Игра – Квест

« В гостях у Деда Краеведа».

 подготовительная группа

 д\с №127 « Мозаика»

 воспитатель Телегина

 Татьяна Михайловна.

Цель: прививать любовь и уважение к своей «малой» Родине.

Задачи: - выяснить объем уже накопленных знаний о родном крае,

 - дать дополнительные сведения по краеведению,

 - воспитывать у ребят умение действовать сообща, в команде,

 - коррекция мировоззрения.

Подготовительная работа.

- Сбор экспонатов, оформление Кубанского уголка в детском саду, заготовка лещины и изготовление плетня (совместно с родителями), подготовка поделок к выставке « Осень» (дети и родители).

- Беседы о казачьем курене, утвари, одежде.

- Презентация на тему «Мой любимый Краснодар».

- Конкурс рисунков «Животные Кубани».

- Целевая прогулка «Экологическая тропа» (о растениях – деревьях – цветах) в детсаду.

- Рассказ и прослушивание кубанских казачьих песен.

Оборудование.

Карта-схема (от деда Краеведа).

Эмблемы для двух команд.

Маршрутный лист (название привала, количество баллов).

Указатели: следы (человека, животных), стрелки, цветочки, листочки, ноты.

Набор картинки «Плоды и листья деревьев» 2а мольберта, рисунки дуб и березка карточки – задания (собери букет).

Ширма, загадки о животных.

Кубанский уголок (плетень, утварь казачьей хаты), одежда казака.

Выставка поделок «Осень».

Цветы (нарциссы, маки, подсолнухи, ромашки, тюльпаны, васильки, астры, розы-пластмассовые), переносная колонка, флешка с записью песен о Кубани.

Ход игры:

Деление на 2 команды (эмблемы).

Послание от Деда Краеведа »» карта (схема) и маршрутный (оценочный) лист каждой команде!

На каждом привале ребят встречает взрослый (в костюме), который дает задание и выставляет оценку. В конце пути ребята танцуют казачий хоровод.

Рефлексия. Оценка.

Итоги: подсчет баллов у каждой команды.

Привалы.

Смотрим карту, которую оставил Дед Краевед.

1. «Мои и мамины руки не для скуки». Изготовление поделок на тему: «Осень» (желуди шишки листья семечки ракушки). В маршрутном листе каждой команде ставятся баллы (стрелки). Баллы согласно количеству работ присваивает жюри.
2. «У домовенка Кузи» (на карте подсказка - отпечатки следов). Экскурсия в кубанский уголок. Дети знакомятся с костюмами казаков и с домашней утварью. Домовенок спрашивает:

- « Как назывался забор или ограда у казачьего куреня?».

- Ответ: « Плетень».

Домовёнок вот мы внутри казачьей хаты.

-« А подскажите мне где казачка готовила кубанский борщ?» .

- Ответ: « В печи».

-«Кто знает как называлась посуда для приготовления борща?».

- Ответ я подскажу: «Чугун». Повторите вместе «Чугун».

-« Ребята раньше вместо пылесоса было что какой предмет помогал казачке убираться в хате?».

-Ответ: « я вам помогу помело или наш веник».

-«Ребята подскажите Чем хозяйка из печи доставала чугун с борщом ?».

-Ответ: « Это Ухват или рогач. Им хозяйки из теплой печки доставали еду». Все хором: «ухват».

- Домовенок Кузя : «А что это подскажите вышитое полотенце как называлось?»

- ответ: « Полотенце - рушник».

-« как назывался головной Убор казака?».

- Ответ : «Кубанка».

- правильно : «Что казачка накидывала на плечи?».

- Ответ: « Шаль».

 - « Из чего была посуда у казаков?»

-Ответ: « Из глины» . В маршрутный лист оценки командам.

1. «Весёлая поляна». Лисичка воспитатель в костюме Воспитатель-Лиса встречает пришедших по следам зверей (подсказка Деда Краеведа) детей. Загадывает им загадки о зверях.

«Как антены ушки, поднял на макушке ,Задрожал трусишка серенкий».Ответ Зайчишка.

«Летом ходит без берлоги , возле сосен и берез, А зимой он спит в берлоге». Ответ Медведь.

« На спине растут иголки как у сосен на пригорке ,Даже змей он не боится, может сам с любой сразиться». Ответ Еж.

«Мордочка усатая шубка полосатая, Часто умывается , а с водой не знается». Ответ Кошка .

Лиса: « Как нужо относиться к животным?» Ответы детей. Спасибо ребята вы справились с моими заданиями. Загадки отгадали дружо в команде отечали об обитателях Краснодарского края. Лиса ставит Баллы в маршрутный лист.

1. «Лесной». По листьям смотрим карту. Леший показывает, предлагает назвать деревья, растущие у нас в детсаду. Игра «Одень дерево»(дуб, береза-выбрать листочки из общих листков)Команды называют деревья и кустарники растущие в детском саду :клен ,дуб ,верба, можевельник ,сирень, липа ,ели , каштан. Казачата и команды на скорость наряжают стволы деревьев выбирая листочки. Леший оценивает работу каждой команды .Ставит ОценкИ в маршрутный лист.
2. «Цветик-семицветик». Фея цветов встречает деток (по цветочкам – подсказкам дети находят привал).Сначала Фея уточняет знают ли ребята цветы которые растут в Краснодарском крае. Фея Цветов: « Какие цветы расут у нас на клумбе ?». « Какие цветы мы с вами высаддили весной?». « Как вы ухаживаете за цветами?». Ответы :Брхатцы, астру, ромашку поливаем не ломаем .Фея просит собрать букет по карточке-заданию (например:1 тюльпан, 2 розы, 6 маков, 2 подсолнуха).Фея хвалит детей за скорость в команде за верные ответы .Ставит оценки в маршрутный лист каждой команде.
3. «На Кубани мы живем, о Кубани мы поем».Участники по нотам добираются до привала. Музыкальный привал (на карте ноты - подсказки). Благодаря им дети попадают на 6 привал. Прослушиваем кубанские песни,Бежит река Кубанушка Г. Плотниченко, Кубань судьба моя Г. Пономаренко, Цветы луговые Г. Пономаренко поем о кубанском крае. В заключении -Золтые ворота ,общий хоровод, Водим хоровод, исполняя казачьи песни. Подсчет баллов, похвала всем детям, командам «Казачата», «Девчата».

Итоги игры – квест «В гостях у Деда Краеведа».

Рефлексия:

1. Понравилась ли вам игра?

2. Что понравилось и запомнилось больше всего?

3. Трудно ли было работать в команде?

Сегодня мы вспомнили, повторили утварь и одежду казака и казачки (побывав в кубанском уголке). Пели казачьи песни, отгадывали загадки о животных и растениях Кубани. Играли вместе, командой.

Со счетом (называется счет) победила дружба!!!

Нам всем необходимо бережно относиться к животным и растениям нашего казачьего края.

Высокие горы,

Два ласковых моря,

Степные просторы,

Все это родная Кубань!