**Тема: «Звук Р. Путешествие в страну Цветных Роботов»**

**Конспект занятия по автоматизации звука Р в подготовительной группе.**

Цель: закреплять правильное произношение звука Р.

Задачи:

* автоматизировать правильное произношения звука Р в слогах, словах, предложениях;
* упражнять в звуковом анализе, определении позиции звука Р в слове;
* уточнять и расширять словарь по теме «Животные жарких стран»;
* развивать зрительно-пространственные представления;
* развивать речевую моторику;
* воспитывать желание говорить;
* воспитывать желание помочь.

Оборудование: зеркала, план анализа звука Р, модели звуков, предметная картинка ракета, картинки с изображением роботов, ключи, игрушка «Витаминка», игровое поле из 9 квадратов, дидактические игры «Запомни», «Рифмы», разрезная картинка с изображением двери, карты с изображением животных, пособие «Волшебные ворота», пособие «Артикуляционная гимнастика».

ХОД ЗАНЯТИЯ.

1.Организационный момент.

Ребята, у меня есть для вас срочная новость.

Сегодня пришло сообщение от Витаминки. Она попала в страну Цветных Роботов. Дверь страны закрыта на 9 ключей. У каждого Робота есть ключ, но отдаст его в том случае, если Витаминка исполнит желание робота.

-Что же нам делать? (ответы детей)

-Мы рады помочь Витаминке.

2.Введение в тему.

 –Как нам туда попасть? (ответы детей).

Предлагаю полететь на ракете. Завести двигатель нам поможет первый звук слова РАКЕТА.

3. Сообщение темы занятия.

Выделение звука Р из слова ракета. Сегодня на занятии мы будем выручать Витаминку и произносить слоги, слова со звуком Р.

4. Характеристика звука Р по артикуляционным и акустическим признакам.

-Проверим, какой это звук?

Дети вместе с логопедом относят звук к группе согласных звуков, анализируют по плану, используя зеркало.

Артикуляция звука Р:

* губы – раскрыты;
* зубы – разомкнуты;
* язык – широкий кончик языка поднят вверх, напряжен, спинка языка приподнята, между нею и небом свободно проходит воздух, боковые края плотно прилегают к верхним коренным зубам; язык вибрирует.
* воздушная струя – теплая;
* голосовые связки - напряжены, работают, давая голос.

Р – звук-мальчик с твердым характером в синем костюме (Модель звука по Г. Ванюхиной).

5. Связь звука с буквой.

Показ буквы Р.

6. Произношение изолированного звука Р.

Дети подойдем к ракете и попробуем завести двигатель-мотор. Громко произнесем звук Р. Дети произносят звук Р (дыхательные упражнения) и хвост ракеты шевелится. Двигатель завелся, займем свои места, закроем глазки и полетим.

Фонограмма. Шум ракеты.

7. Артикуляционная гимнастика.

Мы прилетели в страну Цветных Роботов. На магнитной доске поле из 9 квадратов. В квадратах поля находятся роботы.

- Ребята, какие слова помогут двигаться Витаминке по полю?

(Движение по полю происходит с помощью слов вверх, вниз, вправо, влево).

По ходу занятия дети сами выбирают задание любого робота, им необходимо правильно рассказать о передвижении Витаминки.

Задания роботов.

**Робот 1.**

Ребенок выбирает к какому роботу он пойдёт, например к синему, и рассказывает, например: «Я пойду к синему Роботу, надо подняться вверх 2 шага, 1 шаг вправо».

Синий Робот не умеет правильно произносить звук Р.

Покажем ему артикуляционную гимнастику язычка, он потренируется и быстро научится.

Сказка о Веселом Язычке.

Звучит фонограмма.

Жил-был Веселый Язычок. Однажды он решил выйти посмотреть, какая на улице погода. Выглянул, тепло, расслабился, стал похожим на лопаточку (Упражнение «Лопаточка»). Подул ветерок и Язычок съёжился, превратился в иголочку («Иголочка»). Решил пойти погулять. Встретился с лошадкой и поскакали они в лес («Лошадка»). В лесу они нашли много грибов («Гриб»). Пора возвращаться домой («Лошадка»). Дома пили чай из чашечки («Чашечка») с бубликом («Бублик»). Наступил вечер и Язычок лег спать.

Дети получают КЛЮЧ. Робот благодарит.

8. Произношение звука Р в слогах.

Задание **Робота 2.**

Ребёнок выбирает робота и двигает по полю Витаминку.

Робот пропускает детей и выдает ключ, если они прочитают слоги на Волшебных воротах (Слоговая таблица в виде ворот). Получают ключ от Робота.

9. Закрепление произношения звука Р в словах.

**Робот 3.**

Игра «Рифмы».

Детям предлагается найти пару слов, которые подходят друг к другу по рифме. Например: корона - ворона, трава – дрова…

После правильного выполнения задания дети получают ключ.

10. Развитие фонематических представлений.

**Робот 4.**

Детям предлагается полечить животных специальными пилюлями.

Назовите животных на карточке. Какие это животные? (Животные жарких стран). Дети «дают таблетку», которая соответствует картинке (жираф – звук Р в середине слова, тигр – звук Р в конце слова и т.д.) Получают ключ.

11. Физминутка.

**Робот 5.**

Робот с любою работою справится,

Мотор собирает,

Умеет на скрипке играть,

Робот умеет верно служить,

Робот, а можно с тобою дружить?

Дети обнимают друг друга и робота, получают ключ.

**Робот 6, 7**

12. Закрепление произношения звука Р в предложениях.

Игра «Запомни».

Роботы нарисовали картинки, которые надо запомнить. Дети называют пары картинок и объясняют почему они вместе. Например: барабан и гитара вместе, потому что это музыкальные инструменты (ракета-цифры, морковь –помидор, гранат – персик и т.д.) Затем первые картинки закрываются, дети должны их вспомнить, посмотрев на вторые картинки, т.е. ребёнок вспоминает и называет барабан, посмотрев на гитару.

Дети получают два ключа.

13. Звукобуквенный анализ слова МИР.

**Робот 8 и 9.**

Все роботы очень добрые и мечтают о мире на своей планете.

Логопед предлагает определить сколько звуков слышится в слове МИР.

Дети определяют последовательность звуков в слове, выполняют звуковой анализ, называют гласную и согласные звуки, выкладывают схему их трёх звуков. Затем работают с кассой букв, выкладывают слово мир из букв.

Получают два ключа от роботов.

14. Итог.

Все желания роботов мы выполнили.

-Какой звук нам помогал? (Р). У нас есть девять ключей и мы сможем открыть дверь страны Цветных Роботов и вернуться домой. Дети собирают вместе с логопедом разрезную картину с изображением двери из ключей.

-Молодцы! А теперь закрываем глазки и домой.

Фонограмма. Шум ракеты.

Витаминка благодарит детей.