Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

п. Колышлей.

Конспект непосредственной образовательной деятельности

педагога с воспитанниками старшей группы

по теме

**«Огонь – друг, огонь – враг».**

Воспитатель: Царёва О.И.

**Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми 5-6 лет по безопасности.**

Составила: Царёва Ольга Ивановна, воспитатель МДОУ д/с «Улыбка» п. Колышлей.

**Тема:** «Огонь – друг, огонь – враг».

**Цель:** систематизация ранее приобретенных знаний – об огне, пожаре.

**Задачи:**

**Образовательные:** уточнять, углублять и систематизировать знания детей о пользе и вреде огня, учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи; в практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара: при пожаре звонить – 01.

**Развивающие:** совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи, развивать мыслительные операции.

**Воспитательные:** Закрепить правила противопожарной безопасности: не брать и не играть со спичками и зажигалками; пожароопасными предметами, способствовать формированию у детей навыки сотрудничества: радоваться общему делу, учить детей эвакуироваться в случае возникновения пожара.

**Доминирующая область:** безопасность

**Интеграция областей:**

1. Познание
2. Физическая культура
3. Социализация
4. Коммуникация
5. Труд

**Оборудование и материал:** проектор, экран, магнитофон, запись звука сирены пожарной машины, мультфильм «Про медвежонка Тишку». Два ведра, два маленьких ведерочка. Иллюстрации к стихам, конверты с картинками: спички, зажигалки, розетки, игрушки, медальки

**Подготовительная работа:**

• Беседа о пожароопасных предметах;

• Экскурсия в пожарную часть.

• Встреча с интересным человеком: пожарным.

• Чтение С. Маршака «Пожар», «Кошкин дом»;

• Разгадывание загадок о пожароопасных предметах.

• Знакомство с пословицами.

• Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»

• Игра «Эвакуация»

**Ход образовательной деятельности:**

Воспитатель предлагает воспитанникам посмотреть фрагмент мультфильма про медвежонка Тишку, и узнать, что с ним произошло. После просмотра выясняют, от чего произошёл пожар (неосторожное обращение со спичками). Воспитатель предлагает подумать о том, как можно помочь Тишке не совершать таких ошибок. (Написать письмо или нарисовать рисунки о правильном обращении с огнём).

Воспитатель предлагает воспитанникам рассмотреть картинки и вспомнить правила пожарной безопасности. (рассматривание и обсуждение изображённого на картинках).

Включается запись пожарной сигнализации. Педагог с воспитанниками выясняют, что это за звук и как нужно действовать, услышав его (выйти через запасной выход, спуститься по лестнице).

Воспитатель предлагает вспомнить известные пословицы про огонь и выполнить упражнение «Потуши огонь» (широко раскрыть глаза, набрать в рот воздух, затем закрыть глаза, и с силой выпустить воздух)

Воспитатель спрашивает у воспитанников, что нужно делать, если случился пожар? (Вызвать пожарных-01, закричать в окно, постучать соседям), предлагает разыграть ситуацию «Пожар» (вызвать пожарных по телефону).

Педагог предлагает поиграть в игру «Юные пожарные» (играющие делятся на две команды, маленьким ведёрком, передаваемым по цепочке, перенести воду с одного ведра в другое. Кто больше перенесёт воду за одну минуту-тот и победитель).

Воспитатель предлагает рассмотреть комбинезон пожарного и описать его. Педагог рассказывает, что костюм шьют из специального материала, такая ткань не горит и не промокает.

Воспитатель обращает внимание детей на картинки, которые лежат на столе, предлагает разложить их: сверху- предметы, которые можно детям брать, снизу- которые брать нельзя. (спички, зажигалки, брать нельзя, а игрушками играть можно).

Награждение детей медалями «Юный пожарный»

Игра «Эвакуация». Включается звук пожарной сигнализации и за пять минут нужно эвакуироваться из д/с. Воспитатель пересчитывает детей.