Воспитатель: Рабаданова Марина Исабековна

МАДОУ «Центр-детский сад №204»

**Итоговое интегрированное занятие во второй младшей группе «Путешествие в «Солнышкино».**

**Образовательные области:**

Познавательная, речевая, художественно –эстетическое.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Закрепить умение различать цвета красный, синий, зеленый, желтый и называть их,
2. Выявить умение выделять и объединять предметы по одному общему признаку.
3. Закрепить знания геометрических фигур -круга, квадрата, треугольника.
4. Закрепить знание детей о фруктах и овощах.
5. Закрепить знания о диких и домашних животных.
6. Вспомнить и закрепить понятия «Больше-меньше», «Выше-ниже», «Одно-много».
7. Активизировать речь детей , закрепить умение отвечать вопросы воспитателя.
8. Закрепить нетрадиционную технику рисования прямых линий с помощью ватных палочек.
9. Закрепить знания детей о частях суток, их характерных особенностях, последовательности.
10. Закрепить знания детей о временах года.

**Развивающие:**

1. Развивать внимание, самостоятельность.
2. Развивать связанную речь.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, желание помогать.

Интегрируемые образовательные области:

**«Познавательное развитие»**

Формировать элементарные математические представления : навыки сравнения предметов по длине, величине, высоте, объединять предметы по общему признаку.

**«Речевое развитие»**

Развивать умение слушать, побуждать к ответам.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

Создавать положительную атмосферу, повторить с детьми формы доброжелательного приветствия, умение включаться в игровую деятельность , желание помочь герою попавшему в беду.

**«Физическое развитие»**

Совершенствовать физические качества посредствам разнообразных форм двигательной деятельности.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

Побуждать творческие проявления в рисовании, играх и заданиях.

**Материалы и оборудование:** карточки с геометрическими фигурами; предметные картинки «Домашние и дикие животные», «Части суток»; дидактическая игра «Времена года» муляжи овощей и фруктов, конверт с письмом, гуашь, ватные палочки, салфетки.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

«Встаньте рядышком друг к другу, словно месяц-полукругом».

Каждое утро мы говорим друг другу «Доброе утро», чтоб у нас весь день был добрым, чтобы настроение было хорошее. Давайте скажем эти утренние волшебные слова и нашим гостям , мы ведь любим когда к нам приходят гости.

**Дети :** «Доброе утро»

- Ребята я сегодня получила письмо от жителей страны «Солнышкино» . они пишут что у них беда , злой волшебник украл солнце. Солнышко пропало. Стало без солнца жителям темно и грустно. Они просят нас о помощи. Поможем им вернуть солнышко? (Да) Но чтобы вернуть солнышко нам нужно выполнить все задания волшебника. Согласны?

**Воспитатель:** Предлагаю вам отправиться в путешествие.

А поедим мы на поезде . Но он у нас не простой , а волшебный . Я сейчас вам раздам билетики, а вы займете нужные места. (Воспитатель заранее расставляет стулья в две колонны, на спинках нарисованны круг, квадрат, треугольник.) ( Детям раздают билеты с изображением геометрических фигур, каждый ищет свой стул со своей фигурой.) Приготовились, поехали.

Дети повторяют:

*Едет поезд по лесам*

*Чух-чух*

*Едет поезд по лугам*

*Чух-чух*

*Набирает поезд ход*

*Деток он везет, везет.*

- Ребята мы приехали, сходите с поезда.

-Ребята посмотрите картинки, кто на них нарисован? (Животные)

-А какие бывают животные? (Домашние и дикие)

-Давайте возьмем по картинке и скажем, что это за животные. А какое оно домашнее или дикое? (Ответы детей).

***Физкультминутка.***

«Маленькие ножки, шагают по дорожке…….»

***Игра «Больше -меньше», «выше-ниже», «много-мало»***

Давайте поиграем с нашим мячиком в игру. Кому я брошу мячик тот и отвечает:

- кто больше –слон или мышка?

-что выше -стол или стул?

-сколько иголок у ежа?

-сколько волос у нас на голове? (много)

-сколько у человека носиков?

-А солнце на небе?

**Пальчиковая гимнастика:**

*Мы в автобусе сидим*

*Во все стороны глядим*

*Глянь назад глянь вперед*

*А автобус не идет*

*Снизу речка глубока, вверху птички высоко*

*Щетки по стеклу шуршат*

*Все капельки смесить хотят*

***Забегает зайчик в гости.***

 - Привет ребята, я пришел к вам из звериного садика.

-Ребята посмотрите у меня в руках корзинка, что в ней?

- Правильно овощи и фрукты перепутались и оказались в одной корзинке.

**Игра «Овощи и фрукты»**

Воспитатель ставит две корзинки и объясняет правила игры. Дети берут по одному фрукту или овощу и кладут в определенную корзину, при этом называя их.

- Какие молодцы ребята, вы мне помогли. Спасибо Вам, ну а мне пора в свой звериный сад. До скорой встречи. (Зайчик уходит)

Поехали дальше.

- Ребята у жителей страны « Солнышкино» без солнца, все перепутались . Теперь ночью они гуляют, утром спят, вечером приходят в детский сад, днем ужинают. Правильно, так? Давайте поможем во всем разобраться.

**Воспитатель:** Мы про части суток очень хорошо знаем

Когда мы рано встаем и в садик идем? (утром)

А когда в садике на прогулку ходим, кушаем вкусный обед? (днем)

А когда мы из садика идем домой? (вечером)

Когда мы дома спим в своих кроватках, видим сладкие сны (ночью)

**Воспитатель:** Вот какие молодцы, все вы знаете. Умницы какие!

**Игра «День-ночь»**

Давайте поиграем такую игру называется «День –Ночь». Когда играет музыку - это день, вы гуляете. А когда музыка останавливается –это ночь, вы останавливаетесь и беретесь за руки.

**Пальчиковая гимнастика**

*(Разжимая и сжимая пальцы, переплетенные в замок)*

*Солнышко, свети*

*На полянку, на цветы*

*Не жалей своих лучей*

*Землю грей,грей,грей*

- А теперь я приглашаю вас к столу. (Дети садятся на стульчики , перед ним листы чистых бумаг, с нарисованными кругами. )

- Ребята, а давайте посмотрим мы с вами проведем линии от круга и посмотрим, что же у нас получится. (Дети проводят с помощью ватных палочек, получается солнце.)

- Ребята, а вот и Солнышко для жителей, волшебник отпустил его. Как они будут рады. И мы порадуемся за них.

*Смотри солнышко в окошко,*

*Смотрит в нашу группу ,*

*Мы захлопали в ладоши,*

*Очень рады солнышку.*

**Итог:**

**Воспитатель:** Ребята вам понравилось наше путешествие (ответы детей),

- что мы с вами делали ?

-я надеюсь вы всегда будете отзывчивыми и будете помогать всем кто нуждается в помощи. Какие молодцы.