**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СТАРОБЕШЕВСКИЙ ЯСЛИ-САД «УЛЫБКА» АДМИНИСТРАЦИИ СТАРОБЕШЕВСКОГО РАЙОНА**

**Материалы на конкурс**

**«Творческий воспитатель»**

**Тема:**

**«Дидактический материал»**

**Л**эпбук «Юные экологи»

**Воспитатель:**

**Лутаева Валентина Ивановна**

**«Дидактический материал»**

**Лэпбук «Юные экологи»**

Ребенку дошкольного возраста присущи конкретность, образность, наглядность мышления, поэтому процесс его воспитания и обучения требует от педагога умелого применения разнообразного дидактического материала, от этого во многом зависит и успех реализации «Программы воспитания и обучения в детском саду».

Дидактический материал используется на различных этапах обучения: при объяснении нового материала, при закреплении его детьми во время повторения изучаемого материала и при проверке воспитателем знаний детей. Маленькие дети играют всегда и везде. Это ведущий вид деятельности дошкольников, чтобы игра не только радовала, но и обучала ребёнка, с этой целью и создаются специальные пособия. Подбирая или создавая дидактический материал, нужно обращать внимание на возрастные особенности и основные потребности детей. В зависимости от возраста детей один и тот же дидактический материал может использоваться с разными целями.

Цели применения дидактических материалов в МБДОУ могут быть следующими: развитие мелкой моторики и тактильной чувствительности; формирование представлений о внешних свойствах предметов (форма, цвет, величина, положение в пространстве); создание положительного эмоционального настроя; развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление); совершенствование речевых навыков; обучение счету, грамоте.

Задачи:

1. Дать детям представление об экологии и природе в целом; элементарных правилах поведения в природе.

2. Формировать алгоритм логических действий: сравнение, анализ, обобщение, установление причинно-следственных связей; уметь классифицировать предметы, сделанные из разных материалов;

3. В игровой форме пополнить и закрепить знания детей о природе, лекарственных растениях, животных, птицах занесенных в Красную книгу.

4. Развивать осознанно – правильное отношение к явлениям и объектам природы.

5. Воспитывать бережное отношение детей к природе.

Экологическое воспитание – это направление дошкольной педагогики, которое отличается от традиционного ознакомления детей с природой. В период дошкольного детства в процессе целенаправленного педагогического воздействия у детей  формируется определенный уровень экологической воспитанности. Все дидактические материалы подразделяются на несколько видов: предметно-образные (натуральные и наглядные пособия, сделанные из природных материалов); объемно-образные( пособия, которые наглядно демонстрируют процесс или устройства обсуждаемой модели (макеты, муляжи); образно-знакомые  наглядные пособия (материалы, которые позволяют детям запомнить образ изучаемого объекта в целом и абстрагироваться от частного: предметные и сюжетные картинки, разнообразные карточки, портреты, аппликации, фото).

Изготовление лэпбука - увлекательный и познавательный процесс! Педагогический коллектив МБДОУ "Старобешевский ясли-сад «Улыбка» предлагает вам наше дидактическое пособие  - лэпбук «Юные экологи» Цель работы: Уточнить и расширить знания детей о правилах поведения в природе, заложить основы экологических знаний, умений и навыков.

 Содержание методического пособия:

1.Пазлы «Живая – неживая природа».

2.Природные ресурсы.

3. Игры «Как используются полезные ископаемые?», «Природные ископаемые».

4. Домино «Фауна Донецкого края».

5. Д/Игры «Что лишнее в пруду», «Сортировка мусора».

6. Р/игры "Народная мудрость", "Берегите природу".

Лэпбук помогает детям лучше понять и запомнить материал по заданной теме, позволяет  ребёнку  анализировать, делать самостоятельные выводы на основе представленной разнообразной информации, при этом развиваются мышление, внимательность, усидчивость, мелкая моторика. В игровой форме, дети овладевают основами экологической культуру, бережно относятся к родной природе.

Литература:

1. «Как ребёнок познаёт мир» Д.А.Форбер

2. Программа воспитания и обучения в детском саду/Под ред. М.А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой.

3. Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми 4 - 6 лет (старшая разновозрастная группа) / В.В. Гербова. - М.: Просвещение, 2005.

4. Играем, развиваемся, растем. Дидактические игры для детей дошкольного возраста. - М.: Детство-Пресс, 2010

.