается на мольберт)

- осенью идут дожди, кап-кап-кап (картинка вывешивается на мольберт)

- дует холодный ветер, как дует ветер - У-у-у-у, (картинка вывешивается на мольберт)

- падают листья, как шумят листья – ш-ш-ш. (картинка вывешивается на мольберт)

- С березы упали листья, а листья с секретом. Наведем порядок, уберем листья. Что на них написано, какие буквы? *(А, У, М)*

- а теперь сядем на свои места.

**2.Психологический настрой, массаж лица.**

Осенью солнышко светит редко.

**СЛАЙД 3**

- а к нам в класс заглянуло солнышко,

**Солнышко проснулось,**

**К щечкам прикоснулось,**

**Лучиками провело,**

**Ласково погладило.**

(Сжимать пальцы в кулачки и разжимать их. Проводить пальчиками обеих рук по щекам (от носа к средней части ушей).

**3. Актуализация знаний по теме «Овощи».**

- Сегодня у нас в гостях девочка, ее называют девочка - Осень.

- Осень - удивительная девочка. А удивительная она потому, что каждый день придумывает новые игры. Вот и сегодня проснулась, умылась, сделала зарядку, да и про язычок и губки не забыла.

**СЛАЙД 4-5**

**Артикуляционная гимнастика**

«Улыбка» улыбаются лягушки – тянут губки прямо к ушкам.

«Хоботок». Подражаю я слону, губки хоботком тяну.

**Слайд 6–**оба упражнения.

Девочка пришла с корзинкой подарков. А какие подарки - вы увидите.

**СЛАЙД 7**

**А. Работа с зашумленными картинками.**

- Посмотрите на экран, назовите, что вы видите на картинке?

*Ответы детей.*

- Найдите в корзинке этот предмет. (Работа с натуральными овощами огурец, помидор, лук, репа, морковь, картофель, свекла).

*Дети берут из корзинки овощ, который назвали. Выкладывают овощи на поднос.*

**Б. Работа по развитию умения подбирать прилагательные к существительному (по цвету, размеру, вкусу, форме).**

- морковь какая?

-огурец какой?

-капуста какая?

-помидор какой?

- репа какая?

**В. Работа по обобщению**.

- назовем хором эти предметы.

- как назвать эти предметы одним словом?

- Овощи.

**4. Ознакомление со звуком и буквой «О».**

**А.Характеристика звука [О].**

- С какого звука начинается слово **«овощи»?**

**СЛАЙД 8**

- посмотрите, как правильно нужно произносить звук «О», губы вытягиваются и открываются.

**Работа с зеркалами.**

**-** Зеркало поможет узнать, как мы произносим звук. Возьмите свои зеркала и произнесите звук [О]. Что делают губы? (*Губы открыты)*

**-**  Можно ли петь или тянуть этот звук? (*Да)*

**-**  Значит, это звук: гласный.

**Б. Знакомство с буквой О:  рассматривание, узнавание, моделирование, обведение контура, конструирование.**

**Работа по карточке буква «О»**

**Рассматривание буквы «О»**

- Посмотрите, вот буква «О». (Выставляется карточка с изображением буквы «О»).

*В этой букве нет угла,*

*Оттого она кругла.*

*До того она кругла,*

*Покатиться бы могла.*

**-** Как мы его обозначим?  *(красным кружком,*  *живет в красном домике.)*

- Звук [О] – гласный, звонкий. - Обозначаем его красным кружочком.

(кружок красного цвета прикрепляется на карточку «Буква О»

**СЛАЙД 9**

- На что похожа буква «О»?

- На какую геометрическую фигуру она похожа? (овал)

**Узнавание буквы «О». Работа с карточками «Найди букву».**

- найдите букву О, подчеркните ее.

**Физкультминутка.**

Наша гостья «Осень» хочет с вами поиграть»

Раз, два, три, четыре, пять — топаем ногами,

Раз, два, три, четыре, пять — хлопаем руками.

Осень в гости к нам пришла и подарки принесла:

Капусту – круглую, -показываем руками

Картошку - смуглую, –вращаем кулачками

Морковку – сладкую, –вытягиваем ладошки, вдыхаем носом

И репу - гладкую – гладим .

Чтобы овощи собрать

Надо глубже приседать.

**Моделирование буквы «О».**

- Составьте из пальчиков букву «О» (сложить большой и средний палец)

**СЛАЙД 10**

**Обведение контура буквы «О».**

-Посмотрите, как нужно писать букву О.

**Образец показывает логопед.**

- нарисуйте на массажном коврике букву О.

- Напишите в воздухе букву «О».

- Обведите букву «О» в своих тетрадях, заштрихуйте.

**Конструирование буквы «О».**

- Выложите букву на столе из деталей конструктора. Логопед с куклой «Осень» проверяют выполнение задания.

**3. Закрепление знаний о гласных звуках.**

**СЛАЙД 11**

Упражнение «Звуковые дорожки».

- Давайте прочитаем звуковые дорожки: А М О У О.

О……А А…….О

О…….У У…….О

О…….М М…….О

**4 .** **Итог.**

- С каким звуком и буквой мы сегодня познакомились?

- Расскажите, что вы узнали про звук [о], какой он?

- Какое задание понравилось выполнять?

- Ребята, вам понравилось играть с девочкой «Осень»?

**5.Д.Задание. Работа с карточками «Алфавит».**

- Написать букву «О», раскрасить кружок в нужный цвет.

**6.Оценка деятельности учащихся.**

Логопед оценивает работу каждого ребенка на занятии.

**7. Рефлексия.**

- А теперь, выберите листочки желтого цвета, если вам занятие понравилось, если не понравилось – коричневого цвета.