Конспект интегрированного занятия в средней группе «Путешествие по родному городу Петрозаводску»  
Конспект интегрированного занятия в старшей группе «Путешествие по родному городу Петрозаводску»

**Интегрированное занятие ОД***«****Путешествие по родному городу Петрозаводску****»* *(****старшая группа****)*

Цель: расширять представление о родном крае, городе.

Программные задачи:

Обучающие: уточнить и закрепить знание детей о Карелии, её названии, о родном городе,

- познакомить детей с флагом и гербом Карелии, объяснить его значение и символику.

- Продолжать знакомить с достопримечательностями родного города, учить узнавать их на фотографиях.

Развивающие: Развивать интерес к родному городу, желание познать историю Малой Родины;

-Активизировать, речевую деятельность детей, развивать умение слышать и слушать вопрос, отвечать полными ответами.

Воспитательные:

Воспитывать патриотизм, любовь к родному краю и любимому городу.

Интеграция образовательных областей:

*«познавательное развитие»*, *«социально – коммуникационное развитие»*, *«Речевое развитие», « Художественно - эстетическое»*

Оборудование: флаг, герб, коробка, разрезные полоски бумаги разных цветов, магниты «достопримечательности», повязка для игры.

Предварительная работа:

Беседа о Карелии, о родном городе, рассматривании фотографий с видами о Карелии и городе Петрозаводске, чтение художественной литературы, карельские игры, песни и танцы.

Ход занятия.

Воспитатель – Дети, встаньте рядышком друг с другом словно месяц полукругом.

*(стук в дверь, входит Баба - яга)*

Воспитатель: ребята, кто это к нам пришел?

Дети: Баба - яга.

Баба - яга: здравствуйте ребята, Куда я попала? Как называется ваш детский сад?

Дети: детский сад *«Росинка», в группу смешарики, на улице Краснофлотская д. 35*

*Баба – яга: какие вы молодцы!*  Я пришла к вам в гости и принесла с собой подарок, но получите вы его только когда выполните мои задания и ответите правильно на мои вопросы. А воспитатели пусть вам помогают. Согласны ???

Дети: да

Баба – яга (открывает коробочку с заданиями):

Здесь родился и живешь,

Уезжаешь — скучаешь,

Как зовут это место, ты знаешь?

Дети: Родина.

Воспитатели: А ещё Родина – это республика в которой мы родились.

Как называется республика в которой мы живем?

Дети: Республика Карелия.

Баба – яга: Правильно! Тогда вы точно знаете, что это...? (достаёт флаг и герб Карелии)

Дети: Это флаг и герб Карелии.

Воспитатели: А мы расскажем, что означают цвета на флаге.

Верхняя полоса на нем – красная, средняя полоса – голубая и в самом низу располагается полоса зеленого цвета. Все цвета на полотне подобраны не произвольно, а имеют определенное значение и символизируют некоторые особенности государства.

* Зеленый – олицетворяет собой веру и надежду, а также напоминает о богатстве карельской природы и разнообразной растительности в республике;
* Голубой – представляет богатство озер, водоемов, реки и означает красоту, свободу и величие;
* Красный – замечательный символ мощи, смелости и мужества карельского народа.

Воспитатели:

Государственным гербом Республики Карелия является прямоугольный закругленный в нижней трети, трижды пересеченный в равных долях цветами государственного флага Республики Карелия щит с изображенным на нем профилем стоящего медведя черного цвета. Золотое обрамление щита переходит в стилизованное изображение ели с левой стороны и сосны - с правой. В на вершине щита расположена восьмиконечная звезда (сдвоенный крест) золотого цвета.

Баба – яга: сейчас проверим, как вы запомнили свой флаг и герб.

(даёт детям цветные полоски и части от герба, дети собираю флаг и герб Карелии).

Баба – яга: Правильно !

Баба – яга: включает гимн Карелии. Спрашивает, что это за песня, о чем ?

Дети: Гимн Карелии.

Баба – яга: А какие вы знаете песни о своем родном городе ?

Дети: поем песню «Город мой Петрозаводск!»

Баба – яга: И с этим заданием вы тоже справились!

Песни вы хорошо поёте, загадки отгадывать умеете, а знаете ли вы какие – ни будь Карельские игры?

Дети: да, дети зовут Бабу – ягу поиграть с ними, объясняют правила игры «Сиди, сиди Яша».

Баба – яга: ох и устала я! Посидеть бы мне отдохнуть...

Воспитатели: Посиди, бабушка, отдохни, а ребята тебе станцуют Карельский танец.

Баба – яга: Все задания мои вы выполнили! Хотела вам ничего не отдавать, да так понравилось мне у вас, что и злой больше не хочется быть. Отдаю вам подарок (достаёт магниты с достопримечательностями города).

Дети: Спасибо тебе за подарок, приходи еще к нам в детский сад.

баба яга прощается и уходит.

Воспитатели: Ребята, вам понравились задания Бабы яги ? Какое задание было самое сложное? Почему? Какое самое интересное ?