**Упражнения для коррекции трудностей чтения и письма у обучающихся с ЗПР**

**Игра «Найди звук»**

Перед ребенком раскладывают различные картинки и просят разделить их на две группы. В одной группе должны оказаться изображения, в названии которых есть нужный звук, в другой – в которых данного звука нет. Другой вариант игры: взрослый называет различные слова, ребенок должен хлопнуть (поднять руку или топнуть), когда он услышит нужный звук.

**«Найди букву»**

 Ребенка просят показать указкой или подчеркнуть/обвести нужную букву. Дополнительным условием может стать просьба искать букву только по строчкам слева направо или по столбикам сверху вниз.

О Т Л Д Ж А Х М

В Ц Щ А С Ч Ф Я

Б А Г Е У Э Ы Ю

**Работа со слоговыми таблицами**

Ребенок читает слоги в заданной последовательности (по строчкам или по столбикам). Особенность в том, что в слогах совпадают либо первые, либо последние буквы. Со временем слоги из таблиц запоминаются ребенком и не вызывают трудностей, если встречаются в тексте. Упражнение можно усложнить: топать/хлопать при прочтении какого-либо звука (автоматизация чтения).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| БА | БО | БУ | БЫ | БЕ |
| ВА | ВО | ВУ | ВЫ | ВЕ |
| ГА | ГО | ГУ | ГЫ | ГЕ |
| ДА | ДО | ДУ | ДЫ | ДЕ |
| КА | КО | КУ | КЫ | КЕ |

**Упражнение «Закончи слог так, чтобы получилось слово»**

Ребенка просят читать слоги, растягивая их, а в конце присоединяя буквы по очереди таким образом, чтобы получилось слово.

НО\_\_\_\_\_\_Р,С

РО\_\_\_\_\_\_Б,Т

МА\_\_\_\_\_\_К,С

КО\_\_\_\_\_\_Т,В

КО\_\_\_\_\_\_А,СА

ЛА\_\_\_\_\_\_Е,ПА

БУ\_\_\_\_\_\_А,СЫ

**Корректурные пробы**

Нужно зачеркнуть какую-то одну букву.

Одну букву нужно обвести, другую – подчеркнуть.



**Составление слов** из одного фиксированного слога и набора слогов, подходящих по смыслу. Например, присоединяя к слогу КО слоги ЖА,

РА, ЗА, НИ, ребёнок должен составить слова КОЖА, КОРА, КОЗА, КОНИ.

**Задания на переключение и произвольную регуляцию.**

Ребёнку можно предложить читать слоги из таблицы по определённым правилам: сначала слоги, написанные заглавными буквами, затем –написанные строчными буквами. Можно читать по строкам или столбцам, а также чередуя слоги, написанные строчными и заглавными буквами.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КА | ни | па | зя | СУ | ву | до |
| ви | РЫ | па | НО | ЛА | су | ты |
| ро | де | би | ЖУ | сэ | ха | ку |
| не | КИ | ку | ПИ | ма | ча | вы |
| до | де | не | ГО | ло | ПИ | су |

**Нахождение слов в ряду букв.**

Буквы алфавита в рядах расположены вперемешку, но среди них спрятаны слова. Их как раз и предстоит найти ребёнку в этом упражнении.



**Игра «Найди слог»**

Прочитайте слог, предложите найти его, прочитать, раскрасить определенным цветом (закрыть фишкой). Можно играть на время.

**ма мо му мы**

мо му мы ма мо му

му ма мо мы мо мА