**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА « ДЕТСКИЙ САД № 35**

**«РОСИНКА»**

**Конспект по математике в средней группе**

**Тема: «Путешествие в страну**

**геометрических фигур»**

Воспитатель: Кушхова Б.Я.

**г.Черкесск**

**Тема:** «Путешествие в страну геометрических фигур»

**Цель**: закрепить знания детей о геометрических фигурах,

**Задачи:**

*Образовательные:*

-учить называть геометрические фигуры.

-упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5, в количественном счете;

*Развивающие:*

-приучать использовать в речи слова, характеризующие количественные и пространственные отношения;

-продолжить учить действовать по словесной инструкции воспитателя;

-повышать познавательную активность детей за счет привлекательности процесса обучения, его эмоциональной мотивированности, сюжетности;

*Воспитательные:*

-воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство отзывчивости, желание помочь .

**Оборудование:**

Демонстрационный материал:

Конверт, треугольник, квадрат, овал, круг, ковер-самолет.

Раздаточный материал:

Рабочие листы с заданиями «геометрические деревья», « геометрические дома», «Соедини правильно», «геометрические флаги»

**Ход занятия**

Восп-ль: Доброе утро, дорогие ребята! Сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте их поприветствуем.

Дети: Здравствуйте!

Ребята, встаньте, пожалуйста, в круг.

*Собрались все дети в круг,*

*Я твой друг и ты мой друг.*

*Крепко за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся.*

Ребята, я очень рада видеть вас. Возьмитесь за ручки, подарите друг другу улыбку.

Восп-ль: (показывает конверт) Ребята нам в группу принесли письмо! Сейчас я его зачитаю.(читает):

« Здравствуйте, ребята! Я житель страны Геометрических фигур, зовут меня мистер Треугольник. Вы любите путешествовать?,,, Если любите путешествовать, то я вас приглашаю в гости в мою страну геометрических фигур. Мне нужна ваша помощь. Посылаю вам ковер-самолет, чтобы он взлетел, нужно произнести волшебные слова. Я вас очень жду!».

Восп-ль: А где же ковер-самолет? Посмотрите внимательно…( воспитатель обращает внимание, что в игровой лежит новый ковер). Да и ковер необычный, вчера его точно не было. Давайте сядем на него и скажем волшебные слова. Какие волшебные слова вы знаете? (сим-силябим, абра-катабра, энике-бенике, раз, два, три-лети…). А я знаю вот такие слова: « Наш, ковер-самолет, отправляемся в полет!» (дети произносят слова, закрывают глаза и звучит музыка). Проходите ребята вот мы и в волшебной стране.

Чтобы узнать, какие фигуры живут в этой стране, послушайте загадки.

**Игра  «Узнай меня»**

*1. Четыре угла и четыре сторонки,*  
*Похожи точно родные сестренки.  
В ворота его не закатишь, как мяч,  
И он за тобою не пустится вскачь.   
Фигура знакома для многих ребят.  
Его вы узнали ? Ведь это…….* (Квадрат).

*2. Нет углов у меня*  
*И похож на блюдце я,  
На медаль, на блинок,  
На осиновый листок.  
Людям я старинный друг  
Называют меня …* (Круг).

*3. Три вершины,*   
*Три угла,   
Три сторонки –   
Кто же я?* (*Треугольник.)*

 4.*Он похожий на яйцо*

*Или на твое лицо.*

*Вот такая есть окружность-*

*Очень странная наружность:*

*Круг приплюснутым стал*

*Получился вдруг….(Овал)*

**Упражнение «Геометрические деревья»**

Посмотрите, какие здесь деревья необычные. Сосчитайте, сколько всего деревьев? ( пять деревьев.)  
Покажите дерево, с кроной похожей на круг (овал, треугольник, прямоугольник, квадрат).  
Какое по счету дерево с круглой кроной (овальной, треугольной, прямоугольной, квадратной)?

Восп-ль: Ребята, давайте дружно посчитаем до *«5»* и поставим **цифры** в ряду на свои места. *(расставляют****цифры по местам****, громко считая)*.

Восп-ль вносит большую фигуру треугольник. «Здравствуйте ребята я Мистер треугольник. (дети здороваются)Однажды на страну геометрических фигур налетел ураган. Сильный ветер разрушил все дома. Жители, которые остались без крова теперь не знают, где им поселится, так все перепутано. Давайте им поможем. Предлагаю детям сесть на свои места.

**Упражнение «Геометрические флаги»**

Каких квадратных флагов больше, синих или красных? Их поровну. Значит,

количество флагов не зависит от их цвета.

Каких прямоугольных флагов больше, маленьких или больших? Их поровну . Значит количество не зависит от величины. Каких треугольных флагов больше, тех что выстроили в круг, или тех, что выстроили в ряд? Их одинаковое количество. Значит количество не зависит от расположения.

Молодцы вы справились с заданием, а теперь подойдите ко мне и посмотрите какие интересные дома у жителей волшебной страны.

**Упражнение «Геометрические дома»**.

Как вы думаете, в каком доме живет какая геометрическая фигура?  
Чей дом самый высокий (низкий)?  
Чей дом самый широкий (узкий)?  
К чему дому ведет самая длинная (короткая) дорожка? Скажите сколько окошек в квадратном доме (прямоугольном, треугольном).

**Физминутка**

Один, два, три, четыре, пять,

Мы идем с тобой играть.

Ручки вверх подняли,

Солнцу помахали.

Покружились, поскакали.

Улыбнулись, побежали.

Сели, встали,

Сели, встали.

Мы чуть-чуть побольше стали.

 Ребята, когда на волшебную страну налетел ураган. Сильный ветер сорвал номера со всех **домов**. И теперь почтальон не может доставить корреспонденцию по нужному адресу. Что же делать? Как доставить письмо по нужному адресу? (ответы детей) Проходите на свои места.

**Упражнение «Соедини правильно».**

Перед детьми расположена карточка с изображением домиков, в которых разное число окошек их необходимо сосчитать и соединить линией с нужной цифрой.

**Рефлексия**

 Молодцы, мы здорово помогли мистеру Треугольнику. Минуточку, кажется мистер Треугольник хочет нас поблагодарить. Воспитатель показывает большую фигуру (треугольник). Ребята, посмотрите какой он радостный. Друзья, спасибо вам за помощь, но как вам удалось так быстро навести порядок? Что вы сегодня делали? (ответы детей)

Ну а теперь нам порапрощаться и возвращаться в детский сад. А вот и ковер-самолет. Полетели! Произносим слова: « Наш, ковер-самолет, отправляемся в полет!» Мы прилетели спасибо ребята.

**Литература:**

Помораева И.А., ПомозинаВ.А. Занятия по формированию элементарных математических представлениях в средней группе детского сада. Планы занятий.-2-е изд., испр. и доп.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2010.-64с.

<https://www.maam.ru/detskijsad/-puteshestvie-v-stranu-geometricheskih-figur-konspekt-zanjatija-v-srednei-grupe.html>

<http://vospitatel.com.ua/zaniatia/matematika/v-strane-geometricheskih-figur.html>