

Авторская разработка

Дидактический творческий набор «Цветные шишки»

Цель: привлечь внимание детей, педагогов и родителей к использованию природного материала (шишек еловых и сосновых) в качестве развивающего, творческого и игрового материала; воспитание у подрастающего поколения бережного отношения к окружающей среде; экологическое воспитание.

В условиях современного мира среди огромного разнообразия модных, ярких, интерактивных игр, игрушек и гаджетов очень трудно удивить ребёнка, заинтересовать его простыми, естественными природными материалами. А тем более, организовать игровую, творческую и развивающую деятельность детей так, чтобы было весело и познавательно.

Собирая во время прогулки шишки для поделок, мы с ребятами придумали, как можно сделать из них такой природный материал, который будет интересен детям, и который можно будет использовать не только однократно в творческом процессе, но и в образовательной и игровой деятельности.

Возникла идея создания дидактического творческого набора «Цветные шишки»

Материалы: шишки разные по величине сосновые и еловые, краски гуашь, лак для покрытия; карточки с заданиями; коробка для хранения.

Способ изготовления: Отсортировать шишки по величине и природности так, чтобы после окрашивания было соответствие в количестве, цветовой гамме и оттенках, величине. Раскрасить в разные цвета, покрыть сверху лаком.



Способы использования:

1. В творческой деятельности.

«Мозаика из шишек»

Цель: развивать творческие способности детей, воображение, умение составлять композицию по образцу или по замыслу.



2. В дидактической деятельности.

Цель: использовать природный материал при закреплении изученного материала в качестве наглядного или раздаточного, развивать логику, память, мелкую моторику детей.

«Весёлый счет»



«Больше или меньше?»



«Разноцветные буквы»



«Звуковой анализ Шишечка»



3. В игровой деятельности.

«Набери по числу и придумай узор»



«Крестики-нолики»



Дошкольный возраст – самое благоприятное время для формирования у ребёнка основ восприятия мира, бережного отношения к окружающей среде и экологического воспитания. Играя с природным материалом, дети чувствуют единение с природой, а осознание того, что данные игры мы сделали и придумали вместе, способствуют заинтересованности в них и более частом использовании. Многие из ребят вместе с родителями изготовили такой набор дома и используют в домашних условиях.