

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ И ФОРМ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ НА ПРИМЕРЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕТРАДЕЙ

Ю.Н. Рыжова

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»,

г. Саранск

Учителя начальных классов часто в своей работе используют активные методы и формы обучения младших школьников. Я хочу представить вашему вниманию активные методы и формы работы на примере интерактивных тетрадей. Еще Конфуций говорил: «Скажи мне – и я забуду; покажи мне – и я запомню; дай сделать – и я пойму.»

Известно, что лучше запоминается то, что интересно, что было эмоционально окрашено, чему научился сам. Перед педагогами встаёт вопрос: как же сделать так, чтобы в памяти учащегося остался изученный материал, чтобы ребёнок мог использовать полученные знания на практике, чтобы самостоятельно захотел их углубить и расширить? Одним из способов сделать процесс освоения знаний в начальной школе более интересным является использование интерактивных тетрадей. Работа с интерактивными тетрадями – это передовая методика, зародившаяся в Америке. Такие тетради позволяют изучить любой школьный предмет весело и увлекательно.

Главная функция интерактивных тетрадей состоит в том, чтобы превращать невообразимое в реальной жизни, в поддающиеся контролю ситуации. Это делается через символическое представление, которое дает детям возможность научиться справляться с трудностями, погружаясь в самоисследование. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс строится таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлечёнными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Интерактивная методика позволяет сделать процесс обучения активным и для учителя, и для ученика. Таким образом, интерактивное обучение имеет большое влияние на развитие и становление личности ребенка. Освоение интерактивных тетрадей не сложно, но значительно повышает интерес обучающихся как дошкольников, так и учеников более старшего возраста.

В результате использования активных тетрадей можно говорить о:

- повышении качества знаний;
- положительной динамике в обучении;
- самоопределении учащихся в видах и формах учебной деятельности;
- анализе и оценке учащимися процесса и результата собственной деятельности.

Создание интерактивных тетрадей решает ряд задач современного образования, давая учащимся не только знания предмета, но и обучая их всесторонне смотреть на проблему, ставить задачи и решать их, творчески подходить к вопросу организации и подбору информации.

В условиях модернизации образования, учителю необходимо искать новые методы и технологии обучения, которые помогали бы ему обучать и воспитывать личность, которая нужна новому современному обществу. Личность, которая может нестандартно мыслить, предлагать и реализовывать различные идеи. Применяя в своей работе технику создания интерактивной тетради, появляется возможность подготовить именно такую личность к новой жизни в новых условиях. Учитель сам контролирует наполнение интерактивных элементов.

Тетрадь и ее элементы отвечают требованиям нового ФГОС:

- информативны;
- полифункциональны: способствует развитию творчества, воображения, мышления, логики, памяти, внимания;
- пригодны к использованию одновременно группой ребят;
- вариативны (есть несколько вариантов использования каждой ее части);
- структура и содержание доступны возрасту обучающихся начальной школы;
- обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность обучающихся.

Можно сказать, что интерактивная тетрадь - это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материала, который направлен на развитие у учащегося творческого потенциала, который учит мыслить и действовать креативно в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной проблемы.

Выделяют несколько видов шаблонов:

- готовые шаблоны с картинками и текстами
- пустые шаблоны для заполнения
- шаблоны сделанные своими руками

Виды книжек имеют свои названия: флэпбуки, пирамидки, раскладушки, книжки с лепестками.

Использование интерактивной тетради, как одного из методов активного обучения, позволит не только разнообразить учебный процесс, но и достичь высоких результатов обучения. В результате мы будем иметь повышение мотивации к обучению и повышение качества знаний.

В нашей школе я работаю с самого открытия. А это пять лет. С первым набором первоклассников я стала использовать различные элементы интерактивных тетрадей. Это были наклейки на уроках окружающего мира, например, на тему «Символика России» мы клеивали Государственный флаг Российской Федерации, где дети узнавали, что символизирует каждый цвет.

Наклейки в словари на уроках русского языка помогали детям разобраться с иерархией связи предложений в тексте, слов в предложении,

букв и звуков в слове. С темой род имен существительных разбирались с активным внедрением наглядности, представленной ниже.



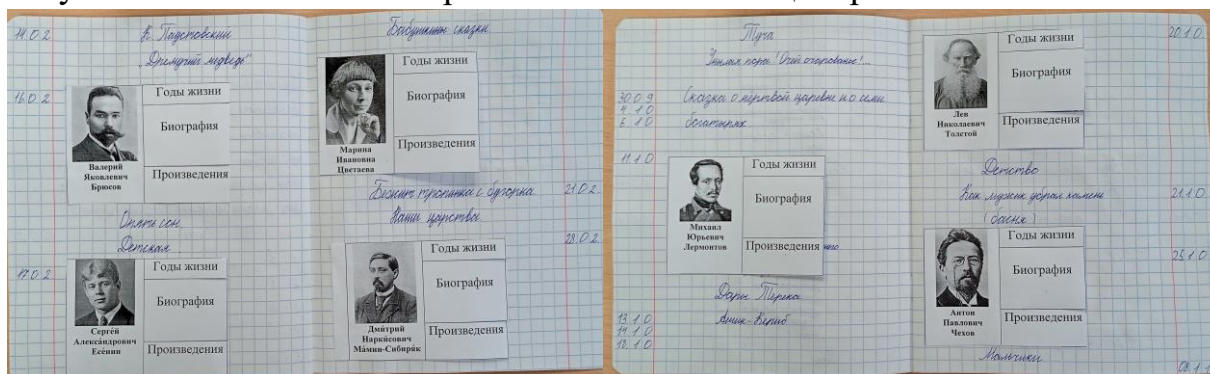
Очень сложно понять бывшим дошколятам в первом классе тему «Устная речь». Вклейка, созданная нами, позволяет визуализировать и понять (а главное запомнить) эту тему.

Во втором классе мы стали изучать тему «Умножение». Детям было интересно создавать целые альбомы по данной теме. Они получились у нас двусторонние. Собирались мною по крупицам и когда-то были опробованы на моем сыне. Продолжили заполнение альбомов мы в третьем классе. Таким образом, дети с легкостью и в игровой деятельности усвоили таблицу умножения.

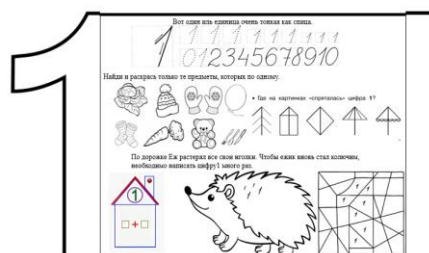


В четвертом классе мы активно использовали флешбуки при изучении авторов на уроках литературного чтения. Кто работает или знаком с программой «Школа России», тот знает, что в учебниках очень мало портретов. Портреты предусмотрены только для уже и так знакомых детям авторов (таких как Пушкин или Чехов). Но, не менее известное произведение «Аленький цветочек» ассоциаций с автором не вызывает. Меня это озадачило, и я решила вклеивать портреты авторов в рабочие тетради. Долго думала, как это обыграть и пришла к тому, что к портрету можно вклеить окошечки для записи годов жизни, краткой биографии и уже знакомых произведений. На мою идею обратили внимание учителя старшей школы. Идея оказалась

актуальной и в старшем звене общеобразовательной школы.



Мои четвероклашки с завистью смотрели на мою подготовку к занятиям с дошколятами в «Малышкиной школе». Для них мы тоже нашли интересные задания. К каждой изучаемой цифре была придумана «вклейка-раскладушка». В закрытом виде дети разукрашивали цифру (черным карандашом все четные числа – 2, 4, 6, 8, 0 и оранжевым (не черным) – нечетные числа). При открытии вклейки детям предлагались задания с изучаемой цифрой на состав числа, наработку каллиграфических навыков написания цифр и др.



В каждом регионе реализуется национальный компонент. Так дети в Мордовии знакомятся с мордовским языком (эрзянским или мокшанским). Для уроков эрзянского языка мною были заготовлены цветные карандашники при изучении «Цвета на мордовском». Стоит отметить, что эта тема была усвоена с легкостью.



Стоит отметить, что наполнение таких вклеек полностью зависит от возраста и возможностей данной группы детей, учитывая их зону ближайшего развития.

Интерактивная тетрадь – это современная форма ведения ученической тетради, которая позволяет обучающимся активно участвовать, анализировать взаимодействовать с новой информацией на занятиях.

В данной статье представлена лишь малая часть огромной работы. Моя коллекция пополняется с каждым днем и мне хочется заражать окружающих меня коллег этим веянием.

В заключение хочется отметить, что создание интерактивных элементов не отнимает много времени у педагога, но очень сильно мотивирует обучающихся.